

**От политехнической школы к кадетскому корпусу.
(История школы №7 г. Ново – Николаевска – Новосибирска)**

«В начале жизни школу помню я»

А.С. Пушкин

Многочисленной армии педагогов, отдававших свои знания и опыт делу образования и воспитания подрастающего поколения, ликвидации безграмотности на территории г. Новосибирска и Сибири, воспитавших педагогов, врачей, министров, Депутатов Государственной Думы РФ. Педагогам легендарной школы №7 посвящается

К читателям.

Уважаемый читатель! В ваших руках проект книги об истории возникновения школы №7 г. Новосибирска, продолжение истории школы в новом здании, ее учителях, директорах, учениках. Это попытка отразить деятельность школы в разные исторические периоды развития нашего города, начиная с 1921 года. На портале «Библиотека Сибирского краеведения» уже выходила статья «История седьмой Совшколы им. Н.К. Крупской». Благодаря вашим отзывам, дорогие читатели, удалось продолжить исследование, в результате которого найдены и другие важные документы. Так, например, в своем письме к Ворфоломеевой П.А., Тарасова – Осиповская Н.А. упоминала об альбоме с фотографиями, который был выслан ею в подарок г. Новосибирску из г. Кемерово. Комментарий О. Крицкой помог найти фотоальбом в архиве ГАНУ, а так же справку Ворфоломеевой П.А. о школе №7 на Линейной. Также удалось установить, что до постройки деревянного здания в 1924 году, школа размещалась в съемных частных домиках, числилась под №6 и носила имя Кольцова. Спасибо нашему замечательному краеведу Голодяеву К.А. История пополнилась существенными сведениями, которые позволяют представить объективную картину.

В далёком 1921 году в рабочей слободке 1-я Ельцовка или Большая Нахаловка, бывшая гимназистка Тарасова – Осиповская Надежда Алексеевна в арендованных домиках открыла школу. В то время ей был присвоен № 6 и имя Кольцова. Затем, в 1924 году было построено деревянное здание школы №7. Необычна история появления этой школы. С тех пор прошло 96 лет. Старое деревянное здание примерно в 1939 – 1945 годах пришло в негодность. А в 1967 году №7 был присвоен школе, находящейся по новому адресу на ул. Лежена, 22. В 2013 году были оформлены официальные документы структурного подразделения «Ново – Николаевский

кадетский корпус Спасателей». В 2017 году школа отметила свой 50 – летний юбилей в современном здании. А в 2018 году свой первый пятилетний юбилей отмечает структурное подразделение кадетского корпуса. Огромный исторический путь пройден школой от первых ГУСовских программ до стандартов второго поколения. От политехнической школы до среднеобразовательной школы со структурным подразделением «Ново – Николаевский Кадетский Корпус» с уникальной программой образования и воспитания кадет. От письма на клочках бумаги карандашами, до современного технологического обеспечения учебного процесса.

Наш скромный труд – это попытка на примере одной школы приоткрыть страницы истории становления народного образования в советский и постсоветский период в нашем городе. Истории седьмой школы, как очага знания, культуры, просвещения, именно очага, вечно живущего, пылающего и согревающего, вдохновляющего все новые и новые поколения. Наш труд – это глубокий поклон первопроходцам – основоположникам школьных традиций и учительской профессиональной культуры постреволюционной России, работавшим в тяжелейших условиях послевоенной разрухи, голода первых лет советской власти, когда школы приходилось строить своими руками, обучать взрослых, одевать и обувать раздетых детей. И все – таки, это та плеяда учителей, кто воспитал поколение победителей, выигравших Великую Отечественную войну и прорвавшихся в космос.

Не менее значительный вклад внесли и продолжатели – учительские коллективы школы №7 на Лежена. Результаты их труда – ученики, прославившие школу, ученые, Государственные деятели, министры, военные и др.

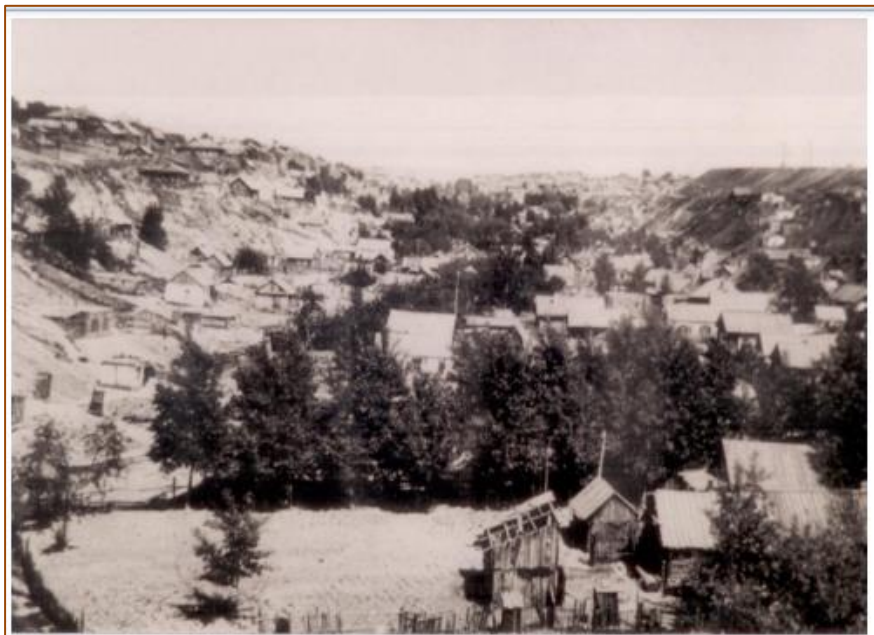
Подхватил факел знаний и служения Родине и современный коллектив учителей школы и офицеров Ново – Николаевского Кадетского Корпуса.

Авторы выражают искреннюю благодарность работникам Государственного Архива Новосибирской области, Кемеровской области, директору Новосибирского городского архива Скорняковой Н. Г. Авторы благодарят своих коллег Бодинову В.З., Трегубова С.Л., Лысенко Л.В., а также семью Захарова В.И. за любезно предоставленные материалы о директорах школы №7.

Составители сборника «От политехнической школы до кадетского корпуса» особо признательны коллективу учителей, организовавшему поистине научно - исследовательскую работу по сбору и обработке необходимых исторических и современных данных, вошедших в названную книгу. Огромное спасибо всем тем, кто поделился с нами яркими воспоминаниями о своих школьных годах и учителях.

Седьмая Совшкола им. Н.К. Крупской
Из справки Ворфоломеевой П.А.

7-я школа существовала с 1921 по 1940 год и находилась на 1 – й Ельцовке (ныне ул. Линейная)



Из архива музея Заельцовского района

В первые годы Советской власти в городе Ново – Николаевске в рабочем поселке по инициативе учительницы Тарасовой – Осиповской Надежды Алексеевны и по настоянию рабочих была организована начальная школа.



ГАО Р-2154, оп.1, д.168

Ельцовка -1

Школа помещалась в частном арендованном домике, вмещавшем 30 детей.

На следующий год ГУБОНО арендовал 8 таких частных домиков, разбросанных

среди леса. Учеников было 189 человек. Учителей 4 человека.

- Тарасова – Осиповская Надежда Алексеевна;
- Чижова Александра Степановна;
- Мышляева Мария Васильевна;
- Анисимова Надежда Григорьевна

Занятия проводили в две смены с детьми, а в третью смену учителя занимались с неграмотными рабочими.



ГАНО Р-2154, оп.1, д.168

Классы были маленькие. Вместо парт стояли длинные узкие столы и скамьи, электричества не было, занимались с керосиновыми лампами, писали на клочках бумаги (не было тетрадей).



ГАНО Р-2154, оп.1, д.168

Район рос. Детей стало так много, что назрел вопрос о постройке школьного здания. Чтобы добиться разрешения и ссуды на постройку школьного здания в те трудные для страны годы, с ходотайством родителей и детей тов. Тарасова - Осиповская Н.А. 10 июля 1924 года была на приеме у Надежды Константиновны Крупской в Москве.

Я бросилась к ней, спрашиваю: «Вы Надежда Константиновна Крупская?» Она кивнула. Боясь, что Крупская уйдет, я быстро глотая слова, заикаясь, стала ей на ходу рассказывать, кто я такая и зачем приехала в Москву. Надежда Константиновна пригласила меня в кабинет. Я выложила детские подарки. Она все рассмотрела, похвалила, внимательно меня выслушала, сказала, что поможет и новая школа у нас будет.

Через 10 дней я возвратилась домой. Вскоре меня вызвали в губисполком и сообщили, что на постройку школы выделено 4 тыс. руб. Так как строительных материалов не было, нам дали два бывших купеческих амбара, которые мы с родителями и старшими учениками разобрали и перевезли на отведенный под школу участок. Конечно, денег все равно не хватило, поэтому пришлось организовывать различные мероприятия, например, мы проводили платные вечера самодеятельности учащихся (от детских постановок собрали на постройку школы 400 руб.), откупили в оперном театре спектакль «Русалка» и распространяли билеты (выручили 600 руб.).

В середине августа 1924 г. началось строительство. Под руководством родителей дети сделали разметку, вбили колышки, начали копать котлованы под фундамент

ГАКО Р-2154, оп.1, д.168

После чего Губисполком выделил несколько бывших купеческих амбаров для использования на постройку школы и 4000 рублей.

в основных ремонтах после курсантов. 5-я и 6-я ремонта не ведут. Школьно-хозяйственный комитет интенсивно отнесся к ремонту. 7-я Совшкола-ремонта нет, у них здание плохое. Школа негодится, а наплыв уч-ся большой. Принимая во внимание что этот район рабочий. Дети здесь активны, они например написали письмо Надежде Константиновне КРУПСКОЙ, где указали на плохое оборудование школы и просили им помочь. Средства были отпущены и фонд на постройку новой школы имеется в сумме 4.000 рублей. 8-я Совшкола ремонтируется, но ремонт не удовлетворительный. Губоно придется отпустить дополнительные средства. 10-я школа тоже нет ремонта, сборы идут зимой шко...

Из протокола заседания секции Городского Совета по Народному образованию за 30 апреля 1924 г.

Одну тысячу рублей учителя и учащиеся выручили от платных вечеров самодеятельности. Эти 5000 рублей пошли на оплату плотникам и столярам. Силами родителей амбары были разобраны и перевезены на отведенный участок. Два месяца шла напряженная работа с активным участием родителей, учителей и детей. Они копали котлован под фундамент, помогали в разгрузке и сортировке материалов, очищали и огораживали территорию, разбивали цветники, производили посадку деревьев и ягодников. Через два месяца газета Советская Сибирь писала:

сток занимал площадь около гектара. Стройку построили за два месяца. Газета «Советская Сибирь» писала: «На днях в рабочем поселке на Ельцовке, за линией железной дороги, закончилась постройка нового здания 7-й советской школы. Постройка этой школы имеет свою историю. Школа в этом районе впервые открылась по настоянию самих рабочих в небольшой избушке, вмещавшей не более 30 человек. Далее насчитывалось в школе уже 189 учащихся, которых пришлось разместить по восьми избам. В нынешнем году встал даже вопрос — или строить новое здание под школу, или закрыть ее совсем. Ученики заволновались и решили обратиться в центр к т. Крупской с ходатайством об отпуске им ссуды на постройку школы. И они добились своей цели».

ГАКО Р-2154, оп.1, д.168

Новое здание было деревянным на восемь классных комнат с широкими коридорами. В канун 8-й годовщины Великого Октября состоялось открытие новой Советской политехнической школы им. Н.К. Крупской.



ГАКО Р-2154, оп.1, д.168

Это было первое школьное здание, построенное при Советской власти в Новосибирске. С 1931 года школа стала семилетней. К этому времени школа имела второе двухэтажное кирпичное здание, где размещался филиал. В школе обучалось уже 1500 человек в 38 классах.

Коллектив учителей



ГАНУ Р-2154, оп.1, д.168, 020об.1 - копия

Зав. школой, а потом и директором была Тарасова – Осиповская Надежда Алексеевна. Она была талантливым и трудолюбивым руководителем школы, умела огоньком своего неумного сердца зажечь людей в коллективе и повести за собой.

Одинцова Ефросинья Петровна – завуч 1 – 4 кл.

Телешова Римма Гурьевна – завуч 5 – 7 кл.

Много лет и творчески работали:

- Сомс Минна Яновна;
- Кокшарова Клавдия Панкратовна;
- Удинцова Евфросинья Петровна;
- Телешова Римма Гурьевна;
- Галинская Анна Федоровна;
- Андрейчук Софья Николаевна;
- Тартановская Злата Абрамовна;
- Ленская Татьяна Васильевна;
- Брюханова Елена Михайловна;
- Гусельникова Таисья Алексеевна;
- Волкова Вера Ивановна;

- Мышляева Мария Васильевна;
- Анисимова Надежда Григорьевна.

Своей вдумчивой и разносторонней работой эти учителя показывали образец обучения и воспитания детей.



ГАО Р-2154, оп.1, д.168, 009.2

Знающие свое дело, постоянно работающие над повышением своей производственной квалификации, они в свой труд вкладывали все педагогическое мастерство. Большое внимание уделяли сплочению детского коллектива, изучали интересы и способности детей, поощряли их инициативу, направляли поведение в здоровое русло.

Оказывали неоценимую помощь молодым начинающим учителям и обменивались опытом с учителями других школ. Благодаря этим учителям – энтузиастам, 7 –я школа была в числе лучших, передовых школ города.



ГАНО Р-2154, он.1, д.168

В то время в городе строилось здание «Дом Ленина» на средства горожан. Приняли активное участие в сборе средств на его строительство и учителя и учащиеся седьмой школы.



№ 26

*Класс Марии Васильевны
Мошусевой*

В школе велась большая работа на пришкольном участке, была своя спортплощадка, на которой всегда было оживленно. Систематически выпускалась красочная и интересная стенгазета, готовились номера художественной самодеятельности.





ГАНО Р-2154, оп.1, д.168

Участники художественной самодеятельности



ГАНО Р-2154, оп.1, д.168

Технический персонал школы №7 (истопник – исчезнувшая профессия)

Проводились часто экскурсии, а в 1926 году была экскурсия в Москву.

В 1938 г. на улице Кропоткина, на углу напротив 7 – й школы было построено новое кирпичное здание, школа №45. Эта школа имела десятилетний курс обучения. А седьмая школа прекратила свое существование. Одно здание было отдано под детский сад, а второе под квартиры учителей.

В состав данной справки по 7 –й школе легли воспоминания директора этой школы , товарища Осиповской Н.А., материалыгазеты «Вечерний Новосибирск за 1968 год и беседы с бывшим учителем 7 – й школы тов. Мышляевой М. В., написана и передана Дому учителя и Клубу ветеранов педагогического труда. 7/IV/ 1975 года.

Данные городского архива указывают другие сроки окончания существования школы.

ИТОГИ 1939/1940 учебного года по ЗАЕЛЬЦОВСКОМУ району г. Новосибирска

Наименов. школы.	1-4 классы:							5-7 классы:			
	Клас. сов.	Уч-ся к нач. уч. г.	Уч-ся к кон. уч. г.	Результаты учебн. года:			Клас. сов.	Уч-ся к нач. уч. г.	Уч-ся к кон. уч. г.	Результаты	
				Перев. в сл. класс	Остав. на 2 год.	Испыт. на осень	% пере. вое.				
№ 7	9	366	308	279	25	5	90,5	-	-	-	-
№ 30	13	419	366	345	15	6	94,26	-	-	-	-
№ 15	15	594	531	469	53	9	88,4	-	-	-	-
№ 58	3	132	132	124	8	-	94,0	-	-	-	-
№ 44	11	423	386	311	45	30	80,3	9	369	321	21
№ 45	12	446	437	367	30	40	84,0	15	519	481	38
№ 83	18	752	683	593	57	33	86,1	14	523	407	28
№ 24	11	489	465	417	26	20	89,7	10	408	380	28
№ 43	19	762	724	645	53	26	89,0	15	655	604	44
№ 55	19	852	780	732	36	12	93,85	14	570	514	44
№ 77	20	881	856	760	51	45	88,8	15	367	549	44
того:	150	6116	5668	5042	399	226	88,9	92	3611	3256	355

НГГА Фонд 382 опись 1

Точная дата окончания существования школы не известна. Дальнейшая судьба Тарасовой – Осиповской связана с Кемеровской обл. и гор. Кемерово, где она жила до последних дней. Восемь раз избиралась депутатом городского Совета г. Кемерово, является Кавалером орденов В.И. Ленина и Красного Знамени. Отдав всю свою жизнь школе и делу народного образования, Надежда Алексеевна умерла одинокой женщиной в возрасте 78 лет.

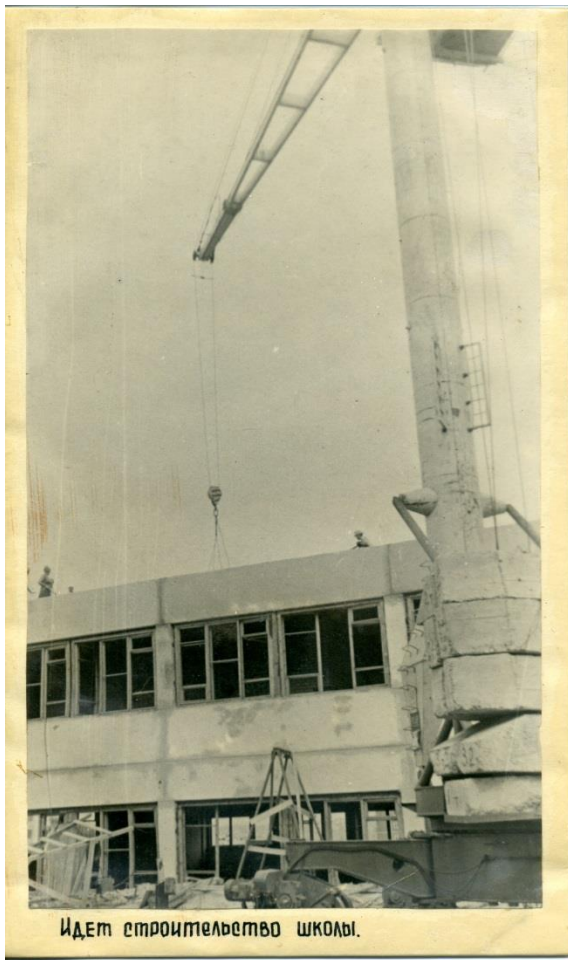
Школа на Лежена

Школа родная, школа седьмая
Ты для меня начало начал
Школа родная школа седьмая
Дом мой родной и детства причал.
Школа моя, ты историей славна
И над тобою не властны года
Ты научила нас самому главному
Школьная дружба со мной навсегда.
Школьные двери навечно открыты
В мир неизвестных великих наук
В мире, наполненном бурей событий
Школа – наш верный испытанный друг.
Снова звонок раздаётся веселый
Плавно кружится седая земля.
Всем, что в нас есть, мы обязаны школе,
Нашим наставникам, учителям.

