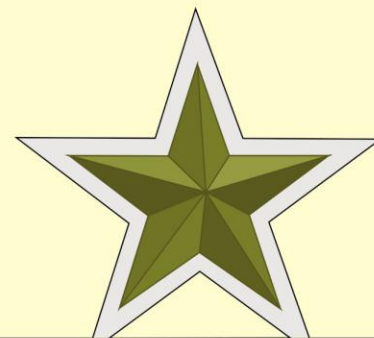


ISSN 2413-8347



**НОВОСИБИРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ  
КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ**

# **Гуманитарные проблемы Военного дела**

Военно-научный журнал  
Основан в ноябре 2014 года

*100-летию со дня рождения  
генерал-майора  
Василия Георгиевича Зибарева  
посвящается*





# ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЕННОГО ДЕЛА

*Военно-научный журнал*

**апрель 2018**

*Издается  
с ноября 2014 г.*

*Специальный выпуск,  
посвященный 100-летию со дня рождения  
первого начальника Новосибирского высшего  
военно-политического общевойскового училища  
генерал-майора в отставке  
Василия Георгиевича Зибарева*

**Учредители:**

**Новосибирское высшее военное командное училище**

**Новосибирское региональное отделение  
Академии военных наук Российской Федерации**

**Благотворительный фонд поддержки Новосибирского высшего  
военного командного училища и его выпускников**

### **Редакционный совет:**

- Разгонов В.Л.** канд. пед. наук, начальник Новосибирского высшего военного командного училища, генерал-майор (председатель редакционного совета)
- Гурский А.И.** канд. филос. наук, доцент, заместитель председателя Новосибирского регионального отделения Академии военных наук Российской Федерации, полковник в отставке
- Диев В.С.** д-р филос. наук, проф., директор Института философии и права Новосибирского национального исследовательского государственного университета
- Донских О.А.** д-р филос. наук, проф., PhD университета им. Монаша (Австралия), заведующий кафедрой философии Новосибирского государственного университета экономики и управления
- Курочко М.М.** канд. филос. наук, доцент, профессор кафедры философии и религиоведения Военного университета МО РФ, ученый секретарь Совета Военно-философского общества Национальной ассоциации объединений офицеров запаса Вооружённых Сил «Мегапир», полковник запаса
- Лопуха А.Д.** д-р пед. наук, проф., профессор кафедры тактики Новосибирского высшего военного командного училища, полковник в отставке
- Ламин В.А.** д-р ист. наук, проф., член-корр. РАН, директор Института истории СО РАН
- Собольников В.В.** д-р психол. наук, проф., главный учёный секретарь Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека (г. Новосибирск)
- Федорук М.П.** д-р физ.-мат. наук, проф., ректор Новосибирского национального исследовательского государственного университета
- Шиловский М.В.** д-р ист. наук, проф., заведующий кафедрой истории России Новосибирского национального исследовательского государственного университета

### **Редакционная коллегия:**

- Балабушевич В.Ю.** канд. филос. наук, доц., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Новосибирского высшего военного командного училища, подполковник в отставке
- Кокоулин В.Г.** д-р ист. наук, доц., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Новосибирского высшего военного командного училища, профессор кафедры истории России Новосибирского национального исследовательского государственного университета
- Лихоманов И.В.** канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Новосибирского высшего военного командного училища
- Лопуха Т.Л.** канд. пед. наук, заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Новосибирского высшего военного командного училища
- Свилин С.Ю.** начальник отдела (организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров) Новосибирского высшего военного командного училища, подполковник

**СОДЕРЖАНИЕ**

От редколлегии ..... 7

**ПОЗДРАВЛЕНИЯ ЮБИЛЯРУ**

Поздравление Полномочного представителя Президента Российской Федерации  
в Сибирском федеральном округе С.Н. Меняйло ..... 8

Поздравление временно исполняющего обязанности Губернатора Новосибирской области  
А.А. Травникова ..... 9

Поздравление Мэра города Новосибирска А.Е. Локтя ..... 10

Поздравление Главы администрации Советского района г. Новосибирска Д.М. Оленникова ..... 11

Поздравление Председателя Сибирского отделения Российской академии наук  
академика В.Н. Пармона..... 12