Левченко Екатерина, выпускница школы №7

Так все начиналось...

60 – годы прошлого столетия. По всей стране прокатился строительный бум. Растут, как грибы первые панельные и кирпичные дома, прозванные в народе «хрущевки». Заселяются молодыми семьями с детьми. А значит, скоро потребуются школа. И вот, в 1967 году на улице, названной в честь героя Парижской Коммуны Адриена Лежена, чудом оставшегося в живых и умершего в Новосибирске в годы Великой Отечественной войны, была построена средняя общеобразовательная школа. Ей присвоили номер 7. Торжественное открытие школы состоялось 1 сентября 1967 года. Школа была введена в эксплуатацию с оценкой «отлично» и рассчитана на 1320 человек.



Первому директору школы, труженику тыла, ветерану труда Захарову Владимиру Исидоровичу, символический ключ от школы вручил заведующий Дзержинского районного отдела образования, почетный работник образования, заслуженный учитель Холин Иван Семенович.





А начиналось все здесь. 50 лет назад в это здание вошли радостные мальчишки и девчонки жилмассива по ул. Лежена.

Все было тогда новым: новая школа, новые учителя, новые ученики. Коллектив учителей был собран со всего района. За формированием коллектива строго следил заведующий районо Холин Иван Семенович.

*Вспоминает Бодинова Валентина
Зиновьевна, завуч школы, учитель
русского языка и литературы, первый,
официально оформленный в школу №7 педагог*

«1967 год. На массиве строится новая школа. Назначен директор. Захаров Владимир Исидорович. Недолго работал он: всего один год, но это был самый сложный, самый трудный год, год становления. Работы много. Владимир Исидорович каждый день бывал на стройке, занимался кадрами, тщательно подбирая учителей, желающих работать в новой школе, индивидуально беседовал с каждым. Я и учительница начальных классов Мозгалева А.М. на общественных началах работали с контингентом учащихся, обходили квартиры, составляли списки. В.И. Курак, первый завуч школы, комплектовал классы. В конце июля стали прибывать учителя. Назначались классные руководители. Захаров В.И. занимался мебелью, выписывал наглядные пособия, технические средства.



Захаров Владимир Исидорович – первый директор школы, труженик тыла

Учителям приходилось разгружать вагоны, завозить и распределять по классам парты, столы, стулья, скамейки, доски.



Классные руководители привлекали родителей, которые оформляли классные комнаты (кабинеты): расставляли мебель, прибывали доски, мыли окна.

Проводил директор совещания, на которых ставились первостепенные задачи. Первый педсовет 30 августа прошел при свечах, домой мы возвратились в первом часу ночи. Школа сияла.

1 сентября. Торжественное открытие. Заведующий РОНО Холин И.С. вручил директору символический ключ от школы. Потекли будни, началась работа. В течение четверти директор побывал на уроках у всех учителей, а за год сумел сформировать дружный, работоспособный, легкий на подъем коллектив единомышленников, главное для которого было взаимоподдержка, ответственное отношение к делу, доброе, требовательное отношение к ученикам.

В школе был какой – то особый положительный микроклимат.

Это легло в основу школы на долгие годы.

В.И. Захаров, высокий, красивый с умными все понимающими глазами, располагающей улыбкой, интеллигентный грамотный руководитель. Все, кому довелось работать с Захаровым В.И. помнят этого умного, доброго, но требовательного руководителя и с благодарностью вспоминают о нем».

Долгие годы связывает Валентину Зиновьевну с семьей Владимира Исидоровича крепкая дружба, почти родственные отношения. Специально для юбилея школы вдова Владимира Исидоровича предоставила информацию о нем.

Владимир Исидорович ...

Вспоминает вдова Владимира Исидоровича
Захарова Г.Г.

«Владимир Исидорович Захаров родился в г. Новосибирске (тогда Ново – Николаевск) 2 февраля 1924 года в семье электрика городского телеграфа. В семье было 5 детей, две младшие сестры умерли маленькими, а еще две сестры и Володя дожили до солидного возраста. Детство было очень тяжелое у Володи. Учился он в школе №19 Октябрьского района. После окончания седьмого класса поступил в ФЗО, получил специальность фрезеровщика и в 16 лет встал к станку. Всю Великую Отечественную войну он работал на эвакуированном из Ленинграда оптикомеханическом заводе, возглавляя фронтovou комсомольско – молодежную бригаду. С 1942 года учился в вечерней молодежной школе, закончил ее и в 1945 году поступил в пединститут. Институт закончили вместе с женой Захаровой Галиной Георгиевной в 1949 году. Сначала работали в Бердском детдоме музыкально – одаренных детей. Владимир Исидорович работал заместителем директора, а жена была музыкальным воспитателем. Вернувшись в Новосибирск, Захаров В.И. сначала работал учителем истории в школе № 95, а с 1953 года был назначен директором ШРМ № 2 (школа рабочей молодежи), в ней работал 15 лет, затем в школе №7. К его сожалению, он вынужден был вернуться в Октябрьский район, проработал семь лет директором ШРМ № 33, закончил свою учительскую работу в училище №25. Но, к сожалению, здоровье, подорванное еще в детстве (с 11 лет приходилось хлеб добывать своим трудом) пошатнулось.

У Владимира Исидоровича были «золотые руки». Уже много лет его нет с нами, но сказочные фигурки, мебельные изделия, подарочные изделия из бересты – все напоминает о нем.

Он очень много читал, многим интересовался, особенно любил и знал природу, увлекался спортом, был замечательным охотником, рыбаком. По характеру был строгий, требовательный не только к людям, но и к себе, принципиальным, одновременно внимательным и справедливым. Он был замечательным мужем, отцом и дедом, добрым, ласковым, заботливым, верным, влюбленным навсегда. Любимые занятия: шахматы, резьба по дереву, садоводство, рыбалка. Умел по – настоящему дружить, берег отношения с друзьями».

Совершенно трогательное стихотворение дочери Светланы написано на смерть Владимира Исидоровича.

Какой печальный выдался январь!

Но плакать вслух я ни за что не буду...

К нам без тебя уже пришел февраль

И слез ручей холодный ветер студит.

С тех самых пор, как я тебя везла,
Обняв за голову по улицам пустынным,
Душа моя в той «скорой» замерла
И слезы лить мне строго запретила.

Тот день все дальше, но не меньше боль,
Как будто жизнь навек остановилась
В тот миг, когда в больнице городской
Дверь между мною и тобой закрылась.

Ты тихо так ушел. Не попрощавшись,
Не дал совета, как нам дальше жить.
Ну, хоть во сне приходи, взгляни как раньше
И что – нибудь в напутствие скажи.

Февраль 2008 г.

Ветераны школы

Низкий поклон учителям – ветеранам, которые были первыми. Пятьдесят лет назад они начали великое дело – воспитание подрастающего поколения в стенах этой школы. Не жалея ни сил, ни времени, отдавали тепло своей души детям.

Первооткрывателями школы были:

Кецкало В.И.; Равикович Ц.И.; Акопова Т.Л.; Романова Т.И.; Игнатенкова Г.Г.;
Молокова Г.М.; Петрова Г.М.; Домашкина А.И.; Глухова М.К.; Зарецкая М.Д.;
Мозгалева А.М.; Бодинова В.З.; Устьянцева А.И.; Новикова Г.И.; Жеребцова М.Н.;
Стрыгина Т.А.; Аксенова В.Д.; Анисимова С.К.; Семенов И.И.; Рябцев П.Н.; Ляликов
Л.Г.; Паулова Г.И.; Куимов И.И.; Захаров В.И.; Трунова А.И.; Тимофеева Р.Г.;
Беяникина Л.В.; Мангазеева Е.В.; Фролова Г.И.; Барабошина О.Д.; Мильденбергер
З.И.; Пильноватых А.Н.; Егоров И.А.; Наумкин М.Е.



*Из статьи «Так сложилось», выпускницы школы №7
директора Дома учителя г. Новосибирска Дягилевой Н.Ю.*

« В 1967 году на Гусинобродском жилом массиве была построена новая современная школа, которой был присвоен номер семь.

В эту школу пришли работать молодые красивые педагоги, одержимые оттепелью шестидесятых и огромной любовью к профессии.

Это была наша школа, в которой мы учились с третьего по десятый классы и память о которой, пронесли в сердце через всю жизнь.

Так сложилось, что с одноклассниками нас связывают не только годы совместной учебы в школе, а нечто большее, особая привязанность друг к другу, не исчезающая с годами и согревающая нас каким - то радостным теплом детства и школьной юности.

Таким теплом согревала нас наша первая учительница Полина Николаевна Витюгова. Сколько же ей было тогда лет в середине шестидесятых? Не помню точно, но мы стали ее последним классом перед пенсией.

Она запомнилась нам в строгом бостоновом костюме и белоснежной блузке, с неизменной укладкой темных волос на голове. Типичная учительница из пятидесятых - шестидесятых годов прошлого столетия. Она была очень похожа на актрису Тамару Макарову, сыгравшую первую учительницу в фильме «Первоклассница».

Схожесть образа прослеживалась и в чертах ее характера: та же мягкость речи и удивительная доброта, которую излучали ее карие глаза. Вот откуда это ощущение тепла и доброты.

Полина Николаевна никогда не повышала голоса, тем более не позволяла себе говорить с нами резко. Это, несмотря на то, что в нашем классе, как и в других в то



время, обучалось до 44 человек, а десятая часть ребят были второгодниками. Наши родители робели перед нею, трепетно старались выполнять все ее рекомендации и указания.

Она очень заботилась о нашем правописании. Сначала мы выводили значки и первые буквы простым карандашом, и только через месяц учительница разрешила нам писать ручкой - палочкой и фиолетовыми чернилами из чернилниц - «непроливашек».

А еще она с особым старанием формировала в нас умение внимательно слушать учителя, выразительно читать, воспроизводить услышанное и увиденное. Это сейчас мне понятно, что речь шла о перцептивных умениях и навыках, которые так пригодились потом в жизни.

Нашим родителям было всегда некогда: работа с утра до вечера, домашние заботы. И Полина Николаевна, зная об этом, каждому старалась подарить тепло своих лучистых глаз и доброе слово.

У нее не было любимчиков – она ровно относилась ко всем детям, могла любого похвалить, погладить по голове. Такое отношение к себе мы ценили особо и отвечали ей своей любовью.

Самой яркой и многозначной личностью в школьной жизни стал для нас молодой учитель физики, который пришел к нам в шестом классе. Звали его Игорь Александрович Егоров.

Вы не задумывались: почему профессии педагога и актера так схожи? Не случайно мы нередко говорим: «Этот учитель сыграл огромную роль в моей жизни». Наверное, воспитывающее значение образа, сыгранного актером на сцене, и учителя в жизни ученика, несут общую миссию.

Игорь Александрович был очень красив внешне, любил свой предмет до самоотречения и умело доносил его до своих учеников. Но самым ценным его отличием был высокий интеллект, разносторонние познания во многих областях, понимание жизни и самое главное – он мастерски владел словом.

Нередко, когда педагогические приемы и методы не помогали в обуздании школьной ребятни, Игорь Александрович применял это СЛОВО. Оно было ярким, убедительным и всепобеждающим.

Тогда вынужденно уходила на задний план физика и начинался урок философии жизни... Мы замирали, мы упоенно слушали.

Был грех, иногда мы специально провоцировали его на эти уроки! Но как не хватало таких уроков советской школе. Как уставала наша неокрепшая психика от штампов и рамок программы, воспитывающей будущих «строителей коммунизма». И как глоток свежего воздуха мы вспоминаем уроки нашего УЧИТЕЛЯ.

Не мешал ему тот самый пресловутый застой семидесятых побуждать нас к диспутам на волнующие темы, к отстаиванию собственной точки зрения и права собственного мнения. Сейчас с позиции времени это можно расценить как педагогическое подвижничество, в центре которого отречение от догм и шаблонов школьного уклада тех лет.

«Спасибо, Игорь Александрович», - эти слова любимый учитель слышит всегда, ему признаются в любви многие поколения мальчишек и девчонок седьмой новосибирской школы. Для многих, если не сказать для всех выпускников нашей школы, он был настоящим кумиром, человеком - легендой.

Это закономерно, потому что Игорь Александрович любил сам. Любил свою профессию, к которой пришел не сразу, а только к тридцати годам, любил своих учеников, ради них он пришел в школу и отдал ей более 40 лет своей жизни.

Есть в России заслуженные учителя, в том числе имеющие это звание за заслуги перед профессией, должностью, а иногда просто, что греха таить, по обстоятельствам. Их собственно мало кто и знает.

Но среди заслуживающих почет и уважение своих учеников, их родителей и коллег, которых несомненное большинство, **Игорь Александрович Егоров.**

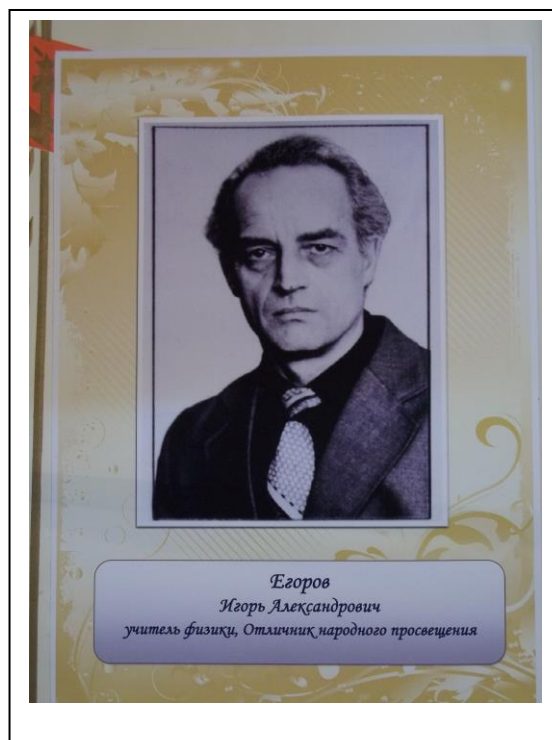
Наверное, нет в седьмой школе ученика, который не вспоминал бы о Игоре Александровиче не иначе, как о самом любимом учителе, учившем ребят не только предмету физики, но и жизни. Его образ выпускники нашей школы проносят через всю свою жизнь. Его любили и коллеги, считали другом и наставником.

К годовщине смерти Игора Александровича Егорова

Как мир без него поблек,
Он стал монохромной призмой,
И хлеб без него не хлеб,
И праздник становится тризной.

Вино нас не веселит,
И шутка становится пошлой,
Он как эталон стоит
Всей жизни недавней и прошлой.

Урок без него – не урок,
А просто сухой учебник,
Он многое в жизни мог,
Задачи любой был решебник.



Идет по земле ученик
С егоровскими глазами,
И сердце его стучит:
Он с нами, он с нами, он с нами!

У метра есть эталон.
У совести тоже есть мерка.
У каждого в памяти он,
Как эталон человека.
06.04.2014 Трегубов С.Л.

По традиции, после празднования юбилея бывшие выпускники собираются в школе №7, ходят по кабинетам, общаются с учителями. И в этот раз все было так же. «У вас ключ от двести тринадцатого? Можно побывать в кабинете Егорова?» Именно в кабинете Егорова И.А. сейчас находится комплексный музей «История школы». За мной залетела целая толпа молодых людей примерно сорокалетнего возраста. «Можно откинуть скатерть с его кафедры?», «А вот этот пол я мыла столько лет». Наклонившись над кафедрой, выпускники гладили ее руками, будто хотели забрать с собой частичку тепла, оставленного здесь их любимым учителем, нетерпеливо разглядывали школьные фотографии, ревностно осматривали каждый угол кабинета. Наверное так ведут себя люди, возвращаясь в старый дом, где они жили когда – то, ища знакомые предметы, следы штукатурки и еще чего – то из дорогой им прежней жизни. «Откройте нам лаборантскую, мы полдетства провели там, он учил нас мастерить»- настойчиво просят они. От автора статьи

Из статьи Дягилевой Н.Ю.

«В моей памяти есть учителя, которые были всегда дороги лично мне, именно они повлияли на мое становление, выбор профессии. Здесь я не стану говорить за всех своих одноклассников, но несправедливо умолчать о других замечательных учителях, многому научивших, давших знания и стремление к цели.

Блестящие уроки словесности **Анны Николаевны Устьянцевой, Валентины Зиновьевны Бодиновой, Людмилы Владимировны Владимировой**, прививших любовь к родной речи».

Валентина Зиновьевна Бодинова

Валентина Зиновьевна Бодинова, завуч и учитель русского языка и литературы.

И сегодня, в своем очень совершеннолетнем возрасте, она очень активна, бодра. Человек очень большого такта, достоинства, мудрости, той особой стати, которая отличает настоящих учителей на протяжении всей их жизни и не утрачивается никогда. Общаясь с ней, забываешь о времени, появляется какая – то особая волна, на которую непроизвольно настраивается душа и хочется говорить стихами.

Не забывают Валентину Зиновьевну ее ученики. И, несмотря на то, что им самим уже по шестьдесят лет, торопятся они к ней в гости, собираются за чаем, вспоминают годы своей учебы. А какие, полные лиризма и теплоты, признания в любви шлют они ей из разных мест земного шара через социальную сеть «Одноклассники»



Ирина Кудашкина (Стефаненко)

...Благодарю Вас, Валентина Зиновьевна. Я просмотрела школьные фотографии, часть из них сохранила себе на память. Честно говоря, я благодарна Судьбе, что мне посчастливилось учиться, хоть и короткое время, в 7 школе. До сих пор не могу это объяснить, но эти два года мне сделали больше в развитии моей души, чем предыдущие годы учёбы в трёх разных школах Новосибирска. Я считаю что 7 школа - моя родная школа. Такого сгустка высоко духовных людей я более никогда не встречала в своей жизни. А с Валентиной Тимофеевной и Марией Дмитриевной я общалась до их ухода.