Поздравление Ректора Новосибирского государственного университета  
члена-корреспондента Российской академии наук М.П. Федорука ..... 13

Поздравление Начальника Новосибирского высшего военного командного училища  
генерал-майора В.Л. Разгонова..... 14

Отцу-основателю НВВПОУ-НВВКУ генерал-майору Зибареву Василию Георгиевичу  
в дни столетнего юбилея от благодарных выпускников НВВПОУ-НВВКУ ..... 15

Поздравление от выпускников 1971 года ..... 16

Поздравление от выпускников 1972 года ..... 17

Поздравление от выпускников 1973 года ..... 18

Поздравление от выпускников 1974 года ..... 19

Поздравление от Союза выпускников НВВПОУ-НВВКУ «Звезда» ..... 20

**В.Г. ЗИБАРЕВ: СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ**

Истоки ..... 21

Начало военной службы ..... 23

Участие в Великой Отечественной войне ..... 23

После войны ..... 24

Во главе НВВПОУ ..... 25

Военно-политическая академия им. В.И. Ленина ..... 33

Академия наук СССР ..... 35

Общественная деятельность ..... 37

**В.Г. ЗИБАРЕВ О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ**

**Зибарев В.Г.** Фронтowymi дорогами ..... 40

**Зибарев В.Г.** Беззаветно служите делу коммунизма (обращение к выпускникам 1971 г.) ..... 41

**Зибарев В.Г.** Год 1967-й, начало... (к 20-летию НВВПОУ)..... 42

**Зибарев В.Г.** Как это было (из воспоминаний начальника училища) ..... 46

**Зибарев В.Г.** «Стоять у истоков рождения и расцвета нашего училища – большое человеческое  
счастье!» (интервью, данное первым начальником НВВПОУ генерал-майором  
В.Г. Зибаревым военно-научному журналу «Гуманитарные проблемы военного дела») ..... 51

**Зибарев В.Г.** Не мы выбираем время – время выбирает нас ..... 58

**Зибарев В.Г.** Из выступления на встрече с выпускниками НВВПОУ, посвященной 50-летию  
образования военно-политических училищ Вооруженных Сил СССР (8 апреля 2017 г., г. Москва) ... 59

**СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ**

<i>Гурский А.И., Балабушевич В.Ю., Бочаров В.А., Конопацкий А.К.</i> Он стал для нас во всем примером ....	61
<i>Наливайко И.Г.</i> Генерал-майор В.Г. Зибарев – патриарх отечественного военно-политического образования.....	72
<i>Щербин Н.М.</i> Генерал-майор В.Г. Зибарев и академик М.А. Лаврентьев: отцы-основатели НВВПОУ .....	76
<i>Бочаров В.А.</i> Наше училище начиналось так... (мемуары бывшего курсанта) .....	85
<i>Стёпкин В.Ф.</i> С высоты прожитых лет... (фрагмент).....	87
<i>Сурменко Ю.И.</i> Не просто история, это судьба (фрагмент) .....	88
<i>Наливайко И.Г.</i> Страницы из дневника курсанта (фрагмент).....	88
<i>Пальцев А.И., Якушев А.Е.</i> Генерал-майор В.Г. Зибарев: порядочность во всем .....	89
<i>Вапилин Е.Г.</i> Об участии Василия Георгиевича Зибарева в моей судьбе .....	91
<i>Гурский А.И., Конопацкий А.К.</i> Чему свидетели мы были... (фрагмент) .....	92
<i>Шилов А.Н.</i> Вспомнить все! (фрагмент) .....	94
<i>Бахтин В.В.</i> О встрече, изменившей мою жизнь (фрагмент) .....	95
<i>Лопуха А.Д.</i> Наш генерал .....	96
<i>Павлова М.П.</i> Воспоминания (фрагмент).....	97
<i>Орлов Д.М.</i> Воспоминания военного дирижера (фрагмент).....	98

**НВВПОУ – НВВКУ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ, СВЯЗЬ ВРЕМЕН**

<i>Волоткович Д.А.</i> Новосибирское высшее военное командное училище: 50 лет в строю военного образования страны (доклад на военно-исторической конференции «Новосибирское высшее военное командное училище: история и современность», 2 июня 2017 г., г. Новосибирск).....	99
Устремленное в будущее .....	107
<b>Сведения об авторах</b> .....	114

**1918**                      **100 ЛЕТ**                      **2018**  
**СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ**



***Первый начальник НВВПОУ  
генерал-майор в отставке  
ВАСИЛИЙ ГЕОРГИЕВИЧ ЗИБАРЕВ***



## ВНУКИ КОМИССАРОВ

Музыка Д. Орлова, слова В. Рахматулина

Нам погоны вручили курсантские,  
Повзрослели мы сразу с тобой.  
Пусть же парни завидуют штатские  
Шагу твердому по мостовой.