Здравствуйте милая Валентина
Зиновьевна!
Доброго Вам дня! Я искал
одноклассников, в частности
Вашу Лену, никого не смог найти. Зато
нашел Вас!!!
Очень очень рад этому.
Я живу в станице Преградной, это
недалеко от КАВ.МИН.ВОД. У меня два
сыночка и лапочка дочка . Жена
красавица 44г. Дорогая Валентина
Зиновьевна Вы то как? Как Лена?
Сообщите пожалуйста, очень жду!

Я вспоминаю иногда
Сбегал бывало с физкультуры
Но никогда с литературы
Мы уважали ,наш учитель, Вас
И я и весь наш класс
Предметы Ваши мы любили
Уж столько лет, а не забыли
Я благодарен очень Вам
За отношение Ваше к нам.

Милая Зиновьевна, лучший педагог
Не поздравить Вас просто я не мог
Помню золотые школьные года
Вы такая милая, добрая всегда.

зоркости глазам
Чтобы не болели в жизни никогда
Грусть не посещала, даже иногда
[05.10.2014 12:28] Владимир Горбунов: С днём
учителя дорогая Валентина Зиновьевна!!!
Благодарю всех

Из статьи Н.Ю. Дягилевой

«Мне особо дороги уроки Татьяны Николаевны Федоровой и Ольги Давыдовны Барабошиной, оказавших сильное предметное влияние на выбор моей будущей профессии.

Хочется сказать о Людмиле Васильевне Беляникиной - учителе истории и обществоведения, побудившей многих из нас изучать историю не только по учебнику, формировать собственное отношение к происходящему. Это было неудобно в жизни, но зато очень убедительно в личностном росте.

Теплые слова благодарности и нашей классной руководительнице Эмилии Ивановне Костюхиной, так преданно заботившейся о чистоте нравов наших девочек, постоянно оберегавшей нас от дурных поступков.

И даже сейчас по прошествии многих лет при каждой нашей встрече, она с удивительной точностью напоминает нам многие эпизоды нашей школьной жизни, живо интересуется судьбой каждого своего ученика. За это огромное ей спасибо.

Я думаю, что благодаря таким личностям в педагогике и была в седьмой школе атмосфера взаимного доверия и привязанности среди учеников и педагогов.

Спустя много лет, оглядываясь назад, хочется низко в пояс поклониться вам, дорогие учителя, за ваше подвижничество и преданность своему делу. Мы вас помним и любим. Пусть свидетельством этой любви и благодарной памяти о моих школьных учителях станет скромный личный вклад в работу по созданию памятника – символа Учителю».



На открытие памятника у городского Дома Учителя

Над площадью летит восторга гул
И небо голубого голубей.
Высокий столп ладони разомкнул
И выпустил на волю голубей.
Одиннадцать ступеней вверх идут.
И дети поднимаются по ним.
Учителя к высотам их ведут.
Их славе рукотворной этот гимн.
А с барельефов смотрит пионер,
Спортсмен, ученый, офицер, солдат.
И среди них Будагов – инженер,
Создатель первой школы, меценат.
Пленяет страны всероссийский ум,
Достигший высоты и глубины.
А во главе – столпы высоких дум,
Учителя Сибири и страны.

*Романов Владимир Павлович, поэт, член СП России,
постоянный и почетный гость школы №7*

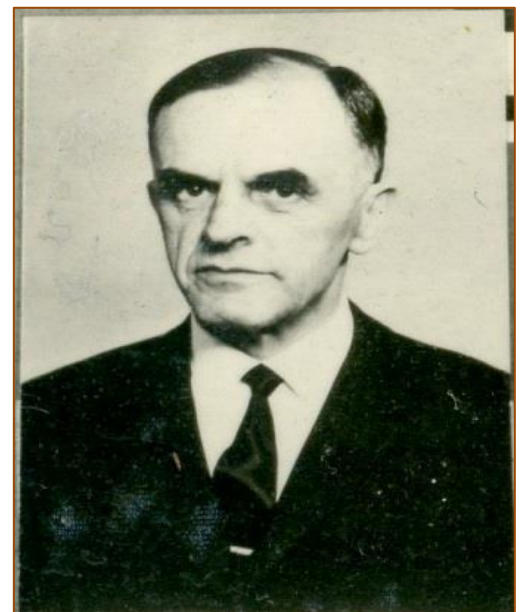
«В 2014 году, если вести учет годам с той самой школы им.Н.К. Крупской, школе с номером семь исполнится 90 лет. Достойный и большой юбилей»

Наталья Юрьевна Дягилева, выпускница семерки, выбрала своей профессией профессию учителя и работает Директором Дома учителя г. Новосибирска.

Школа 1968 – 1973 год

Человек с большой буквы

Дальнейшее формирование педагогического коллектива школы проходило под руководством Курака Владимира Ильича, удивительного человека, прекрасного педагога, сумевшего сплотить пед. коллектив, «зажечь факел в школе», настоящего наставника молодых учителей, отличника просвещения, ветерана Великой Отечественной войны, ветерана труда.



Курак Владимир Ильич – директор школы 1968 – 1973 г.г., ветеран Великой Отечественной войны, Ветеран труда, Отличник народного просвещения



Выпускной вечер. 1978 г. Учителя: Равикович Ц.И., Сивкова Н.Н.,
Владимирова Л.В., Игнатенкова Г.П., Курак В.И. (1 ряд); Никитченко В.М.,
Егоров И.А., Бодинова В.З., Жеребцова М.Н. (2 ряд).

*Бодинова Валентина Зиновьевна
вспоминает:*

«О своей военной биографии Владимир Ильич рассказывать не любил. Удивительно скромный был человек, интеллигентный, тактичный, пользовался беспрекословным уважением у коллег и у учеников. А еще необыкновенно заботился об учителях, хотел всех видеть красивыми. Но чтобы не обидеть, не показаться бестактным просил, меня, например, - добавляет Валентина Зиновьевна,

- Ты скажи Альбине, пусть она валенки – то снимет.

И пусть на улице морозы за сорок, но ведь учитель - это всегда человек особый, с прической, в туфельках и на каблучках. А работать любил со старшими классами. Не мог, не привык сюсюкать. Поэтому менялся классным руководством с другими учителями. Пусть подрастают пятиклашки, а вот суровую школу жизни, весь накопленный опыт хотелось передать детям постарше. А уж любое доброе дело обязательно заметит и скажет нужное слово».

*Елена Бодинова, выпускница школы
вспоминает:*

«Самый идеальный директор, каких я знала. Когда мы видели его в проходе, подтягивались, как солдаты перед генералом, хотелось выглядеть идеально. Разговаривал одинаково уважительно и с хулиганом и с отличником».

*Вспоминает Учитель
истории и обществознания
МБОУ СОШ № 7
Трегубов Сергей Леонидович*

« Курак Владимир Ильич был директором школы №7 Дзержинского района города Новосибирска с 1968 по 1973 год.

На 2016 год в нашей школе не осталось ни одного учителя, кто работал вместе с ним и знал его лично.

Мне посчастливилось работать с ним с 1976 по 1986 год правда не в школе №7, а в вечерней школе №23 для несовершеннолетних правонарушителей при следственном изоляторе №1 г. Новосибирска. Владимир Ильич был уже на пенсии, и как многие пенсионеры, подрабатывал учителем русского языка и литературы в этой режимной школе.

А я пришел работать в эту школу после окончания пединститута. Страшно было идти на свой первый урок в камеру к несовершеннолетним правонарушителям. Поэтому Владимир Ильич подошел ко мне и сказал:

-- Пойдем ко мне на урок. Посмотришь, потом сам начнешь работать.

Так он стал моим наставником вместе с другими ветеранами войны и труда: Смирновым Евгением Михайловичем – бывшим директором школы №169, Дуболазовым Николаем Ивановичем, Козловым Дмитрием Ивановичем, которые будучи пенсионерами работали в этом режимном учреждении.

Однажды в день празднования Дня Победы я увидел всех моих наставников при орденах и медалях. Владимир Ильич прошел всю Великую Отечественную войну и был награжден орденами «Отечественной войны» и «Красной звезды», медалями «За взятие Берлина», «За Победу над Германией», юбилейными медалями участника Отечественной войны, а также трудовыми наградами: «Ветеран труда», «За доблестный труд», «отличник Просвещения».

Прошло несколько лет. Однажды Владимир Ильич подошел ко мне с вопросом:

-- Сергей, а не пора ли тебе расти?

-- В каком смысле? – не понял я.

-- В смысле директора школы!

-- Но у нас есть директор школы, – ответил я.

-- У нас появилась вакансия завуча, поэтому мы – ветераны рекомендуем тебя. С этими словами Владимир Ильич вручил мне со своим автографом справочник директора школы и сказал, что мне нужно подать в РОНО заявление на курсы ФПК (факультет подготовки административных кадров) при НГПИ. Так я, окончив ФПК, стал завучем, а потом и директором школы при СИЗО-1. Владимир Ильич был внимательным и добрым наставником, подсказывал, как правильно составить расписание, как организовать учебную и воспитательную работу.

В 1986 году школу при следственном изоляторе закрыли. Владимир Ильич писал письма в ГОРОНО и ОБЛОНО с протестом, считая большой ошибкой лишение подследственных и осужденных несовершеннолетних правонарушителей учебного и воспитательного процесса, но чиновники не изменили своего решения. Наш коллектив был расформирован. Я был переведен директором в школу №96, а Владимир Ильич вышел на заслуженный отдых. Он жил недалеко от школы №96 на улице Гоголя и несколько раз заходил ко мне в школу, справляясь, как идут мои дела. Это был тот случай, когда несмотря на большую разницу в возрасте, люди становятся друзьями.

Последняя моя встреча с ним состоялась 3 марта 1991 года.

За неделю до этого я был выдвинут в числе районных победителей первого в истории города конкурса «Учитель года – 1991» на городской этап. Вечером 2 марта, когда я готовился к выступлению, мне позвонила супруга Владимира Ильича и сказала, что он умер.

Утром 3 марта я в парадной форме с цветами приехал к гробу своего наставника, попрощался с ним и поехал на городской конкурс, где прочитал написанное ночью стихотворение.

Моему наставнику.

Дата рождения и дата смерти,
А между ними – тире.
Страшно, когда остановится сердце,
Если весна на дворе.

Странно, что в этом тире уместилась
Чья-то огромная жизнь.
Плакалось, пелось, смеялось, любилося –
Всё оборвалось за миг.

В этом тире вижу детство и песни,
Горечь обид и утрат.

В этом тире провожают невесты
В бой уходящих солдат.

В этом тире машут крылья палаток,
Дым от походных костров,
Есть там и запах больничной палаты,
Запах таежных ветров.

Вижу Победу, салюты и лица
Добрых и верных друзей.
Хочется верить, что мы повторимся
В жизни наших детей.

Странно, что может в тире уместиться
Лес, и река, и рассвет.
Странно, что многое может проститься
В день, когда нас уже нет.

Горько, когда остановиться сердце,
Если весна на дворе.
Дата рождения и дата смерти,
А между ними – тире.
02.03.1991.

Пильноватых Альбина Николаевна



Альбина Николаевна Пильноватых. Душа школы. Хранительница школьной истории. Вот уже целый год нет ее с нами. Ее руками была по крупицам собрана история школы, сохранены ценные для каждого обучающегося документы, фотографии, вещи, учебные экспонаты. Беззаветно преданная своей школе, своей профессии Альбина Николаевна навсегда останется в памяти своих учеников и коллег.

*Из воспоминаний старейшего педагога
школы №7, руководителя школьного музея с
1995 – 2013 год Пильноватых А.Н.*

«В учительском коллективе того времени установились самые добрые и дружественные отношения. Никто не думал тогда о вещах, о красивой мебели, о заграничных поездках. Жили просто и весело. Ходили друг к другу в гости, дружили семьями, устраивали дружеские вечера, капустники, пели, сочиняли стихи, участвовали в художественной самодеятельности школы и района.



Школа была для каждого вторым домом. Работали, не жалея сил, целиком посвящали себя школе и детям. На переменах было установлено дежурство и все учителя находились рядом с учениками.

Приоритетным в школе того времени было качество преподавания. Каждый учитель нес высокую ответственность за свой предмет. Готовились, посещали семинары, ходили на уроки друг к другу, проводили открытые уроки, старались принести в класс детям самые лучшие методики, готовы были поделиться и своими секретами.

Была поднята на очень высокий уровень планка личности учителя. Учитывалось все: от той минуты, как учитель вошел в класс, как он поздоровался с детьми до последней минуты урока – все это должно было быть образцом.

Существовал в то время и институт наставничества. Обычно, молодого педагога курировали старшие товарищи, опекали, пока он, как говорится, «не встанет на крыло».

Завучи в то время не были задавлены бумажным валом излишней отчетности. Они посещали уроки, в том числе и молодых учителей, старались обнаружить дополнительные резервы для улучшения успеваемости. Старались мудрым словом показать на недостатки, выявить дополнительные возможности каждого преподавателя. Это была живая работа – а потому и результат был налицо – школа была всегда в числе лучших».

*Вспоминает Валентина Ивановна
Кецкало, учитель русского языка и
литературы*

«У нас были хорошие завучи: Игнатенкова Галина Григорьевна, Бодинова Валентина Зиновьевна. Они ходили на уроки, анализировали их. Подсказывали педагогам, помогали молодым учителям. В школе тогда было много семинаров, открытых уроков, которые проводились на высоком уровне. Я помню, наряжалась в светскую даму, свечи расставляли, окна затемняли. А когда я готовила семинар по С. Есенину, то месяц готовилась, дети огромное количество стихотворений выучили. А по пятницам весь учебный год я была на курсах. Мы объездили все школы города, посещали открытые уроки. Мы, молодые учились у старших: прочтению произведений, их анализу, потом внедряли многое из увиденного на своих уроках. Сейчас, к сожалению, такого нет. Да и дети мало заняты».

В архиве школьного музея хранятся многочисленные грамоты педагогическому коллективу.

Горжусь своими выпускниками

*Аксенова Валентина Денисовна,
учитель химии, ветеран труда*

Работая в седьмой школе, я учила замечательных детей, многие из которых стали известными людьми. И сейчас, по прошествии стольких лет, хочется вспомнить хотя бы некоторых моих учеников, многие из них стали учителями.

Рафаэль Якубов стал учителем физики, Лена Жуйкова преподает русский язык и литературу. Галя Чиркова и Ирина Лагунова работают в семерке учителями

математики. Дягилева Наташа (сейчас Наталья Юрьевна) – директор Новосибирского Дома учителя.

Конечно, мои ученики не только учителями стали. Вот, например, Рябиков Андрей (1977 год выпуска), в школе учился очень хорошо, потом окончил медицинский институт. Отличный диагност сейчас, кандидат медицинских наук, по – моему, даже профессор.

Дмитрий Савельев – простой, скромный мальчик – теперь депутат Государственной Думы РФ. Вот же молодец!

Олег Иванинский с детства готовился быть медиком. А теперь вот – Министр здравоохранения НСО.

Сергей Франк был министром транспорта при трех премьерах.

В каком бы городе страны ни поступали в вузы наши ученики, везде удивлялись: «Не думали, что в Сибири так учат!»

* * * Школа 1977 – 1989 г.

Кашин Юрий Савельевич

С особой теплотой коллектив учителей школы вспоминает директора школы Кашина Юрия Савельевича, отличника просвещения РСФСР, заслуженного учителя, который возглавлял школу 12 лет.

Именно при нем получила развитие «кабинетная система» работы. Работал лагерь труда и отдыха в совхозе Барлак. Много сил и энергии было потрачено на оформление школы, наполнение кабинетов оборудованием – всем тем, что так необходимо для успешного обучения школьников. Вместе с новыми традициями, которые появились в школе, сохранялись и хорошие давние традиции, например, с любовью и заботой обустраивать классные кабинеты, украшать цветами рекреации. патриотическая работа.



КАШИН Ю.С.

Кашин Юрий Савельевич, директор
1977 – 1989г.г., Отличник народного
просвещения РСФСР заслуженный
учитель РСФСР

*Вспоминает Лысенко
Лариса Владимировна,
Отличник народного
просвещения РФ, зам. директора по
воспитательной работе, учитель
русского языка и литературы*

Мой учитель

«Ребята! – закричала Наташка, влетая в класс. – У нас новый историк. Молодой, высокий». Прозвенел звонок. Все, особенно девчонки с любопытством уставились на дверь. Она открылась, и в класс вошел новый учитель. Он и, правда, был молодой, высокий, с русыми волнистыми волосами. Внимательно посмотрел на нас и, улыбнувшись, сказал: «Здравствуйте». Меня зовут Юрий Савельевич». Я буду вести у вас, ребята, историю в девятом классе. Так состоялось мое знакомство с Ю.С. Кашиним. Знакомство, которое длилось около сорока лет.

В школе №156, где я училась, он сразу завоевал симпатии мальчишек и, особенно девчонок. Теперь, когда за плечами у меня более 35 лет педагогического стажа, я понимаю: ребятам очень нужно, учитель должен быть привлекателен, как человек, который бы уважал их и которого бы они уважали. Ведь подростки – люди импульсивные, практичные. Их привлекают дела конкретные, в которых можно проявить свои умения, знания, сноровку. Именно такими делами наполнил жизнь ребят Юрий Савельевич, работая организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Мы, члены комитета комсомола, часами сидели в маленьком кабинете, обсуждая и планируя школьную жизнь. Время тогда было иное. Сейчас – то я понимаю, как нелегко ему было подчас бесстрашно разрушать «традиции» формального общения, но он смело отказывался от таких форм общения, которые мешали сближению учителей и учеников, укреплению доверия между ними. Шли годы. Школьную жизнь сменила студенческая. Затем работа в школе с первыми радостями и неудачами, с ошибками и маленькими победами. Но с Юрием Савельевичем встречались часто (жили мы рядом). Он живо интересовался делами. Что – то советовал, расспрашивал об одноклассниках. Он помнил нас всех; первый свой выпуск, и чувствовалось, что мы ему были действительно дороги.