Выбран путь окончательный, ясный,  
Верность партии наш идеал.  
И считаю, что я не напрасно  
Комиссаров дорогу избрал.

Не страшат нас туманы холодные,  
Ветер резкий и дождь проливной.  
С нами друг – наша песня походная,  
Запевала – курсант молодой.

Нам погоны доверяют отцовские,  
Будет путь наш суров и далек.  
Не забудем мы годы курсантские  
И тебя, Академгородок!

Комиссаров традиции славные  
Вечно живы в курсантских сердцах.  
Знамя дедов победное алое  
В наших крепких, надежных руках.

"Внуки комиссаров"  
после-марш

голос (в темпе марша)

муз. Д. Орлов  
сл. В. Рахматулина



## ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

Уважаемые читатели!

Перед Вами специальный выпуск военно-научного журнала «Гуманитарные проблемы военного дела», посвященный столетию со дня рождения первого начальника Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища (НВВПОУ) генерал-майора в отставке Василия Георгиевича Зибарева.

Василий Георгиевич Зибарев занимает особое место в истории училища.

Полвека назад в соответствии с Постановлением ЦК КПСС от 21 января 1967 г. «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте» и по приказу Министра обороны СССР Василий Георгиевич приступил к формированию нового военно-учебного заведения, призванного осуществлять подготовку офицеров-политработников для подразделений мотострелковых и воздушно-десантных войск.

Местом дислокации нового училища был определен Новосибирский Академгородок.

18 мая 1967 г. полковником В.Г. Зибаревым был издан приказ № 1 по Новосибирскому высшему военно-политическому общевоинскому училищу, в котором он объявил, что «приступил к формированию училища и исполнению должности начальника училища».

Все задачи, связанные с подбором и расстановкой командного и преподавательского состава, набором курсантов, формированием подразделений обеспечения учебного процесса, созданием необходимой учебно-материальной базы, получением боевой техники и оружия, подготовкой учебных и жилых помещений для личного состава под руководством В.Г. Зибарева были решены качественно и в установленные руководством Министерства обороны сроки. 1 сентября 1967 г. училище приступило к плановым занятиям.

За шесть лет, в течение которых генерал-майор В.Г. Зибарев возглавлял Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище, оно вышло на передовые рубежи в системе военного образования страны, во многом опередив свое время.

Мощный импульс, связанный с его деятельностью обеспечил поступательное развитие училища на несколько десятилетий вперед, помог училищу выстоять в самые трудные времена.

Военно-педагогический проект Василия Георгиевича Зибарева доказал свою жизнеспособность, он востребован и сегодня. Новосибирское высшее военное командное училище продолжает подготовку офицеров для Вооруженных Сил Российской Федерации, сохраняя и умножая традиции, заложенные Василием Георгиевичем и его соратниками полвека назад.

Специальный выпуск журнала «Гуманитарные проблемы военного дела», посвященный жизни и деятельности Василия Георгиевича Зибарева, – наш подарок ему лично, ветеранам НВВПОУ-НВВКУ и всем интересующимся историей училища.

Надеемся, что материалы, размещенные на страницах данного юбилейного издания, будут активно использоваться в воспитательной работе со всеми категориями личного состава Новосибирского высшего военного командного училища.

Не сомневаемся, что история Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища и деятельность его первого начальника – генерал-майора Василия Георгиевича Зибарева станут объектами пристального внимания со стороны военных историков и педагогов. Положительный опыт, наработанный коллективом НВВПОУ, та система обучения и воспитания будущих офицеров, которая сложилась и эффективно функционировала в училище почти четверть века (ее по праву можно назвать «педагогической системой Зибарева»), не должны быть потеряны для российского военного образования.