А потом в связи с переездом я привела своего сына в школу №7. Постучалась в кабинет директора и увидела... Юрия Савельевича Кашина. Эта встреча была знаменательной в моей жизни. Именно Юрий Савельевич убедил меня вернуться (я тогда уже не работала в системе образования) в школу. И вот уже более 20 лет работаю в моей любимой семёрке. Я пошла по стопам моего учителя, двенадцать лет проработала завучем по воспитательной работе. Честно признаюсь, работать с ним было нелегко, но интересно. Он умел привлекать людей – и учителей, и учеников – на свою сторону, умел убедить, обнадежить, «заманить в дело» интересными и радостными перспективами, учил работать смело, без оглядки на кого – либо. Будучи сам человеком творческим, он требовал и требовал творчества и от нас, педагогов. Именно он явился основателем кабинетной системы в школе, при нем были созданы классы углубленного изучения предметов и коррекционно – развивающего обучения.

В школе были сильные комсомольская и пионерская организации. Агитбригада «Солнышко» не раз занимала призовые места в смотрах – конкурсах. Даже обычный субботник или сбор металлолома превращались в праздник, потому что проходили интересно, с выдумкой! А наши школьные КВНы между учителями и учениками! Они стали традиционными для нашей школы.





С восторгом следили ребята за выступлением учителей, которых впервые видели не в классе у доски, а на сцене. День смеха 1 апреля, веселый спектакль по сказке В. Шукшина «До третьих петухов» с участием Кецкало В.И., Савичева Б.И. И всегда в первом ряду сидел наш директор. Алло, алло, товарищ Кашин...» Эту песню мы привезли из трудового лагеря в совхозе «Бердский» после очередного летнего сезона. Юрий Савельевич обязательно приезжал туда, чтобы посмотреть, как мы живем и

работаем. А работали мы здорово. Брала норму вместе с ребятами и вперед! Никого не нужно было подгонять, потому что ребята видели: учителя работают вместе с ними. Вместе с ними мы выступали на вечерних концертах, пели, плясали, и – что греха таить – нашим ребятам завидовали ребята других школ...

27 октября наша школа будет отмечать свой 40 – летний юбилей. Отмечать – к нашей глубокой скорби – без Юрия Савельевича Кашина. Как – то не верится, что его больше уже нет с нами. И никогда больше не переступит он порог своей родной школы.

А Моруа, вспоминая о своем учителе философии, писал «Я неожиданно встретил человека, который судил обо всем смело, самостоятельно, отмечая прописные истины... Теперь у меня был мой учитель, замечательный, оригинальный, требовательный... Ему я обязан всем, но в особенности непреодолимой верой в могущество целеустремленности и еще оптимистическим отношением к ближнему, которая и есть подлинная любовь к жизни».

С уверенностью я (да и многие ученики Юрия Савельевича) могут подписаться под словами французского писателя, потому что у меня тоже был Мой Учитель».

Пионерская организация

В нашей школе много лет существовала пионерская организация им. В. Р. Романова. Много интересных мероприятий было в те годы: торжественные линейки, сбор макулатуры и металлолома, посадка «Аллеи дружбы», сбор картофеля в колхозе Искитимского района.

Пионеры шли различными маршрутами. «Пионеры – Родине» доказывали преданность отличной и хорошей учебой, заботились, чтобы никто из одноклассников не пропустил занятия без уважительной причины, помогали друг другу в учебе, устраивали смотры – конкурсы «Пионеры – патриоты – интернационалисты» проводили в отряде сборы, беседы о дружбе трудящихся всех стран. Юные тимуровцы брали шефство над пожилыми людьми, живущими в зоне пионерского действия. Пионеры брали шефство над октябрятами. Отправлялись вместе в путешествие «Октябрята по стране Октября». «Пионеры – сильные, смелые, ловкие» участвовали в походах, овладевали туристскими умениями, проводили игру «Зарница».

Получила подарок приятный,
Побывав у музея в гостях.
Очень красочно и аккуратно,
Строго все на своих местах.
Вот история школы в начале:
Стенды, полки, огромный альбом...
Сколько знатных людей воспитали,

Чтоб гордиться ими потом!
Наши добрые «школьные мамы»,
Вы учили нас жить и любить,
И прощенья просить, коль не правы,
И всегда только честными быть,
Свято верить любимой Отчизне,
Патриотами быть до конца,
И достойно встречать утро жизни,
И презреньем клеймить подлеца.
Детство милое – школьные годы,
Турпоходы и слеты, костры,
И «зарница» в любую погоду,
Летний лагерь у тихой реки...
Все прошло, пролетело, промчалось,
Не успев оглянуться назад,
А что память об этом осталась,
Надо хором «спасибо» сказать
Основателям чудо-музея
За большой и ответственный труд,
Тот, что сердце и душу нам греет.
Ноги сами нас в школу несут!
(автор неизвестен)

Пионерская дружина носила имя героя Гражданской войны Романова В.Р., члена первого Совета г. Ново – Николаевска, зверски замученного вместе с другими членами Первого городского Совета белогвардейцами, похоронен он в Сквере Революции. На открытие музея в школе приезжала сестра героя. Ею была разрезана лента в 1969году.

*Вспоминает выпускница 1980 г.
Комарова – Анциферова Нина
Федоровна*

«В 70 –е годы в нашей школе действовал кружок «Красных следопытов» имени Василия Романова. Руководила кружком учительница истории Альбина Александровна. В эти годы были живы еще многие участники революции и Гражданской войны. Помню, как мы поднимали архивы, искали и находили ветеранов. Мы приезжали к ним домой, записывали их рассказы об участии в Гражданской войне, а потом приглашали их в нашу школу, в наш музей. Мне запомнился один из участников, который воевал в полку Семена Михайловича Буденного. Один из найденных нами участников битв тех дней воевал на Дальнем

Востоке с японцами, и организовал нам встречу с дочерью легендарного Сергея Лазо. Она была в нашей школе и рассказывала о своем отце то, что помнила и знала.

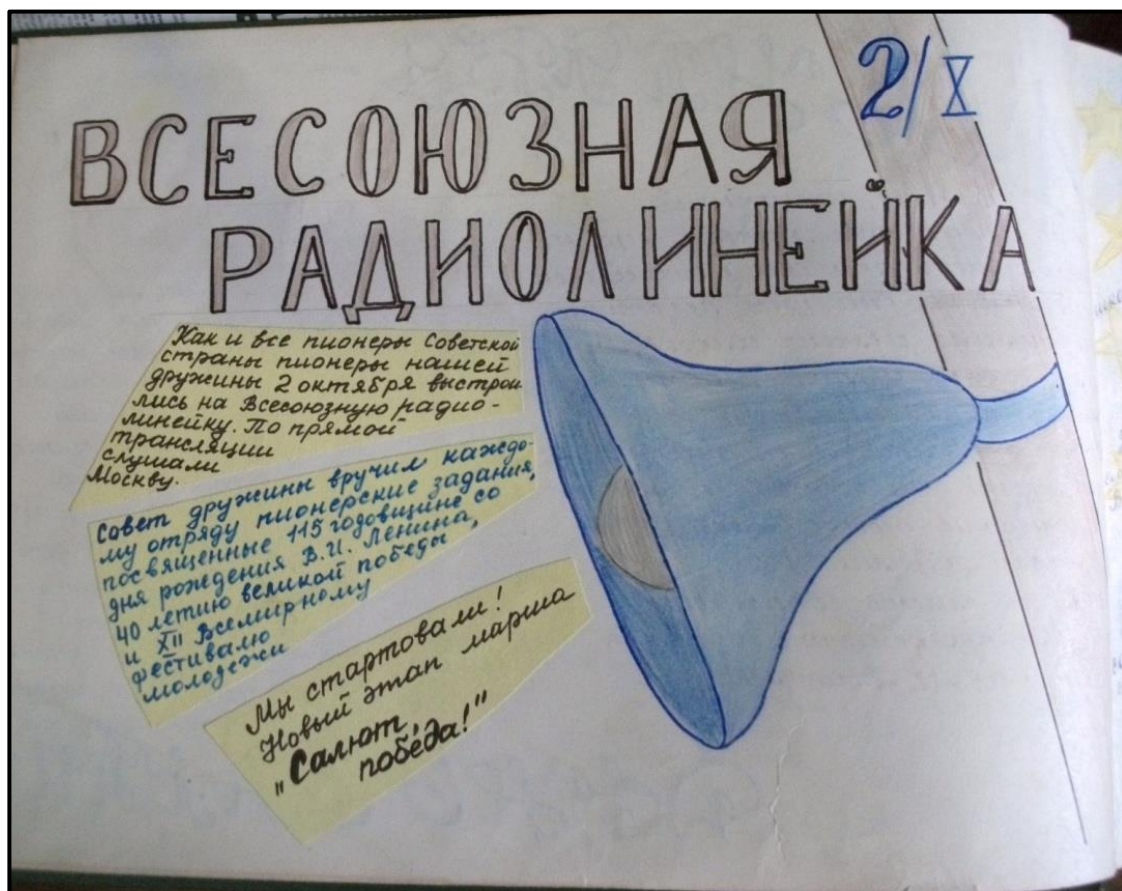


8 – 9 октября стали Днями памяти революционера. Вахту памяти у бюста героя несли лучшие пионеры.



Открытие музея В.Р. Романова. Ленту
разрезает сестра героя.

2 октября проводилась Всесоюзная пионерская радиолинейка.

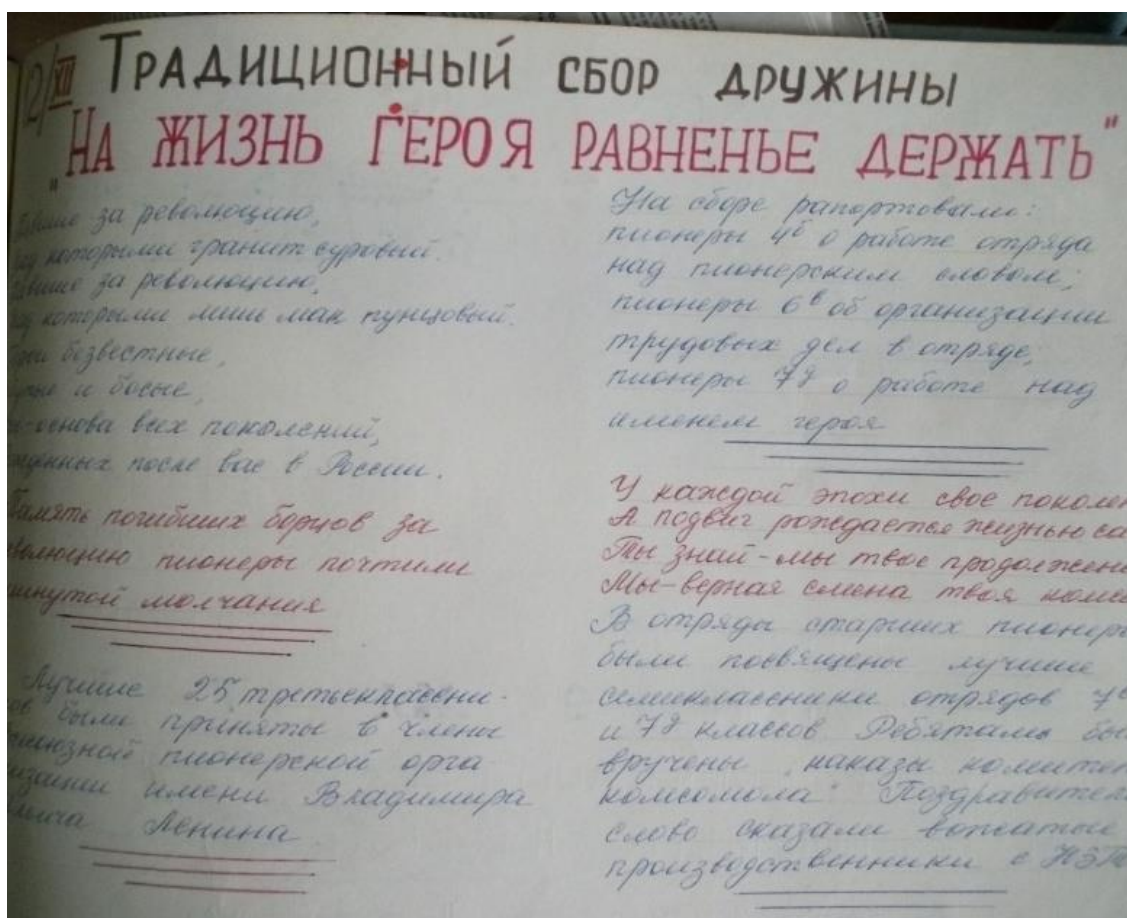


Было особое место в школе, куда в любую свободную минуту бежали пионеры, октябрята, вожатые комсомольцы – это пионерская комната. В ней находились все пионерские символы и атрибуты. У каждого пионерского отряда был свой флажок,

горн и барабан. Здесь ребята проводили заседания Совета дружины, пионерские сборы, могли просто пообщаться.



Пионерская комната



Страницы летописи пионерской дружины им. В. Р. Романова

*Вспоминает Елена Александровна Станкевич,
директор 15 гимназии «Содружество»,
бывший зам. по воспитательной работе школы №7 :*



«Я вспоминаю 1981 год, школу №7. Пионерская комната на 3 этаже. На стене плакаты с торжественным обещанием юных ленинцев. Горны и барабаны выстроены в ряд. В центре комнаты – большой стол, покрытый зеленым сукном. За ним сидит старшая пионервожатая Лазуто Эмма Борисовна и ее помощница Лена. Они обдумывают план сбора пионерской дружины. Это будет очень торжественно и ответственно. Загрохочут барабаны, им в такт будут вторить горны. Самые лучшие ученики внесут в актовЫй зал знамя пионерской организации. Они будут торжественно чеканить шаг. А потом старшая пионервожатая громко произнесет: «Дружина, равняйся! Смирно!»»



Страница летописи (прием в пионеры)



Торжественная линейка

Пионерские сборы, октябрятские праздники, ленинские субботники, сбор металлолома и макулатуры, конкурсы на лучшую патриотическую песню, интернациональные фестивали, общешкольные походы, путешествие в город «Октябрятск» – все это дела нашей пионерии».



*Вспоминает Кузнецова –
Вольнова Г.И., классный руководитель*

«Через тридцать лет на встрече с моими выпускниками 1980 года мы вспоминали, какими они все были озорными, в то же время серьезными в седьмом классе. Весь пионерский отряд был поделен на звенья (пять или шесть), каждое звено соревновалось за первое место в учебе, трудовых делах, спортивных соревнованиях, пионерской работе. Помню, что очень серьезно все готовились к открытому пионерскому сбору, посвященному пионерам-героям.



Пионеры каждого звена собирали материал и оформляли альбом о каком-либо пионере-герое. Пионерский сбор проходил в очень торжественной обстановке, со всеми атрибутами. Звучали горн и барабан. Звеньевые отдавали председателю отряда салют и рапортовали о готовности звена к проведению сбора. Затем каждое звено рассказывало о пионере-герое и с гордостью показывало свой альбом. На фотографии *Пионеры из 7в 2006* можно увидеть тех же «ребят», которых мы видим на фото *7в 1976 год*.



Пионеры из 7в 2006

Фотография 7в 1976 год сделана 1 сентября. Это был мой первый класс, в котором я стала работать классным руководителем после окончания института.



Пионеры 7 «В» класса



В школе работал *Клуб интернациональной дружбы*, который проводил большую работу по интернациональному и патриотическому воспитанию учащихся. Вспоминается большой фестиваль, на котором каждый отряд представлял Союзную республику, выступающие были в национальных костюмах, исполняли песни и танцы той или иной республики. Праздник был очень эмоциональным, воспитывающим.

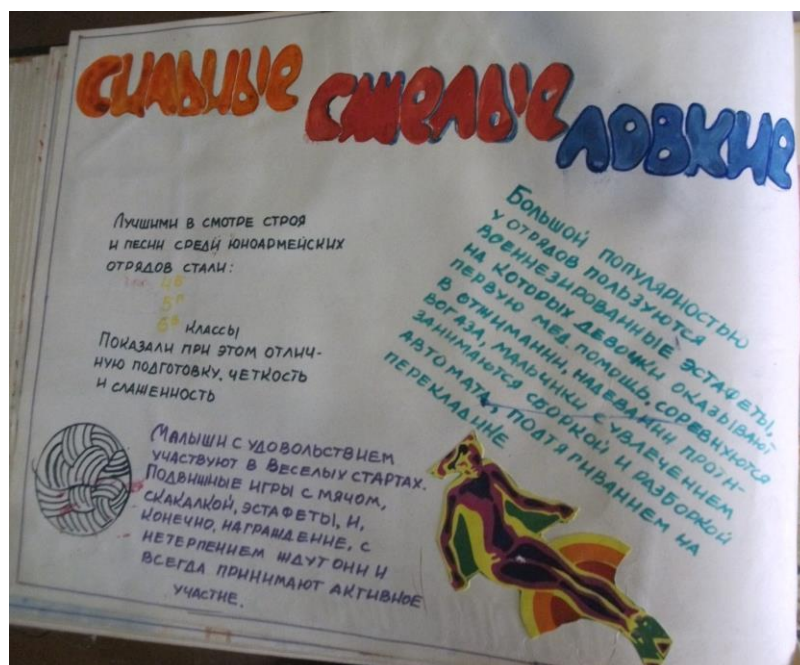




«Ребята всех национальностей жили в то время, как одна семья. Каждый день был посвящен какой – то одной из республик Советского Союза. Знакомились с их кухней, традициями, танцами».

Вспоминает Елена Александровна Станкевич:

«В то время ребята телевизор смотрели мало. Более интересно было посещать спортивные секции. Соревновались внутри классов, между классами, между школами, между учениками и учителями. На площадку выходил директор – Юрий Савельевич Кашин. Он отлично играл в баскетбол. В то время существовало жесткое правило: с плохими отметками подростков к тренировкам не допускали.



В школе работали авиамodelьный и судомodelьный кружки, радиокружок, после уроков пионеры ходили на игрушечную фабрику и завод «Химпродукт» зарабатывать деньги для проведения творческих дел пионерской дружины. В школе был вокально – инструментальный ансамбль. А какая агитбригада «Солнце», которая сама обличала лень, нерадивость, ценила единство. Члены комитета комсомола и совета дружины собирались вместе и придумывали тексты, сочиняли стихи для агитбригады, репетировали. Не хотелось проказничать, курить, выпивать. Часто всем коллективом ребята ходили в кинотеатр «Горизонт». Потом обсуждали фильмы на классных часах».



Вы даже представить себе не можете, как было интересно собирать металлолом! Стране нужен был металл. А я же говорила, что пионеры – это первые. Первые помощники, лучшие выдумщики и энтузиасты. Мальчишки оббегали все дворы и закоулки. У каждого класса была своя куча металла. Соревновались – у кого она будет больше. Потом приезжали машины, загружали этот металл. А члены Совета дружины в пионерской комнате подводили итоги.

За первые места учреждались призы: телевизоры, катушечные магнитофоны, книги. А однажды был приз – поездка в Ленинград и в Шушенское».



Никто не забыт

День рождения Советской Армии всегда был отмечен рядом школьных событий.



Это и смотр песни и строя, непременно встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы военно – боевых листков, и, конечно, Пост №1.



Отряд учащихся школы №7, назначенный на пост №1. В центре завуч Евтушенко А.А. и военрук Бессонов М.П.



СМЕНА ГОТОВА.



На пост №1.



Традиции физического и военно – патриотического воспитания школы, заложенные педагогами разных поколений, определили направление развития школы в будущем.

Из школьной летописи...

Юнармейцы

« В школе создан штаб, который руководит игрой «Орленок» и «Зарница». Под его руководством еженедельно проходят «Дни юнармейца». По установленной традиции «Днем юнармейца» в нашей школе стала среда. В этот день юнармейский батальон в полном составе выстраивается в коридоре школы, а если позволяет погода, - на плацу. Перед строем – командир батальона, комиссар и начальник штаба. Командиры взводов докладывают о готовности к занятиям.

Занятия проходят зимой и летом, в ясные солнечные дни и в непогоду. В рамках этого дня ребята смотрят военно – патриотические фильмы, проводятся соревнования по знанию военного дела. Соревнование проходит не только среди юнармейцев, но и среди юнармейских отрядов. Отряды борются за право носить звание «лучший юнармейский отряд»».

Линейка проводов

«21 декабря в школе состоялась линейка проводов юнармейцев на пост №1. Открыла линейку зам. директора по воспитательной части Евтушенко Альбина Александровна, затем выступил директор школы Кашин Юрий Савельевич. Он пожелал юнармейцам отлично нести службу у Монумента Славы, свято хранить

память павших. Секретарь партийной организации школы Никитченко Валентина Михайловна поздравила юнармейцев с той большой честью, какая им оказана и высказала уверенность в том, что они не уронят чести нашей школы.

Со словами приветствия выступили октябрята и пионеры. Они смотрели на нас замороженными глазами, чувствовалось, что им хочется побыстрее вырасти, в их глазах была надежда на то, что им выпадет это почетное право, нести вахту на посту №1 у Монумента Славы.

Уходили мы с линейки полные гордости за предоставленное право дежурить на Посту №1 и уверенные в том, что мы с честью пронесем нашу службу».

Линейка передачи поста

«И вот наступили эти торжественные минуты. Мы заступили на Пост №1. Юнармейцы Мокшанцев, Чеменев, Машеров, Шугаев первыми приняли дежурство. Они стоят у Монумента Славы воинам Сибирякам, преисполненные чувством ответственности и гордости, - юноши в формах юнармейцев с автоматами в руках. В эти мгновения глубже осознаешь значение подвига дедов; слова торжественной клятвы, которую мы дали перед вступлением на пост, наполняются новым смыслом».



От автора статьи

Читая страницы школьной летописи школы №7, я, ученица поколения 70 х, вспоминаю свое прекрасное детство и юность. Это был язык нашего времени, это были нравственные идеалы, которым следовало все наше поколение, молодежи семидесятых. Книги, которые мы читали, беседы, которые мы вели навсегда определили наш жизненный выбор, главное в котором – любовь к своей Родине и готовность защищать ее интересы всегда и везде.

Не могу не процитировать следующие строки летописи:

25.XII/ 1981

«Сегодня у нас прошла беседа «Звезда, сгоревшая в ночи», которую провела учительница литературы Владимирова Людмила Владимировна. Беседа была посвящена поэзии военных лет. Особое внимание было уделено поэме Маргариты Аллигер «Зоя»:

Навсегда сохрани фотографию Зои,

Я, наверно, во веки её позабыть не смогу.

Это девичье тело, не мертвое и не живое.

Это Зоя из мрамора тихо лежит на снегу.

И когда отзвучали последние слова, никто не тронулся с места. Перед глазами каждого стоял бессмертный образ отважной девушки».

Ветераны войны. Труженики тыла.

Бережно хранятся в школьном музее страницы летописи, посвященные ветеранам ВОВ.

Глухова Марта Кузьминична

Глухова Марта Кузьминична работала учителем начальных классов, ветеран труда.

Марта Кузьминична относится к поколению людей, чье детство пришлось на военные годы. В 1941 г.ей было 13 лет. Как и многие подростки военной поры работала в колхозе, готовила посылки на фронт(вязала рукавицы, шила кисеты, В 1946 году закончила Колпашевское педучилище Томской обл. и стала учителем начальных классов.

В педучилище Мария была агитатором: читала



Глухова Марта Кузьминична,
Труженик тыла Вов, награждена
медалью «За доблестный труд в

газеты, сообщала о новостях на фронте.

Опять же собирали посылки (вещи, кисеты, носовые платки) для фронтовиков. Из реки Кеть вытаскивали бревна, вывозили их на себе с помощью саней. Летом работали на поле (вязали снопы, дергали лен, обмолачивали хлеб). Даже ночью приходилось работать: скирдовали, веяли зерно. В педучилище во время занятий в ночное время стояли на посту в корпусах, на конюшне. В школе №7 работала учителем начальных классов с 1967 по 1987 г.

Среди коллег, родителей Марта Кузьминична пользовалась уважением и любовью. Она ветеран труда, за успешную работу награждена грамотами. За доблестный самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 награждена юбилейными медалями. Имеет благодарственные письма от правительства России.

Кисловский Алексей Никитович – учитель начальных классов



Кисловский Алексей Никитович – учитель начальных классов. В боях с немецко – фашистскими захватчиками потерял руку. Награжден многими правительственными наградами.

Березовский Михаил Дмитриевич , Березовская Надежда Павловна.



Березовский Михаил Дмитриевич

Родился 5 мая 1924 года. в дер. Глядень Новосибирской обл. в семье крестьян. Заочно закончил Новосибирское педучилище (1952), а затем НГПУ (1958г.) с присвоением квалификации учителя русского языка и литературы. В феврале 1943 г. был призван в армию и принимал участие в Великой Отечественной войне в составе стрелкового полка 1035 в должности стрелка. Воевал до апреля 1945 г., был ранен в ногу. Имеет правительственные награды «За Победу над Германией», за взятие Берлина», орден Отечественной войны I степени и др. С 1950 г. преподавал русский язык и литературу в д. Глядень. В школе №7 работал со дня ее основания в августе 1967 г. и до 1984г. Имел ряд благодарностей. В 1984 г. получил удостоверение ветерана труда.

Березовский Михаил Дмитриевич и его жена, Березовская Надежда Павловна, учитель начальных классов школы, ушли на войну сразу после выпускного бала в 1941 году. О своей военной биографии учитель рассказывать не любил.

Лобода Валентин Георгиевич



Долгое время учителем военной подготовки нашей школы работал Лобода Валентин Георгиевич. Ветеран Великой Отечественной войны. Родился 23. 05. 26г. Воевал с 16 лет, артиллерист. После войны окончил Минское училище ПВО. С

1952 служил г. в Новосибирске в Заельцовском полку. На пенсию ушел в звании майора. Работал учителем Военной подготовки в школе №7. Умер 27 марта 1996 года. Школу №7 закончила внучка Валентина Георгиевича Катя.

Бессонов Михаил Павлович



Бессонов М.П. – ветеран Великой Отечественной войны. Морской офицер. В нашей школе работал учителем НВП. Награжден многими боевыми наградами СССР.

Комсомольская организация.

«Старшим братом пионеров являлся комсомол. Как хотели взрослые ребята вступить в члены ВЛКСМ. Это доверие нужно было заслужить – быть лучшими, первыми».



Заседание комитета комсомола школы.

Праздничная демонстрация

Первомайские и ноябрьские демонстрации — праздники радости, надежды, молодости. Детей брали с собой родители. В советское время все шли в расцвеченных колоннах с транспарантами и гордились успехами своей школы, института, предприятия, города, страны. Пели бодрые, зовущие песни. Горланили «УРА» на приветствия в адрес своего предприятия. Взрослые выше поднимали знамена и транспаранты. Рядом шли наши учителя, родители, шли ветераны. Мы равнялись на них. Знамя страны своей, знамя мечты своей клялись пронести через миры и века.

Тогда люди еще не знали, да и не поверили бы никому, кто сказал бы, что эта наша Великая Родина – Советский Союз - скоро исчезнет, а советская власть перестанет существовать.

На этих снимках наши учителя, родители еще полны светлых ожиданий.



Учителя-ветераты школы этого периода

Баркова Е.М. (1979-2012) 34 года

Яруткина Т.М. (1981-2012) 31 год, отличник НО

Екимова Л.В. (1982-2012) 30 лет

Ячменева О.В. (1984-2012) 28 лет

Медведева С.Н. (1985-2012) 26 лет

Медведева В.М. (1985-2012) 27 лет, почетный работник НО

Лысенко Л.В. (1985-2012) 27 лет, отличник НО

Кузьменко Н.Г. (1983-2009) 26 лет

Бриткова Т.А. (1977-2001) 24 года

Китаева Т.С. (1987-2007) 20 лет

Созидание 1989 – 2005

С 1989 году школой руководит Медведева Валентина Михайловна, человек добрейшей души, отзывчивый, чуткий, почетный работник общего образования РФ, делегат первого съезда «Единой России», награждена медалью МЧС России.

Она прошла путь от учителя математики до директора школы и очень многое сделала для сплочения коллектива, учителей и учеников. Трудно сосчитать сейчас сколько учеников прошло через ее руки, через ее любящее сердце, сколько жизней подростков, заблудившихся в этой жизни и ставших на кривую дорожку она спасла. В школу стремились попасть многие, даже издалека, из других районов. А как приходилось работать в трудные девяностые.

У многих семей тарелки супа на столе не было. Ребятишки на уроках падали в голодный обморок. И эти непростые проблемы приходилось решать руководителю. Валентина Михайловна, по признанию ее коллег – мудрый учитель, талантливый руководитель, словом, профессионал в самом высоком смысле этого слова. Стать хорошим учителем непросто. Стать хорошим руководителем непросто вдвойне. Целеустремленная, энергичная. Она объединила всех, помогала коллективу двигаться вперед, пробуждала творческое начало в освоении новых педагогических технологий, повышении профессионального уровня. Она в постоянном поиске. Введено профильное обучение, начинает работать «научное общество» учащихся «Эврика».

Создан и работает поэтический клуб «Пегас», руководитель клуба учитель истории высшей категории Трегубов С.Л., лауреат всероссийских и областных поэтических фестивалей, издатель поэтических сборников. Разработана и реализована программа воспитания «Быть человеком» зам. директора по ВР Куткиной Т.В., активно работает «совет творческих дел». Начал работу пресс-центр, выходит журнал «Фейверк», совместными силами детей и педагогов ставятся спектакли.



Медведева Валентина Михайловна, почетный работник общего образования РФ, делегат первого съезда «Единой России» директор 1989 – 2005

Люблю талантливых людей...

Люблю талантливых людей...
Они - как луч среди развалин.
И непохожестью своей
Всегда восторг мой вызывали.
А. Дементьев

Литературное объединение «Пегас»

От автора статьи

В нашей школе работает целое созвездие талантливых педагогов. Но особое место в жизни школы занимает поэт, учитель, руководитель литературного клуба «Пегас» Сергей Леонидович Трегубов.

В его поэтической Вселенной находится место всему – любви, природе, политике, истории, отношениям между людьми.

Природа щедро наградила Сергея Леонидовича многими талантами. Он не только замечательный и общепризнанный поэт, художник, учитель, но и наставник, открывающий детям самих себя. Много лет я проработала заведующей школьной библиотекой. Почему-то именно в библиотеку ребята несут свои тетрадки с первыми неуклюжими литературными опытами. Нет рифмы, нет размера, но есть горячее желание сказать что – то важное этому миру. Я брала ребенка за руку и вместе с его тетрадкой отводила в кабинет Сергея Леонидовича, наблюдая с удивлением, как из этого словесного хаоса, из этого непонятного чего – то рождается порядок, выстраиваются в нужный ряд мысли, предложения, появляются рифма. Так, мои читатели Чернова Аня, Шмелева Вика, Амбурцев Ваня, Чугаев Алексей под чутким руководством Сергея Леонидовича становились поэтами и писателями со своим необычным художественным миром.

История создания клуба

Из статьи С.Л. Трегубова

«В октябре 2002 года в школе №7 было создано литературное объединение учащихся старших классов. Первые встречи были спонтанными: собирались по 3 – 5 человек, читали свои стихи, некоторые приходили просто послушать своих товарищей. С октября 2003 года началось периодическое издание литературного альманаха, на страницах которого учащиеся 5 – 11 классов под руководством учителя и поэта С.Л.



Трегубова публиковали свои стихи, притчи, рассказы и сказки. Первые два номера назывались «Первый блин» и «Колобок», а с третьего члены клуба «Пегас» решили этим же именем назвать свой журнал, который выходил в ксерокопиях тиражом по 10 – 15 экземпляров 1 раз в четверть. С выпуска первых номеров стало традицией привлекать к художественному оформлению альманаха талантливых в изобразительном искусстве учеников.

В 2003 году члены литературного клуба стали победителями городского конкурса поэтов – школьников. Заев Роман получил титул «Король сибирской поэзии – 2003» (1 место), а Лобода Катя заняла 3 – е место.

В 2004 – 2006 годах наш клуб прочно удерживал призовые места в районных литературных конкурсах.

С октября 2006 года альманах «Пегас» стал выходить не только в печатном, но в электронном виде и в цвете.

В 2011 году в издательстве «Вертикаль» вышла АНТОЛОГИЯ ПОЭЗИИ школы №7, где собраны лучшие стихи учащихся школы за 9 лет работы клуба. Эти стихи написаны к разным историческим датам и по различным темам обществознания, и сегодня широко используются на уроках истории и обществознания, что способствует более полному пониманию и усвоению материала следующими поколениями учащихся».

И страна березового ситца...

Не могу не рассказать о человеке с золотыми руками, сумевшего создать образ России и воспеть ее красоту в костюмах. Слово «костюм» в переводе с французского языка означает «обычай». Каждый народ выражал свое понимание красоты человека через костюм. Но, Светлана Геннадьевна Иванцова старается найти новые мотивы, а может придать особое звучание старым.

Будто собрала все цвета и краски с полей, лугов, рассветов, закатов, рек быстрых,



куполов и храмов со всей земли русской, побывала в мастерской у ремесленников и плеснула их на сарафаны, фартуки, кокошники. Пытаюсь подобрать нужные сравнения. Это и «страна березового ситца» в литературно – музыкальной композиции «Знакомый ваш, Сергей Есенин», и «русские храмы в небесной дали» (мероприятие «Русь златоглавая»), «Руси святой прекрасные

царицы»(костюмы русских цариц и княгинь) , «Игрушки русской узорочье». В создание костюмов вовлечены школьницы старших классов. Они же их и показывают. Показ – это целое искусство. Умение сделать проходку, повернуться, взявшись за руки проплыть, как лебедушки. И все это дело рук учителя технологии Иванцовой Светланы Геннадьевны, создавшей в школе театр «Шоу моды»



Лариса Владимировна Лысенко



Много лет заместителем директора по воспитательной работе и учителем русского языка и литературы проработала в школе Лысенко Лариса Владимировна, сумевшая сплотить коллектив единством творческих дел. Это веселые КВН, литературно – музыкальные композиции к Дням Победы, спектакли по произведениям русских и советских писателей. Та высокая планка, на которую была поднята вся организационно – массовая работа при Ларисе Владимировне, до сих пор является эталоном и мерилем коллективных массовых дел в нашей школе.

*Вспоминает Хабарова Галина Ивановна,
учитель русского языка и литературы*

Август 2000 года. Мой первый день работы в школе №7. Все незнакомо и непривычно. Валентина Михайловна, тогдашний директор, приглашает меня к учителю русского языка и литературы Лысенко Ларисе Владимировне.

Вхожу. .. В кабинете чистота, порядок, уют. Приятный зеленый цвет стен, удачно подобранные шторы и книги... Всюду книги: в шкафах, на полках, на столе. Лариса Владимировна улыбается. «Проходите, проходите...» И волнение сразу исчезает, создается впечатление, что мы знакомы давным – давно. Поговорить нам есть о чем: ученики, уроки, расписание. Удивляюсь тому, как легко с такой внимательной и

доброжелательной коллегой. Лариса Владимировна с удовольствием рассказывает мне об особенностях своей работы, открывает секреты своей методической лаборатории. Она в ту пору увлекалась созданием опорных конспектов по основным темам орфографии и пунктуации русского языка. Не одно поколение учащихся седьмой школы изучило правила правописания по ее конспектам – схемам! Знаю, что даже закончив школу, ребята обращаются к знаменитым тетрадкам с вклеенными опорными схемами.

Теперь у Ларисы Владимировны разработаны все темы, ее опорные конспекты – это солидный сборник. Я не раз предлагала ей издать это педагогическое достояние. Не соглашается. Не интересно это такой творческой и талантливой учительнице. Однако, интересы ее безграничны. Любит читать, знает театр, следит за новинками кино, бывает на выставках. К сожалению, я не застала то время, когда Лариса Владимировна была заместителем директора по воспитательной работе. Но я слышала о том, каким замечательным организатором внеклассной работы она была. По школе легенды ходят о ее праздниках, вечерах, последних звонках. Её незабываемая мадам Стороженко, а КВНы между учителями и старшеклассниками. Знаменитая фраза Ларисы Владимировны «Девочки, поем, поем! Слова будут завтра!» до сих пор в ходу в нашей



школе!