Редколлегия журнала выражает искреннюю признательность всем ветеранам училища, принявшим активное участие в подготовке юбилейных материалов, а также Н. Стряпченко и В. Новикову, оказавшим помощь в подборе фотоматериалов для данного номера.



## ПОЗДРАВЛЕНИЯ ЮБИЛЯРУ



**Уважаемый Василий Георгиевич!**

**Имею честь поздравить Вас со 100-летием со дня рождения!**

**Вы прожили долгую, богатую событиями жизнь. Будучи призванными в ряды РККА в 1938 году, Вы начали военную службу как заместитель командира ремонтного взвода, а завершили в 1979 году генерал-майором, начальником политического отдела Военно-политической академии имени В.И. Ленина. За сорок лет военного служения Отечеству Вы занимали многие ответственные командные и военно-политические должности, участвовали в Великой Отечественной войне. Танки батальона, которым Вы командовали, штурмовали Берлин.**

**Именно Вам, Василий Георгиевич, в 1967 году было доверено формирование Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища, которое Вы возглавляли до 1973 года. Благодаря Вашему таланту организатора и воспитателя, энергии и самоотверженности училище быстро превратилось в одно из передовых военно-учебных заведений страны.**

**Созданное Вашими трудами училище и сегодня, уже как Новосибирское высшее военное командное училище, продолжает готовить офицерские кадры для разведывательных и мотострелковых подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**Сотни и тысячи Ваших воспитанников честно выполняли и выполняют свой воинский и гражданский долг, верой и правдой служили и служат России.**

**Сибиряки помнят о том вкладе, который Вы лично внесли в развитие региона, в подготовку квалифицированных кадров для всех уровней власти, в укрепление связей Новосибирского училища с трудовыми, учебными и научными коллективами Сибири, в совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи.**

**Желаю Вам, многоуважаемый Василий Георгиевич, крепкого здоровья, бодрости духа, всего самого наилучшего!**

**Полномочный представитель Президента Российской Федерации  
в Сибирском федеральном округе вице-адмирал  
С.И. Меняйло**



**Уважаемый Василий Георгиевич!**

От имени жителей Новосибирской области и от себя лично поздравляю Вас со столетием со дня рождения!

Сто лет – значительный срок не только для жизни одного человека, но и для области, страны в целом. Ваша долгая и наполненная яркими событиями жизнь – образец служения Отечеству. Будучи ровесником Красной Армии, Вы, Василий Георгиевич, избрали для себя путь воинского служения своей стране. Танкисты батальона, которым Вы командовали, в победном 1945 году штурмовали Берлин. После Великой Отечественной войны Вы занимали ряд ответственных командных и военно-политических должностей в Вооруженных Силах СССР, закончив военную службу в звании генерал-майора.

Сибиряки хорошо помнят, что именно Вам было поручено в 1967 г. сформировать новое военно-учебное заведение – Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище. Благодаря Вашей самоотверженной деятельности, при активной поддержке руководства Новосибирской области, г. Новосибирска и Сибирского отделения Академии наук СССР училище быстро заняло одно из ведущих мест среди всех военно-образовательных учреждений страны.

Вы многое сделали для укрепления связей личного состава училища с трудовыми, учебными и научными коллективами области и города. Созданное и возглавляемое Вами училище прекрасно вписалось в общественную жизнь региона и в случае необходимости всегда было готово прийти на помощь жителям области.

Мы с удовлетворением воспринимаем то обстоятельство, что созданное Вами училище и сегодня продолжает свою деятельность по подготовке офицерских кадров в качестве Новосибирского высшего военного командного училища. Продолжают укрепляться и развиваться уже ставшие традиционными крепкие связи между коллективом училища и Новосибирской областью. А многие выпускники училища после увольнения в запас значительно укрепили ее кадровый потенциал.

Крепкого Вам здоровья, уважаемый Василий Георгиевич, долгих лет жизни, исполнения всех Ваших замыслов, творческих успехов, большого человеческого счастья!