Но, и оставив пост организатора внеклассной работы, Лариса Владимировна проводила в школе литературно – музыкальные постановки. Это всегда проникновенные, хорошо срежессированные и запоминающиеся мероприятия. Например, литературно – музыкальная композиция к Дню Победы «Дети войны». В зале тишина. На сцене ученики в военной форме. Читают стихи так, что мурашки по коже. Ветераны вытирают глаза. Слезы в глазах и у старшеклассников. И это знак

высочайшей пробы. Ведь современное поколение детей трудно чем – то удивить, вызвать эмоциональную реакцию.

Лариса Владимировна обладает еще одним даром – слышать и понимать людей. У нее много друзей. Бывшие ученики любят и помнят своего педагога. На юбилей всем классом приходили поздравлять любимую учительницу. Сколько добрых слов сказали, каким теплом согрели!

От автора статьи

Бывают люди – звезды... От их сияния хочется гореть самому. Глядя на то, как работала Лариса Владимировна, хотелось работать так же. Мне поручили готовить книжную выставку к мероприятию «Елизавете Стюарт – сто лет». Выставка, по форме была нетрадиционной, это была «выставка – образ». Выставка – это особый язык, создаваемый с помощью визуальных средств – предметов, символов, заголовков, выражающий какую – либо идею. Было найдено окно, белые салфетки, скатерти, портрет, книги, ручка, чернильница. Но не было еще чего – то, самого главного, что выражало бы характер и суть поэтессы. И вот, репетиции Ларисы Владимировны. Еще и еще раз отрабатываются малейшие детали будущего спектакля. Звучат ключевые слова о красной рябине, как символе творчества Елизаветы Стюарт. Так, на столе с предметами появился кувшин с ветками красной рябины. Удивляла эта способность Ларисы Владимировны расставлять акценты, добиваться от детей максимальной отдачи. Не могу не сказать о мероприятии к Дню Победы в один из юбилеев. Побывав на мероприятии Ларисы Владимировны, я очень долго ждала, что увижу по телевидению хоть что – либо подобное по силе воздействия, по тому эмоциональному накалу, который не оставляет еще очень долго на протяжении времени. Ожидания не оправдались. Считаю себя счастливой, что имею возможность знать этого замечательного, необычного, талантливого человека.

Судьбоносная встреча

В 2000 году произошла легендарная встреча.

На районной военизированной игре «Зарница» команды школ №18 и №7 поделили первое место. Так встретились два удивительных человека – Валентина Михайловна Медведева, директор семерки и Радик Арамович Ходжаян, тренировавший в то время команду от 18 школы Дзержинского района. Руководством района было принято решение: создать единую районную команду для выступления на городских соревнованиях. Решался вопрос: «На базе какой из этих школ организовать площадку для подготовки к городским соревнованиям?» Волей директора Валентины Михайловны Медведевой и руководства районного отдела образования (Департамент образования Дзержинского района возглавляла Ольга Анатольевна Пешкова), подготовку команды было решено проводить в семерке.

А потом было участие во Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности». Команда уверенно заняла первое место в городском, а потом и в областном этапе. Таким образом, команда спасателей попала в финал и поехала в г. Москву для участия в заключительном этапе. Это был первый опыт участия в такого рода соревнованиях, поэтому на место победителей рассчитывать не приходилось. Но, уже на следующий год команда занимает шестое место на Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности», а через год (2004) второе место в России.



Занятия на веревках лагере «Юный спасатель»

С 2003 года Радик Арамович Ходжаян официально работает в нашей школе. В этом же году школа становится инициатором создания полевого лагеря «Юный спасатель».

Руководством школы создается документальная, материальная база лагеря, как места для тренировки ребят.

Школа начинает совместную работу с учреждениями высшего профессионального образования. При поддержке администрации Дзержинского района в 2003 году открываются классы «Спасатель». В 2004 году начинает работать военно – патриотический центр «Спасатель». Совершенствуется работа



по военно-патриотическому воспитанию.
Большая роль принадлежит
преподавателю и организатору ОБЖ
высшей категории Хождаюну Р.А.,
награжденному медалью ордена 2-й степени

«За заслуги перед Отечеством». Начиная с 2000 года, команда, созданная из учащихся классов «Спасатель» является бессменным участником всероссийского полевого лагеря «Юный спасатель», в которых побеждала шесть раз.



Коллектив школы №7 с директором Медведевой В.М.

Шло время, менялся педагогический состав школы, но главные ценности оставались непреложными: доброта, внимательное отношение к детям, огромная любовь к своему предмету и умение передать знания ученикам.

Школа семь стала родной для многих жителей нашего массива. С ней связаны судьбы не одного поколения.

Школа моей жизни

Из статьи выпускницы школы Пайвиной Елены Борисовны

«Школа, школьница, школьный... Как бы я не изменяла это слово, оно мне дорого воспоминаниями. В моей жизни есть, была и будет только одна школа – школа №7.

На протяжении многих лет моим классным руководителем была Альбина Николаевна Пильноватых. Наверное, наши отношения не сложились бы, так как физико – математических склонностей мне не дано, если бы не педагогическое

мастерство этого учителя. Альбина Николаевна умела спросить то, что я знала, давала возможность перерешить работу. Все это позволяло не страшиться уроков физики.

Дорогая Альбина Николаевна, спасибо вам! Моя профессиональная деятельность далека от физики. Но всякий раз с благодарностью вспоминаю ваши уроки человечности. В школе ходят легенды о Валентине Ивановне Кецкало. Из всех я верю в легенды только с юмористическим финалом. Я запомнила Валентину Ивановну, как грамотнейшего педагога – филолога. Не удивлю, если скажу, что частицу нравственности мы выносим с уроков. Я рада за себя, потому что именно Валентина Ивановна помогла мне раскрыть тайны человеческих отношений через литературные образы. Общаясь с Валентиной Ивановной, можно научиться не только русскому языку, но и сопротивляться жизненным трудностям. Это человек огромной силы воли, характера и твердости духа. Я благодарю вас и желаю вам читающих учеников, достойных вашего многолетнего труда и опыта. Очень много педагогов, с которыми мне довелось общаться недолго, но я очень рада встрече с ними. Это Валентина Зиновьевна Бодинова, Мария Дмитриевна Баянова.

Не могу не сказать несколько слов о Валентине Михайловне Медведевой. Она обладательница редкого в сегодняшнем мире качества – доброты.

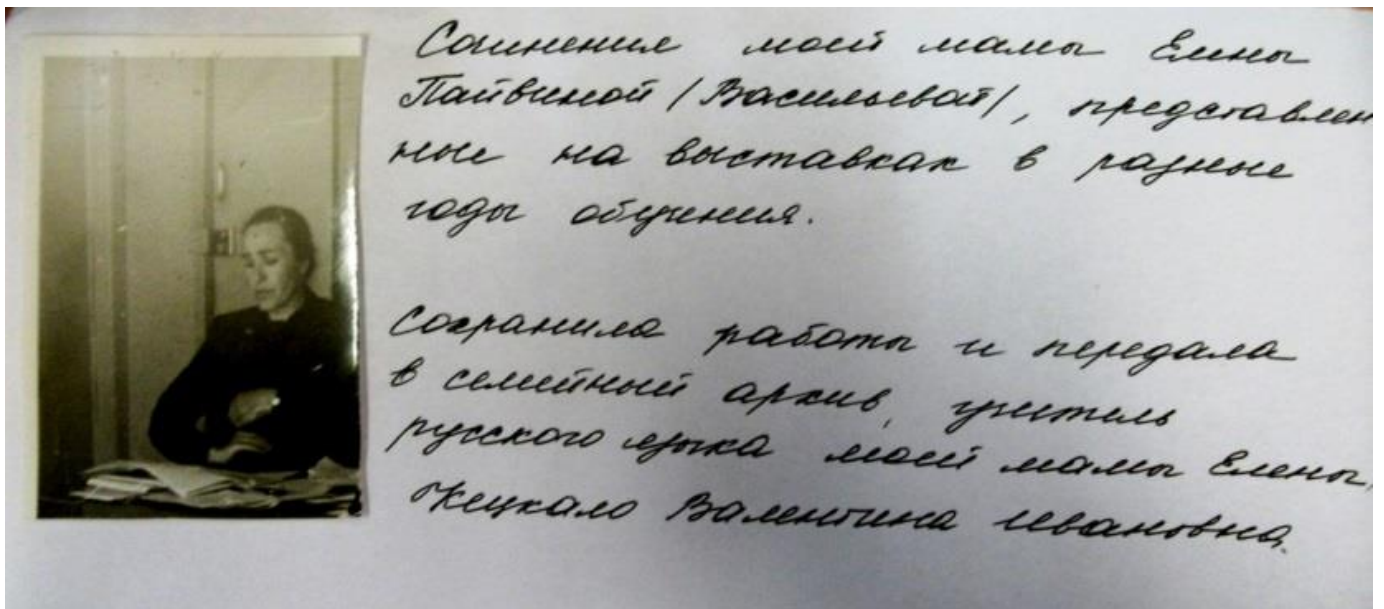
Школа №7 есть в моей жизни и сегодня. На протяжении 22 лет там работает учителем английского языка моя мама – Пайвина Наталья Федоровна. Она – представитель трудолюбивых, ответственных педагогов. Ночные подготовки к урокам, проверки тетрадок, изучение словарей – все это профессиональный портрет Натальи Федоровны. Но, самое главное, сегодня в школе учится мой сын – школьник, Никита Васильев. Я радуюсь за него, так как рядом с ним замечательный человек, педагог, не жалеющий времени на детей – Любовь Владимировна Екимова. Спасибо вам, Любовь Владимировна! Вы первый учитель – друг моего сына. Пусть не покидают вас силы, а работа приносит радость. Я надеюсь, что семерка в моей жизни была, есть и будет. Столько временных и родственных нитей связывают меня со школой, что трудно без нее представить будущее мое и моих близких.



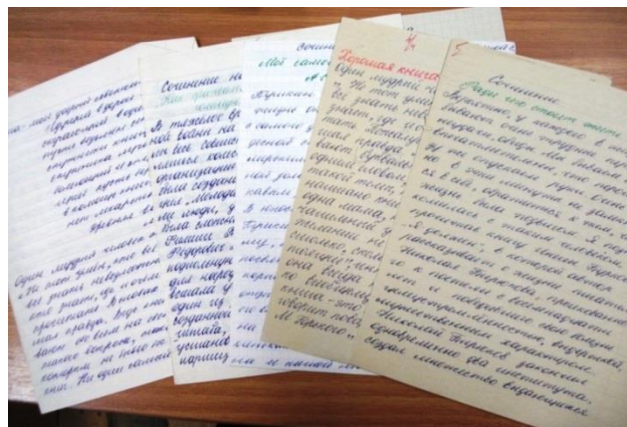
Пайвина Лена (фото из личного архива)



Пайвина Наталья Федоровна –
учитель английского языка
школы №7 (фото из личного
архива)



Валентина Ивановна Кецкало (фото из личного архива Пайвиной Е.Б.)



(Сочинения Елены Пайвиной, сохраненные Валентиной Ивановной Кецкало)

Профессионал, руководитель, патриот

В 2005 году приходит новый директор – Андрей Александрович Луценко.

Целеустремленный, уверенный в достижении своей цели, человек, готовый прийти на помощь в любую минуту.

Андрей Александрович приносит в школу идеи нового зарождающегося в России движения – кадетства.

Обучение и воспитание кадет основано на традициях почти 300 – летней давности.

До революции в России почти в каждом Губернском городе существовали кадетские Корпуса, воспитывавшие цвет страны.

Адмиралы, полководцы, министры, путешественники, художники, композиторы, писатели. Кутузов, Суворов, Нахимов, Ушаков, Даль, Невельской, Лазарев, Кропоткин, Верещагин,

Римский – Корсаков – люди самых разных судеб – но, с одним общим началом – кадеты.

«Были люди высокие, люди такого ума, сердца, честности и характеров, что лучших, кажется, и искать незачем», - скажет о них впоследствии Н.С. Лесков в своем произведении «Кадетский монстры».

После революции кадетские корпуса были уничтожены, а вместе с ними уничтожена уникальная система воспитания и образования в нашей стране.

Мальчишки – кадеты не давали срывать с себя погоны, сопротивлялись разбушевавшейся революционной толпе. Многие из них вместе с родителями, а иногда и без них, прихватив в школьные ранцы учебники, отплывали от родного берега в изгнание.

Мы – грузчики, мы разгружаем вагоны,
Мы носим мешки на усталой спине.
Мы – те, кто недавно носили погоны
И кровь проливали за Русь на войне.
Лишили нас чина, средств к жизни и знания,
Лишили мундир наш былой красоты,
Но кто же из душ наших вырвет сознание,



Луценко Андрей Александрович - директор с 2005г., Генерал – Майор Кадетского Корпуса, отличник народного образования РСФСР, Руководитель высшей квалификационной категории, капитан запаса внутренних войск МВД. В составе СМЧМ ВВ МВД СССР принимал участие в выполнении боевых задач в районах ЧС и ЧП.

что мы перед Родиной нашей чисты.

Это стихотворение, написанное бывшим кадетом очень точно отражает то положение, в которое попали 1млн. 600 тыс. русских людей, оказавшихся в изгнании после революции и Гражданской войны.

На чужбине, в городах Франции и Сербии русские основывали кадетские корпуса, существовавшие там до 60 – х годов прошлого века. Берегли традиции, сохраняли программы обучения.

На период существования Советской власти о кадетях просто забыли.

Появление кадетских корпусов в обновленной России стало ответом на вызовы времени, когда после крушения Советского Союза на его пространстве появились толпы неорганизованной молодежи, лишенной идеалов, ничем не занятой, утонувшей в потоке хлынувшей на Россию западной субкультуры.

В новейшей истории России именно Новосибирск стал городом – колыбелью возрожденного кадетского образования. Еще 14 мая 1992 года первый мэр города Новосибирска Иван Иванович Индинок подписал постановление о создании первого кадетского образовательного учреждения постсоветской России – Кадетской школы – интерната «Сибирский Кадетский Корпус».

На тот момент ни в одном городе Российской Федерации просто не существовало официальных кадетских образовательных учреждений с полным циклом подготовки, сформированным учебным планом, офицерско – педагогическим составом.

Первым директором корпуса был назначен Генерал – лейтенант Кадетского корпуса Николай Вальдемарович Бордюг. Запомните это имя.

2005 год...

Как и много лет назад, в школе на первом месте – патриотическое воспитание.

А зарождается любовь к Родине через переживания за ее судьбу, через узнавание народных традиций и бережное отношение к истории родного края.



В школе действует программа «Отечество», возглавляемая Татьяной Владимировной Куткиной. Проходят предметные недели. Ставятся исторические спектакли.

«Светелочка»

По инициативе Андрея Александровича Луценко, а также заинтересованной группы педагогов на базе школьной библиотеки создан и действует клуб любителей традиционной народной культуры «Светелочка». Руководитель- Зуенок С.М. Клуб «Светелочка» -разновозрастное объединение детей.

В школе силами преподавателей, творческих коллективов ЦВР «Галактика» и «Звездный» ставятся фольклорные шоу, проходят ярмарки, народные гулянья, словом те мероприятия, на которых население становилось народом.

В работу вовлечены учителя, родители. В 2006 году кроме фольклорных шоу ставятся исторические шоу. Главными участниками их



Зуенок Светлана Михайловна, зав. библиотекой с 2004 – 2013 год;руководитель школьного музея, руководитель клуба традиционной народной культуры и русской истории «Светелочка», лауреат Всероссийского конкурса «Мастер книга – 2006», лауреат Всероссийского конкурса «Трудовая доблесть России» 2014, почетный педагог РФ, награждена медалью золотого достоинства.

являются ребята 6 – 8 классов.



Фольклорное шоу «Осень, осень в гости просим»



«Бытовые обряды русского народа» (Интегрированный урок)





«У наших ворот всегда хоровод»
(Ярмарочные традиции на Руси)



Русские народные промыслы (фольклорное шоу)



Волшебный мир русской игрушки (музейный урок)



Клятва кадет

В начале 2007 года происходит событие исторической важности для нашей школы. На каждой параллели, начиная с шестого класса формируются кадетские классы. 6 октября 2007 года у здания администрации Дзержинского района в торжественной обстановке состоялось посвящение в кадеты учащихся 6 – 10 классов «Спасатель» школы №7. Это был исторический для школы день.

На принятии клятвы присутствовали гости: глава Дзержинского района Кривушкин В.А., начальник Главного управления МЧС России по НСО генерал – майор Сафиулин Д.Э., герой России, депутат Государственной думы РФ, трехкратный чемпион олимпийских игр Карелин А.А., заместитель главы администрации Дзержинского района, заслуженный учитель России Пешкова О.А., председатель совета ветеранов Дзержинского района Жураковский П.Д., председатель родительского комитета школы №7 майор авиации Стиврин Ю.Г.

Начальник Главного управления МЧС России по НСО генерал – майор Д.Э. Саффиуллин торжественно вручил директору школы №7 Луценко А.А. и ребятам знамя кадетских классов «Спасатель».



Диплом о вручении знамени кадетским классам «Спасатель»

108 первых мальчиков и девочек впервые принимали клятву кадет – спасателей. Кравченко Роман, ученик 9 класса, читает клятву: «Клянусь быть честным, преданным отечеству, храбрым и благородным гражданином Родины! Всегда быть готовым прийти на помощь товарищу и всем, кто нуждается в ней... Мой девиз: «Долг, честь, благородство!» «Клянусь» - в едином порыве ответили кадеты



Страница номера журнала «Фейерверк» под ред. Куткиной Т.В. с репортажем о первой в истории клятве кадет нашей школы.

Не все однозначно воспринимают новую идею кадетства. Очень тяжело проходит становление. Мальчишки – вчерашние хулиганы, набраны со всего города. Зачастую, они дети одиноких матерей, для которых одна надежда – в кадетских классах перевоспитают, вразумят. Справляться с такими классами учителю, задача которого – дать базовый уровень знаний непросто. Многие ушли, не выдержали. Но остались самые закаленные педагоги.



Кадет Медяков Стас служит на границе со своей собакой.



Николай Вальдемарович Бордюг
Генерал – Шеф Ново – Николаевского
Кадетского Корпуса «Спасателей»
Председатель Совета Директоров Кадетских
Корпусов РФ, основатель Первого в
постсоветской России Сибирского
Кадетского Корпуса, основатель кадетского
движения России

В 2013 году в школу приходит основатель кадетского движения РФ, Первый директор Сибирского Кадетского Корпуса Николай Вальдемарович Бордюг, а с ним целая

плеяда офицеров – воспитателей, профессионалов, людей имеющих и педагогический опыт, и опыт участия в локальных военных конфликтах. С этого же времени оформляются официальные документы структурного подразделения Ново – Николаевский Кадетский Корпус «Спасателей». Появляются новые традиции. Сегодня кадеты корпуса – участники мемориальных маршей, акций памяти, чествований ветеранов Великой Отечественной войны, проводимых городской администрацией, участники городских, областных, общероссийских спортивных состязаний, интеллектуальных сражений. Ежегодно кадеты становятся победителями Всероссийского конкурса «Призывники России», «Школа безопасности», «Юный спасатель».

Традиция кадет – марши по местам боевой славы. Кадеты побывали в местах сражений при Лесной в 2009 году (Полтавская битва), на реконструкции начала Второй мировой войны в крепости – герою Бресте, совершили мемориальный марш по маршруту «Москва – Смоленск – Минск», побывали в городе Санкт – Петербург – (город - герой Ленинград).

Как правило, перед началом марша идет тщательная подготовительная работа. В школе проходят акции, реконструкции сражений. Проходят поэтические конкурсы, ребята участвуют в интернетпроектах.

В 2009 году наша школа стала участником международного конкурса «Мы – наследники победы!»

Ребята из клуба любителей традиционной народной культуры и русской истории «Светелочка» рук. Зуенок С.М. провели реконструкцию Полтавской битвы.



«И грянул бой, Полтавский бой» (историческая реконструкция сражения)



Ребята, участники поэтического клуба «Пегас» сочиняли стихи о Полтавской битве.

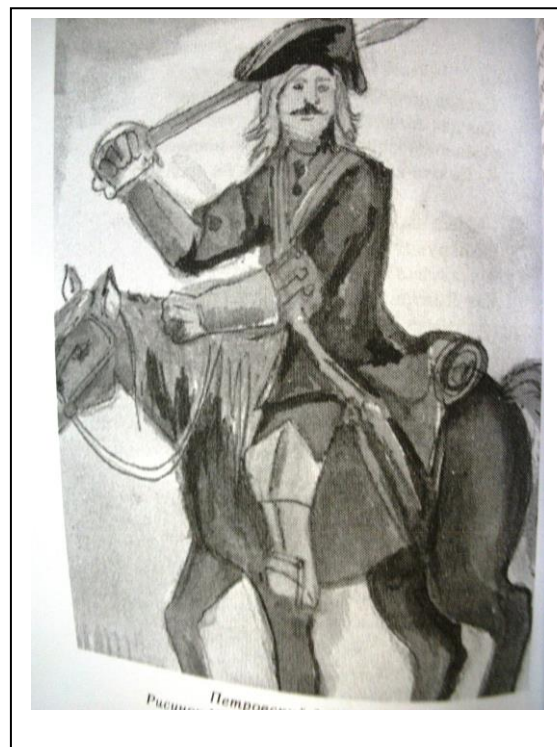
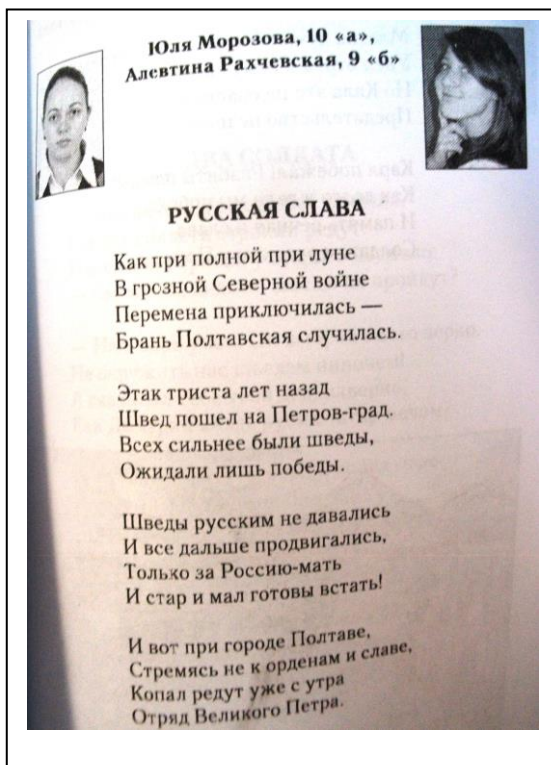
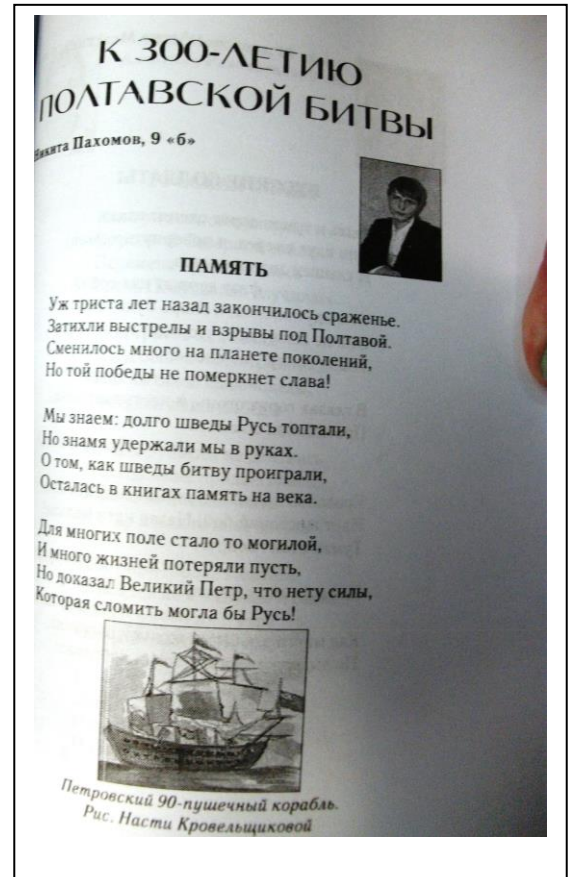
Никита Пахомов, 9 «Б»

Память

Уж триста лет назад закончилось сраженье.
Затихли выстрелы и взрывы под Полтавой.
Сменилось много на планете поколений,
Но той победы не померкнет слава!

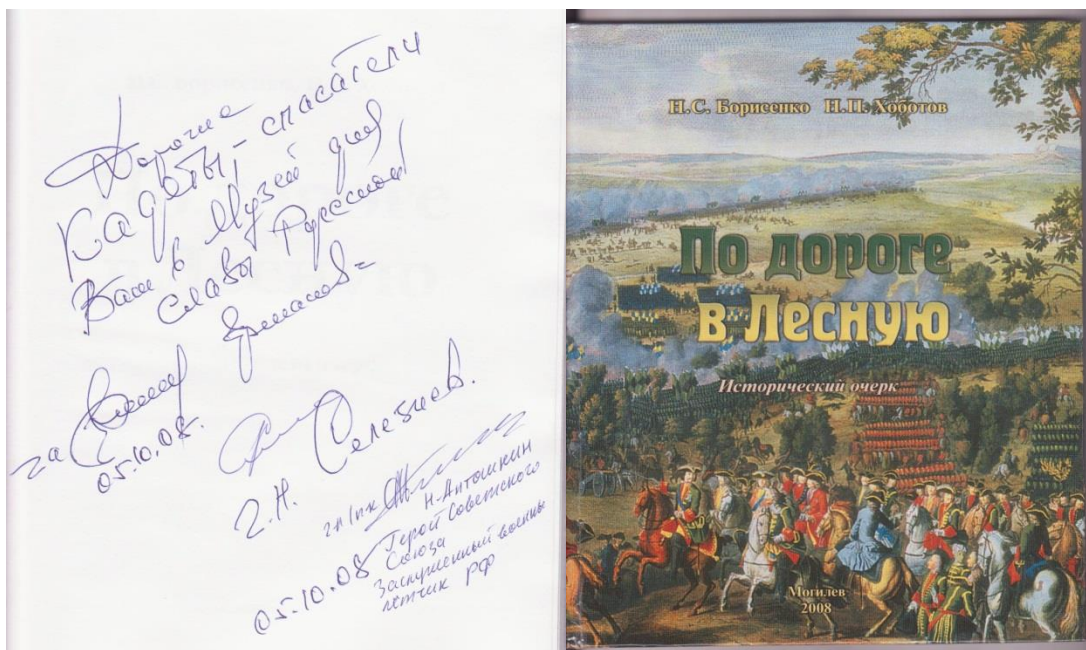
Мы знаем: долго шведы Русь топтали,
Но знамя удержали мы в руках.
О том, как шведы битву проиграли,
Осталась в книгах память на века.

Для многих поле стало то могилой,
И много жизней потеряли пусть,
Но доказал Великий Петр, что нету силы,
Которая сломить смогла бы Русь!

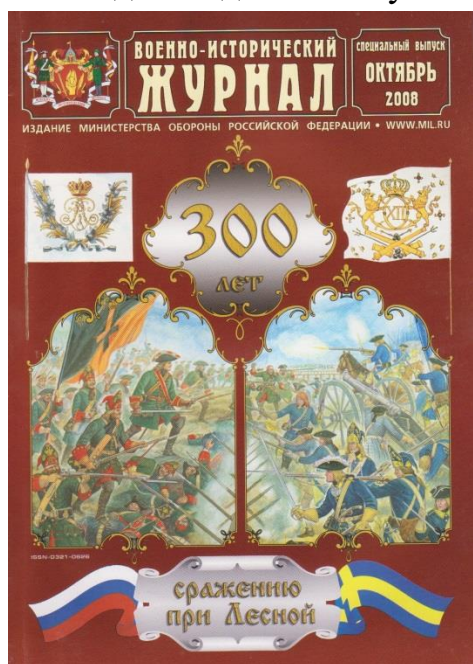


Страницы альманаха «Антология поэзии
Школы №7 (клуб «Пегас»)

Кадеты – спасатели совершили марш к Лесной, где проходило сражение накануне Полтавской битвы.



О поездке кадет в Лесную написал журнал «Военно – исторический журнал»



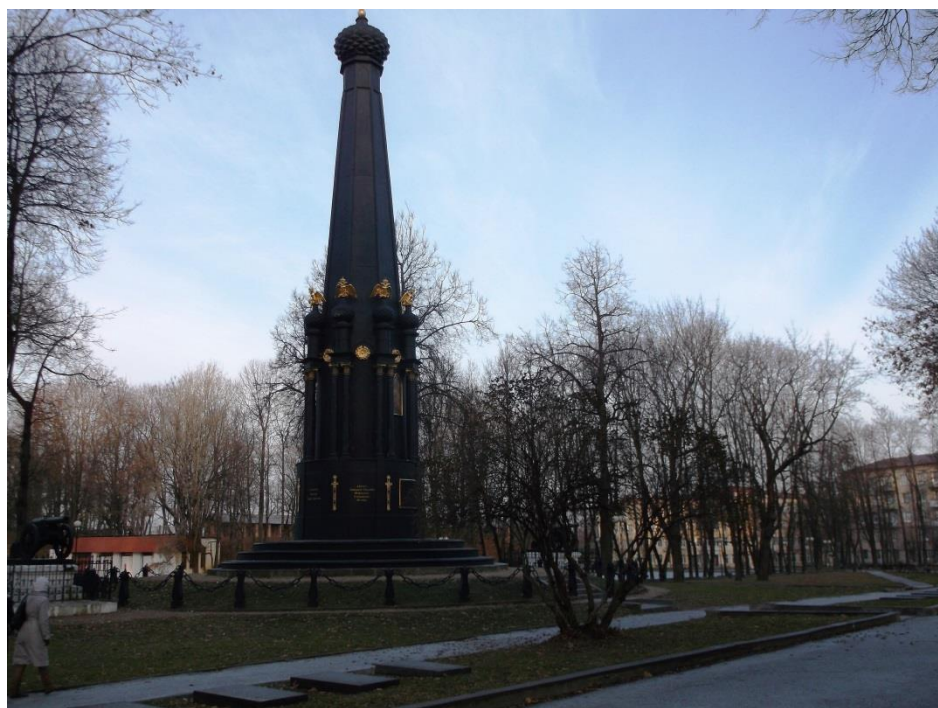
Кадеты – спасатели. Поездка в Лесную

К 200 – летию Бородинского сражения в школе так же было проведено мероприятие «Недаром помнит вся Россия» (Клуб «Светелочка»)



Ребята из литературного клуба «Пегас» сочиняли стихи. Цикл мероприятий завершился маршем «Багратион».





Памятник героям войны 1812 года, установленный в г. Смоленске



О марше «Багратион» написала газета «Комсомольская правда»

Незабываемый для ребят марш состоялся в 2011 году в крепость – герой Брест. Ребята стали участниками потрясающего зрелища – исторической реконструкции начала Великой Отечественной войны.



Встреча с последним, оставшимся в живых участником штурма рейхстага, Николаем Михайловичем Беляевым.

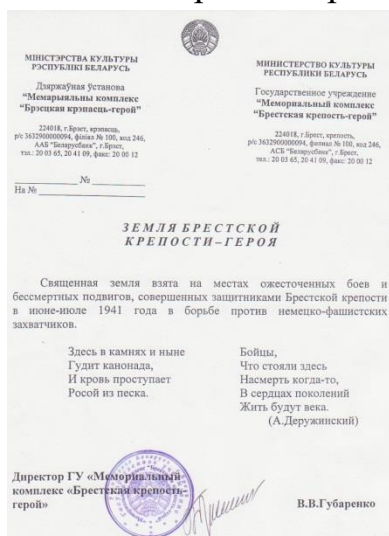
Ребята встретились с живой легендой – Николаем Михайловичем Беляевым, одним из тех героев, кто взял штурмом рейхстаг, служил в одном полку с Егоровым и Кантарией, водрузившими флаг над куполом рейхстага.



Ребята на фоне седьмого форта Брестской крепости, восстановленного Генералом, Героем Советского Союза, кадетом Д.И. Карбышевым.

В музее школы имеется уникальное фото седьмого форта Брестской крепости. Этот форт еще до войны восстанавливал Герой Советского Союза, кадет, закончивший в 1889 году 1-й Сибирский Императора Александра I кадетский корпус генерал Карбышев Д.И.

Из поездки ребята привезли горсть земли Бреста и массу незабываемых впечатлений.





Из воспоминаний кадета Трегубовой Даши

« Нас подняли в час ночи, а в два мы уже строились у лица. По дороге нам встречались красивые места и различные памятники города. Ночной Брест очень красив, а особенно Крепость. Хотя там не так много и удалось посмотреть, но всё же она оставила незабываемое впечатление. После обзорной экскурсии по крепости началось основное действие. Затем мы пошли смотреть на реконструкцию первого дня войны. Это было очень зрелищно страшно и эффектно. Всё кругом гремело, стреляло. И мы по-настоящему представляли этот первый день, как это было страшно и какие были смелые люди, как долго они держали оборону. Взрывы снарядов пробирали от макушки до пяток, даже сердце замирало в такие моменты.

И это было только начало. Только в семь часов утра мы вернулись в лицей. У нас было несколько часов на отдых и сон, а на вечер уже было запланировано очередное мероприятие. А до концерта мы успели сходить на экскурсию в 15 школу, в школьный музей. Сюрпризом для нас оказалось, то, что экскурсия проводилась на четырёх языках: русском, белорусском, французском и английском. Представляли нам её ученики - наши ровесники.

Затем мы отправились на концерт в крепость. Мы хорошо прогулялись, была отличная погода, не жарко и дул свежий ветерок. На концерт приехал также президент Белоруссии Александр Лукашенко. Было очень приятно слышать его приветственные слова. К моему большому сожалению, на салют мы не остались, так как все очень устали и отправились в лицей отдыхать.

Так и прошёл наш день, 22 июня, оставивший сильные впечатления в наших сердцах. Надеюсь, что мы достойно представили свой город и свою страну на этом памятном мероприятии.

Остальные дни мы проводили, в основном, в крепости, ходили по многочисленным экскурсиям, встречались и интересными людьми, ну и просто гуляли по центральной улице Бреста».

Школьная НПК «Человек и война»

На научно – практических конференциях, проводимых музеем школы №7, ННКС ребята проводят исследования, связанные с героическими страницами прошлого нашей Родины, узнают страницы истории кадетского движения и кадетских корпусов нашей страны. имена великих кадет, внесших значительный вклад в историю нашего отечества.



В ходе проведенного исследования установлено: 56 воспитанников кадетских корпусов стали Героями войны 1812 года. Их портреты представлены в галерее Зимнего дворца.



*Ты пройди по стране – в каждом доме,
Либо в красном углу, либо в старом альбоме
Ты увидишь портреты хозяев в пилотках и в касках,
Ты увидишь мужчин в гимнастерках солдатских.*

Ежегодная тематическая конференция «Человек и война» помогает детям не понаслышке, а самим разобраться в таких вопросах, как личность и война. Каковы итоги подвига? Почему подвиг совершают женщины, дети. Какова психология предательства? Увидеть войну и глазами художника, и глазами писателя, композитора. Разобраться в сложных механизмах стратегии и тактики военных действий. Узнать больше о развитии военной техники, о истории защитного и наступательного вооружения. Конечно, же, пролистать домашние архивы, узнать о подвиге своих предков. В 2018 году наш корпус стал инициатором проведения Всероссийской конференции «Человек и война». На конференцию поступили материалы из разных городов России и ближнего зарубежья.

Самый главный майский праздник

- День Победы, главный майский праздник, широко, торжественно и музыкально отметили в нашей школе.
- В актовом зале собрались виновники торжества - ветераны Великой Отечественной войны, проживающие на жилом массиве, ученики нашей школы, кадеты, участники различных творческих объединений и музыкальных коллективов, родители.



Жизнь кадетского корпуса очень насыщена круглый год. Летняя смена – пора приключений. Четыре года подряд кадеты корпуса участвуют в профильной смене «Юный моряк»

*Из статьи
Е.А. Кочергина -
Офицера - воспитателя морского класса
ННКС подполковника Кадетского Корпуса*

«Паруса и мачты»

Казалось бы, навсегда ушли в прошлое мальчишеская романтика дальних морских походов под парусом, время костров, настоящей пацанской дружбы и взаимовыручки. А какие они, сегодняшние мальчишки? Стремятся ли они стать мужчинами – или уходят от реальности в компьютерные игры и интернет?