Временно исполняющий обязанности  
Губернатора Новосибирской области  
А.А. Травников



**Многоуважаемый Василий Георгиевич!**

**Примите искренние поздравления с юбилеем – 100-летием со дня рождения!**

**Вы принадлежите к легендарному поколению победителей и созидателей, которое с честью прошло через суровые испытания военного времени, вынесло на своих плечах тяжесть послевоенных лет и создало тот фундамент, который служит нам и сегодня.**

**Большая часть Вашей жизни связана со службой в рядах Вооруженных Сил. Встав в армейский строй в 1938 году, Вы закончили военную службу в 1979 году генерал-майором, начальником политического отдела Военно-политической академии имени В.И. Ленина. За Вашими плечами участие в Великой Отечественной войне, штурм Берлина, служба на командных и военно-политических должностях.**

**Жители города Новосибирска знают Вас как создателя и первого начальника легендарного Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища, существующего сегодня как Новосибирское высшее военное командное училище. Трудно даже представить наш город без его офицеров и курсантов. Заложенные Вами, уважаемый Василий Георгиевич, традиции активного участия коллектива училища в жизни столицы Сибири продолжают укрепляться и развиваться.**

**Передаю Вам от имени всех горожан пожелания доброго здоровья, счастья, оптимизма, успехов в деле патриотического воспитания молодого поколения граждан России!**

**Мэр города Новосибирска  
А.Е. Локоть**



**Уважаемый Василий Георгиевич!**

От имени жителей Советского района г. Новосибирска и от себя лично горячо и сердечно поздравляю Вас со славным юбилеем – столетием со дня рождения.

Ваша жизнь – достойный образец беззаветного служения Отечеству. Вы стали очевидцем и непосредственным участником многих событий в истории нашей страны. Верность своим идеалам Вы доказали на полях сражений Великой Отечественной войны и символично, что Победу Вы встретили в поверженном Берлине.

Ветераны Советского района хорошо помнят, как в 1967 году в старом здании физматшколы начало свою работу новое образовательное учреждение – Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище, которому было суждено сыграть огромную роль не только в деле подготовки офицерских кадров, но и в жизни Советского района.

Вы, как первый начальник училища, многое сделали для того, чтобы новый военный вуз стал одним из лидеров военного образования страны. Не раз менялись названия училища, учебные программы и цели обучения, но неизменным оставалось одно – выпускники училища всегда с честью выполняли свой воинский долг пред Отечеством. И в том, что училище сумело выжить в самые сложные для нашей страны времена заключена немалая доля Ваших трудов и усилий, уважаемый Василий Георгиевич. Такой запас прочности был заложен Вами и Вашими коллегами в его фундамент полвека назад!

Мальчишки нашего района по-прежнему мечтают о курсантских погонах, а девушки засматриваются на будущих лейтенантов. Неразрывна связь времен! И это прекрасно!

Желаем Вам, Василий Георгиевич, крепкого здоровья, счастья, успехов во всех начинаниях и долгих лет жизни!

Глава администрации Советского района г. Новосибирска  
Д.М. Оленников



**Уважаемый Василий Георгиевич!**

От имени Президиума Сибирского отделения Академии наук Российской Федерации и от себя лично горячо и сердечно поздравляю Вас со знаменательным юбилеем – столетием со дня рождения.

Ваша долгая и богатая событиями жизнь – достойный образец служения Отечеству, выполнения воинского долга.

В 1967-1973 гг. Вы руководили Новосибирским высшим военно-политическим общевоинским училищем в качестве его первого начальника. Деятельное участие в создании и становлении училища принимал основатель Академгородка академик М.А. Лаврентьев, с которым Вас связывала большая дружба. Результатом плодотворного сотрудничества коллектива училища и ученых Сибирского отделения академии наук стало уникальное военно-учебное заведение, занявшее одно из лидирующих мест в системе военного образования страны, продолжающее успешную деятельность в качестве Новосибирского высшего военного командного училища и в наши дни.

Уже после увольнения в запас Вы, уважаемый Василий Георгиевич, более десяти лет проработали начальником отдела – уполномоченным СО АН СССР в г. Москве, а затем старшим инспектором Совета по координации научной деятельности Академий наук союзных республик при Президиуме АН СССР.