Подводя итоги прошедшего лета, в Ново – Николаевском кадетском корпусе «Спасателей», пришли к выводу, что не только у мальчишек, кадет нашего корпуса, но и у девчонок не угасла жажда открытий, желание пройти под парусом, самим разжечь костер, приготовить обед в полевых условиях.



На веслах

Четвертый год подряд мальчишки и девчонки Ново-Николаевского Кадетского Корпуса «Спасателей» участвуют летом в профильной морской смене и малом шлюпочном походе по Бердскому заливу и Новосибирскому водохранилищу. В прошлом году у нас было 11 кадет и два вымпела. Сейчас — 33 ученика и три вымпела. В ходе подготовки к сборам кадеты изучали названия деталей, частей судна — шлюпок ЯЛ-6 и ЯЛ-4. В июне проводился мелкий ремонт. Руководил этой работой морской начальник НККС Матвеев Александр Витальевич – капитан 2-го ранга КК.



Разжечь костер не так – то просто.

В ходе сборов ученики освоили команды, хождение на вёслах и под парусом, порядок действий при борьбе за живучесть судна и спасение утопающего. Сами сборы были насыщены и интенсивны. Прошли состязания по летнему морскому многоборью, соревнования «Сибирский силач». Огромное впечатление на всех произвело погружение с аквалангом. Занятия проводились два дня и вызвали массу положительных эмоций. Не менее впечатляющими были стрельбы по появляющимся и движущимся целям из автомата и пулемёта.



Оснащение шлюпки



Подготовка судна

Несмотря на ненастную погоду, все рвались на огневой рубеж. Неоднократно проводились интеллектуальные конкурсы, посвящённые Великой Победе.

Сам поход стал настоящей проверкой на знание и умение устанавливать палатки, разводить костёр, готовить пищу. Как хорошо, что всегда рядом с советом и подсказкой была наш доктор – подполковник медицинской службы Чернова Наталья Сергеевна.



Правый табань! Левый загребай!



Растяжка мачты

Да и поход до Искитима — 25 километров на вёслах в один день был серьёзным испытанием. Следует учесть, что один кадет только что закончил 4-ый класс, девятнадцать ребят — 5-ый и десять — 6-ой. Только трое подростков были старше 14 лет. Семеро уже побывали в подобном походе в прошлом году. Группа кадет ННККС была отмечена руководством как самая многочисленная и организованная в профильной смене.

Ребята привезли два кубка и три грамоты. Заметен явный прогресс по сравнению с прошлым годом. Теперь и мы - офицеры — воспитатели знаем, какие вопросы требуют особого внимания, на что необходимо потратить больше времени.

Закончился малый поход посвящением в моряки, которое организовали на берегу Новосибирского моря Александр Витальевич и Наталья Сергеевна. На память каждому участнику морской смены и похода остались сотни фотографий, сертификаты и нагрудные знаки “Кадет-Спасатель”, врученные директором школы генерал-майором Луценко Андреем Александровичем. Сейчас в ННККС два морских кадетских класса — 6-ой и 7-ой. Они с гордостью носят морскую форму.



Починка паруса

Профильная смена и шлюпочный поход создали дополнительный интерес к кадетским делам. Ученики морских классов становятся самыми активными в состязаниях по военно-прикладным видам спорта, в военизированных церемониях. Появился интерес к изучению морского дела у кадет других классов. Наш корпус стал привлекательным и для учеников других школ. С каждым годом становится все больше желающих учиться в нашем кадетском корпусе, связать свою жизнь с трудной и почетной миссией – служению Родине с детства. Участникам профильной смены и малого шлюпочного похода не пришлось долго думать при написании первого сентябрьского сочинения: “Как я провёл лето?”. Их рассказы, их фотографии, их награды, их пример вызывают зависть у сверстников. Морской компонент ННККС успешно развивается.

Во время лагерной смены отличились Дария Скоторенко, Кирилл Дудченко, Елизавета Терехова, Алика Билык. Офицеры – наставники: подполковник медицинской службы Чернова Наталья Сергеевна, капитан II ранга Матвеев Александр Витальевич,

подполковник Кочергин Евгений Анатольевич, подполковник Леонов Игорь Анатольевич.

Кадетские корпуса сегодня – это настоящие школы возмужания, подготовки молодежи к суровым реалиям жизни, отличной от компьютерных забав. И еще, хочется порадоваться за сегодняшних мальчишек и девчонок - наивных мечтателей, прямодушных, искренних, умеющих дружить, любящих море и звёзды.

Вахта памяти (Пост №1) сегодня

Кадеты – спасатели регулярно выставляют почетные караулы у Монумента Славы с 2007 года. За последние пять лет они трижды занимали первое место по району, что давало им право выставить караул к дню Победы.

Пребывание в карауле включает в себя:

- Заступление к вечному огню;
- Представление своего учебного заведения;
- Соревнования по стрельбе, медицинской подготовке, РХБЗ, посещение музея поста №1.

Между сменами кадетов ведется соревнование по огневой подготовке, силовым упражнениям, оформлению стенной печати и практическому несению службы на посту.



Лучшая смена: Вице – унтер – офицер Кузнецова Галина;

Кадеты: Кирнос Никита, Гаршунов Роман, Анистратова Анастасия;

Шин Ангелина



*На этих каменных страницах
Не сосчитать родных имен.
Сюда приходят поклониться
Изо дня в день, со всех
сторон.*

Завершается служба караула клятвой на верность Отечеству

Дни воинской славы

К установленным в 90 – е годы Дням воинской славы в школе проводятся конкурсы макетов вооружения, военно – исторической миниатюры, боевых листовков.



Конкурс макетов «Оружие Куликовской битвы»

Конкурс военно – исторической миниатюры «Отстоим Москву!»





Как и раньше, звучат в стенах нашей школы незабываемые строки поэмы Аллигер «Зоя».

«Московская битва» клуб «Светелочка»





Ледовое побоище клуб «Светелочка»

Рыцарский турнир

Последними рыцарями империи называли кадет в прошлом веке. И неслучайно. Законы чести, правила этикета, уважение к даме, способность до конца служить своей стране запечатлили в себе кадеты уходящей эпохи. Их традиции пытаются сегодня продолжить современные кадеты. Настоящее интеллектуальное сражение разразилось в актовом зале школы. Знать правила этикета, помогать сеньору одевать доспехи, встречать его гостей, уметь накрыть стол для своего повелителя. Наносили «удары копьем» в интеллектуальном поединке. Особое внимание уделялось искусству служения прекрасной даме. Рыцари и мушкетёры умели сочинять стихи в честь дамы сердца. Наши рыцари пытались так же красиво изложить свои чувства на бумаге. А вконец был исполнен средневековый танец.



Дорогу королю и королеве!



Король и королева судят турнир



*Чтобы стать рыцарем – нужно знать
правила этикета*



Интеллектуальный поединок



Для прекрасных дам сочиняли стихи



Средневековый танец

Конкурс солдатской песни

- Как и много лет назад конкурс солдатской песни проводится в нашей школе и ННКС традиционно в оборонно-массовый месячник с 23 января – 23 февраля и посвящён Дню Защитника Отечества.
- Участвуют в этом смотре все классы и взводы без исключения. Перед тем как проводить смотр, проходит значительная предварительная подготовка. Обучающиеся и кадеты взводов, классные руководители, офицеры – воспитатели корпуса совместно с учителем музыки (Капитаном Кадетского Корпуса Шаламовой Л.В.) выбирают песню, придумывают оригинальную идею для ее исполнения, разучивают, подготавливают единую форму одежды со знаками отличия всему классу (взводу), подготавливают оформление номера (танец, реквизит, инсценирование). Лучшие номера отбирают заключительного



концерта строгим жюри.



В 2017 году, в год 25 – летия Первый в истории Ново – Николаевского кадетского корпуса бал прошел в честь 25 – летия возрождения кадетских корпусов России.



Вальс знакомств



Мазурка



Сценка «Пушкин женится»

Кадетский бал

Фанфары, знамя, звук команды.
Парадный строй. Кадетский бал.
На грани лета школьных франтов
Кадетский корпус вновь собрал.

В последнем вальсе кружат пары.
Час расставания настал.
Ваш офицер – учитель старый
Как будто бы моложе стал.

Он с вами прожил годы эти.
Вас чести, мужеству учил.

Звучит аккорд последний бала.
Летит земля в орбите дней.
Вам кажется сейчас, что мало
Со школой были вы своей.

И снова хочется кадетам
С утра войти в свой милый класс...
Учить стихи, давать советы
И отвечать как в первый раз.

Но время к вам неумолимо: придут
другие вместо вас.
Уходят мальчики в мужчины –
Идет набор в кадетский класс.

Он был за вас всегда в ответе,
А ваши шалости забыл.

Он верит вам, что вы готовы
На благо Родины служить.
И если враг ворвется снова,
Вы сможете его отбить.

*Автор стихотворения – лауреат
Всероссийских конкурсов, автор
поэтических сборников,
Учитель истории и обществознания
школы №7, ННКС Трегубов С.Л.*

В жизни всегда есть место подвигу.

Сегодня кадеты – спасатели – это не просто мальчишки и девчонки, владеющие навыками профессиональной подготовки, но и люди, которым присуще чувство сострадания, гражданской ответственности. Обучение кадет навыкам необходимым для выполнения задач по спасению людей в чрезвычайных ситуациях, высокая нравственная позиция помогают нашим мальчишкам совершать настоящие героические поступки. Мы можем гордиться своими воспитанниками: Куроповым Константином, Факеевым Денисом, Алимбек улу Эрланом, Ножкиным Кирилом. Хочется рассказать о них.

...Возвращаясь под вечер домой, кадет нашего корпуса Костя Куропов обратил внимание на одиноко гулявшую маленькую девочку лет 3-4-х. На улице стоял мороз. Было видно, что малышка сильно замёрзла. Никого из взрослых, как ни оглядывался, рядом так и не увидел. Как зовут девочку, где её родители, где живёт, она не знала. Она же потерялась! - понял Костя. Он отвёл её к себе домой – благо, что сам жил недалеко – отогрел горячим чаем, накормил. Позвонил отцу, который работает в полиции, рассказал ему об этом. Отец вскоре приехал, девочку отвез в отделение, где уже был объявлен розыск родителей этой малышки. Через некоторое время они были найдены... Оказалось, что родители девочки попросили свою девятнадцатилетнюю родственницу на время приглядеть за маленькой племянницей, но девушка была так «занята», что выпроводив племяшку одну на улицу, попросту забыла про неё...

Может некоторые недоуменно и скажут: а что ж такого особенного совершил Костя? Ответим: да всякое могло тогда произойти!.. Возможно, своим неравнодушным поступком он спас девочке саму жизнь!

Приказом Председателя Совета Директоров Кадетских Корпусов Минобрнауки РФ кадет Куропов Константин Максимович награжден нагрудным знаком «Кадетская доблесть». Ему присвоен чин вице - ефрейтор.

1 октября 2015 года кадеты Ново – Николаевского кадетского корпуса Алимбек Уулу Эрлан и Факеев Денис Дмитриевич проходили мимо остановки «Золотая Нива». Они заметили, что в одном из продовольственных киосков вспыхнул пожар. Ребята не задумываясь кинулись тушить пожар подручными средствами. В противном случае, пожар мог перекинуться на соседние киоски. Ребята на деле использовали знания, полученные на уроках специальной подготовки кадет – спасателей. Оценив масштаб пожара, они вызвали команду пожарной охраны. До ее прибытия оставались на месте и продолжали тушить пламя. После прибытия пожарного расчета ребята удалились с места происшествия, не назвав своих имен. Служба пожарной охраны установила имена мальчишек и сообщила об их смелом поступке в школу.

За смелость, решительность и отвагу, проявленные при тушении пожара 1 октября 2015 года, кадет господин Факеев Денис Дмитриевич награжден Знаком («Медалью») «За отличие в борьбе с огнем(360 лет Пожарной охране России)».

Кадет господин Алимбек Уулу Эрлан награжден Знаком («Медалью») «Предотвращение, спасение, помощь(80 лет МПВО-ГО-ГКЧС-МЧС России)»

За проявленные мужество, отвагу и стойкость в экстремальной ситуации в марте 2014 года в г.Новосибирске, демонстрацию лучших черт характера российского кадета, кадет господин Ножкин Кирилл Владимирович был награжден Знаком – общественной наградой «Медаль 200 лет Знаку Военного Ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия («Георгиевскому Кресту)», с надписью: «Родина, Мужество, Честь, Слава».



Награждение Константина Куропова нагрудным знаком «Кадетская доблесть»



*Кадет Куропов Константин рядом с
Председателем Совета
Директоров КК РФ Бордюг Николаем
Вальдемаровичем и отцом*

1 ноября 2017 года выпускник кадетского корпуса «Спасателей» Георгий Попов спас жизни трех человек, оказавшихся в машине, упавшей с моста в реку. Не задумываясь ни на минуту, он спустился вниз, и до приезда специальных служб произвел профессиональные действия по спасению и оказанию первой помощи пострадавшим. Профессиональным приемам спасения людей Георгий, с его слов, обучился в корпусе «Спасателей» школы №7. О подвиге Георгия рассказали все новостные агентства Сибири и Российской Федерации.



8 декабря 2017 года на форуме маленьких героев, проходившего в г. Москва, в торжественной обстановке был награжден ученик 2 «А» класса, кадет неранжированной роты Артем Глазков за спасение 1,5 годовалой девочки. Соседская девочка без присмотра родителей и взрослых людей гуляла во дворе дома, упала в бассейн. В считанные секунды Артем бросился на помощь и достал девочку из воды, чем спас ей жизнь. Старший брат Глазков Роман закончил ННКС. Артем, как и его брат решил стать кадетом. Сейчас он проходит курс «молодого бойца» в младшей группе подготовки кадет - спасателей.



Ножкин Кирилл, кадет защитил ученика младших классов от хулиганов.

Ножкин Кирилл Владимирович, кадет 7 «К» взвода в марте 2014 г. возвращался из школы домой. Он увидел во дворе школы, как старшие ребята обижали мальчишку. Он попросил ребят не обижать малыша, но хулиганов было больше, они стали агрессивно себя вести и первыми начали драку. Взрослых рядом не было. Кадет не раздумывая встал на защиту слабого. Из рапорта кадета Ножкина К.В. Директору МБОУ СОШ №7, полковнику Луценко А.А. «Мальчишка ушел домой целый. Я помог ему. Помощи просить было не у кого, а нас учили: «Слабых надо защищать».

Из письма мамы кадета К.В. Ножкина: «В первых числах марта по улицам Новосибирска шел мальчик. Скорее почти бежал... потому что было – 14 мороза. Он был без куртки и без шапки в одной рубашонке с рюкзаком. Никто из взрослых людей, шедших навстречу ребенку, не остановил его и не спросил «Что случилось»? Этим мальчиком был мой сын, ему 11 лет. Он учится в кадетской школе «Спасателей МЧС России».

По дороге из школы сын увидел, как старшие ребята обижали малыша, забирали у него деньги и телефон... Мой сын вступился за ребенка, но он был один, их пятеро... В итоге он сам остался без формы, телефона и денег, но был очень горд, что защитил малыша... Я обращаюсь к вам, взрослые тёти и дяди – неужели погоня за деньгами превратила нас в бесчувственных и ленивых людей, что мы даже не видим перед собой ребенка, идущего раздетым в мороз – **ОПОМНИТЕСЬ!** Рядом с вами дети! Оглянитесь, может кому – то нужна ваша помощь!!! Сынок, я горжусь тобой!

Ю. Доронина, мама кадета

Героями становятся и девушки – кадеты.



Набережных Анастасия, вице – марсовый, предприняла смелые и решительные действия при ликвидации возгорания в жилом доме



Шабанова Эмилия и Григорьева Екатерина
кадеты, оказали срочную медицинскую помощь женщине

Прощание со знаменем

Церемония прощания со знаменем - одна из самых трогательных традиций корпуса, торжественная и немного грустная.

Я смотрю на строй кадет. Церемониальным шагом выходят линейные. Под звуки больших и малых барабанов вносится знамя корпуса, знамя Совета Директоров Кадетских Корпусов России. Кадеты замирают по команде «Смирно». Исполняется

акапельно Гимн России. И глядя на эту мощь, на этот отлаженный кадетский строй, выступление линейных, на умение вчерашних сорви – голов отдавать команды строю, у многих присутствующих взрослых в глазах блестят слезы. Каждый выпускник опускается перед знаменем на одно колено, давая тем самым клятву верности своей школьной дружбе, кадетскому братству.



А школа прощается с выпускниками, улетают в самостоятельную жизнь белые бантики, оставляя за своей спиной седьмую родную школу, родной дом, дом своего детства.

Белые бантики.

(Праздник последнего звонка)

Сотни бантиков белых,

Улыбчивых глаз.

А в них солнце играет лучами.

И «последний звонок»,

Он звенел и для нас.
А потом уж звонили мы сами.
Сотни бантиков белых!
В яркий майский денек –
Каждый год 25 мая.
В путь по жизни,
Что труден, опасен, далек
Школы русские
Вас провожают.
В белизне вашей
Символ любви,
Чистоты.
Веры в жизнь
И добро во Вселенной
Отражение русской, святой красоты
И забот череды повседневной.
Мы «последний звонок»
Каждый год вам даем.
Но последний он лишь по названию.
Мы в вас верим,
Вас любим.
Надеемся. Ждем.
И гордимся учительским званием.

*Автор стихотворения – директор МБОУ СОШ
№7, Генерал – Майор Ново – Николаевского
кадетского корпуса «Спасателей» Луценко А.А.*

Школа и корпус празднуют юбилей. Преображается внешний вид здания, приводятся в порядок внутренние помещения. У школы легендарное прошлое, яркое и насыщенное настоящее, многообещающее будущее.

Автор статьи – руководитель школьного музея

Зуенок С.М.

Использованная литература:

- 1.«Между прошлым и будущим...» Школа№7 50-и ление: Сборник статей/Под общ. Ред Луценко А.А. – Новосибирск: Издательский дом «Вертикаль», 2017
- 2 Семейный архив Елены Борисовны Пайвиной
3. Летопись пионерской организации школы №7
4. Дягилева Н.Ю. Так сложилось