Ученые Сибири высоко ценят вклад, который Вы внесли в развитие Сибирского отделения Академии наук, в укрепление связей между академической наукой и военным образованием. Выработанный Вами и академиком М.А. Лаврентьевым курс на всемерное сотрудничество между учеными Новосибирского Академгородка и Новосибирским военным училищем сохраняет свою актуальность и наполняется новым содержанием.

Доброго Вам здоровья, Василий Георгиевич, долгих лет жизни, счастья, успехов во всех творческих начинаниях!

**Председатель Сибирского отделения Российской академии наук  
академик В.Н. Пармон**



**Уважаемый Василий Георгиевич!**

**В день Вашего столетнего юбилея примите искренние и теплые поздравления от коллектива Новосибирского государственного университета!**

**Ваша жизнь богата событиями, Вы многое видели и многое пережили вместе со страной. Более сорока лет отдали Вы военной службе. Боевой офицер, командир танкового батальона, участник штурма Берлина, военный политработник, выдающийся организатор военного образования, создатель и первый руководитель Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища, генерал – это все о Вас, Василий Георгиевич!**

**Созданное Вами при активной поддержке академика М.А. Лаврентьева военно-учебное заведение органично вписалось в жизнь Академгородка и быстро выдвинулось на передовые рубежи отечественного образования.**

**Полвека назад при Вашем активном участии было положено начало тесному сотрудничеству и плодотворному взаимодействию двух учебных заведений Академгородка – Новосибирского государственного университета и Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища.**

**Мне очень приятно сообщить, что сегодня связи между Новосибирским госуниверситетом и Новосибирским высшим военным командным училищем – преемником созданного Вами училища вышли на новый уровень. Реализация совместных научных и социальных проектов, подготовка научных кадров, патриотическое воспитание молодежи, организация и проведение совместных научных и молодежных форумов – это лишь некоторые грани нашего взаимодействия. Мы с гордостью отмечаем, что среди профессорско-преподавательского состава Новосибирского военного училища есть и выпускники нашего университета.**

**Дорогой Василий Георгиевич! Мы желаем Вам крепкого здоровья, бодрости и оптимизма, реализации всех Ваших творческих планов, успехов в деле воспитания новых поколений российской молодежи!**

**Ректор Новосибирского государственного университета  
член-корреспондент Российской академии наук,  
доктор физико-математических наук,  
профессор М.П. Федорук**



**Уважаемый Василий Георгиевич!**

**От имени всего личного состава Новосибирского высшего военного командного училища и от себя лично поздравляю Вас со столетием со дня рождения!**

**Для нас Вы, Василий Георгиевич, были и остаетесь представителем поколения победителей в Великой Отечественной войне, тем человеком, с именем которого связано формирование и становление Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища. В создаваемое военно-учебное заведение Вы вложили всю свою душу, весь свой жизненный и фронтовой опыт, показав себя блестящим теоретиком и организатором военного образования, требовательным и заботливым руководителем, настоящим патриотом.**

**Тот фундамент, который был заложен Вами и Вашими соратниками в шестидесятые-семидесятые годы прошлого века, обеспечил развитие Новосибирского училища в последующие десятилетия его существования и его выживание в самые трудные времена.**

**За время пятидесятилетней истории своего существования наше училище не раз меняло свое название, профиль, программы обучения, но неизменными оставались высокое качество военно-профессиональной подготовки его выпускников, их преданность своей Родине и воинскому долгу.**

**Я рад доложить Вам, уважаемый Василий Георгиевич, что 19 февраля 2018 г., во время последнего посещения училища Министром обороны Российской Федерации генералом армии С.К. Шойгу, им была дана высокая оценка состоянию дел в НВВКУ и усилиям его коллектива по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.**

**Сегодня Новосибирское высшее военное командное училище успешно решает поставленные перед ним руководством страны и Вооруженных Сил задачи. Традиции, заложенные Вами, Василий Георгиевич, сохраняются личным составом училища в новых исторических условиях.**

**Крепкого Вам, уважаемый Василий Георгиевич, здоровья, долгих лет жизни, счастья и больших свершений!**

**Начальник Новосибирского высшего военного командного училища  
кандидат педагогических наук генерал-майор В.Л. Разгонов**

**Отцу-основателю НВВПОУ-НВВКУ  
генерал-майору ЗИБАРЕВУ ВАСИЛИЮ ГЕОРГИЕВИЧУ  
в дни столетнего юбилея**

С тех пор как Вы приказ свой первый подписали,  
В училище, как в кузнице, ковали  
Лелеяли и холили, растили  
Тех, кто Советской Армии служили,  
Достоинно воплощая Ваш завет:  
Надежнее сибиряка на свете нет!  
И замполит в минуту непростую  
Заменит командира на посту.  
Пример тому – Ваш опыт боевой,  
Как замполит в Берлине вел танкистов в бой,  
Сменив собой погибшего комбата  
И поднимая дух советского солдата!  
Была идея, опыт боевой,  
Задачи новые, что стали пред страной...  
Вам удалось и коллектив создать,  
И сложные проблемы разрешать,  
С нуля начав стремительно движенье,  
Лаврентьева приняв благословенье...  
Как остряки не корчились цинично,  
В научный центр вписалось органично  
Училище у Заячьей горы,  
Став составною частью с той поры.  
А «Дед» Лаврентьев первым крестным был  
И корпус физматшкольный уступил,  
Не пожалев для обороны укрепления  
И своего любимого творенья...  
Не лишне вспомнить, что начался научный городок  
Там, где когда-то находился Волчий Лог.  
Для многих стали Вы родным отцом,  
Примером, идеала образцом,  
Достойного и честного служенья,  
И долга воина прямого исполненья...  
Мудрец и дипломат, и педагог,  
Кто многим обрести себя помог.  
На Вас равнение питомцев держит ряд,  
Что память об училище хранят.  
В нем тысячи и тысячи сердец  
Тех, для кого Вы истинный отец.  
Спасибо Вам с поклоном до земли  
За все, что здесь Вы совершить смогли,  
И что фундамент очень прочный заложили,  
Чему так верно, преданно служили!  
Вас помнит, любит, ценит, чтит народ.  
Здоровья Вам на много лет вперед!

От имени и по поручению благодарных выпускников НВВПОУ-НВВКУ  
курсант 3-го набора (1969-1973 гг.) Александр Конопацкий



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ВЫПУСКНИКОВ 1971 ГОДА



**Товарищ генерал!**  
**Дорогой, многоуважаемый Василий Георгиевич!**

В этот яркий солнечный апрельский день тысячи офицеров приветствуют и поздравляют Вас с днем рождения!

История знает немного примеров столетнего долголетия. Жизнь распорядилась так, что Вы – ровесник нашей Красной, Советской, Российской Армии! И многие тысячи Ваших подчиненных, Ваших учеников салютуют Вам!

Ваш сибирский характер был закален службой на Дальнем Востоке, участием в Великой войне с фашизмом за честь, свободу и независимость нашего Отечества.

Лучшие качества офицера-политработника нашли достойное воплощение в Вашей деятельности на посту начальника военно-политического училища в Новосибирском Академгородке.

Нам, молодым солдатам и сержантам, вчерашним выпускникам школ, горевшим желанием связать свою судьбу с Армией, встать рядом с командирами, взять на себя ответственность за воспитание личного состава, было с кого брать пример. Василий Георгиевич Зибарев предстал перед нами строгим и заботливым командиром, прошедшим все ступени политической работы в армии. Мы видели перед собой военного руководителя, на которого равнялись, в котором воплощались честь и достоинство, высокая одухотворенность, непреклонная воля. Каждый из курсантов первого набора, откуда бы он ни приехал, какое бы воспитание ни получил, сразу и безоговорочно воспринял генерала В.Г. Зибарева в качестве того идеала командира и политработника, которому всем нам хотелось подражать.

Открытая и располагающая к себе улыбка, внимательный взгляд умных серых глаз генерала, его непоказная забота о подчиненных – как много это значило для нас! Вы, Василий Георгиевич, делали наши взаимоотношения не просто уставными, а роднили и объединяли, цементировали нас в единый армейский коллектив под названием Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище.

Высокое доверие нашего генерала мы не только старались оправдать, но и следующим за нами наборам курсантов стремились передать зибаревский подход: «мы – одна семья, мы – единое целое, мы – сибиряки!».

Вам, наш дорогой генерал, мы с гордостью докладываем: военное училище, кузница офицерских кадров в центре Сибири продолжает все славные традиции, заложенные Вами. Пятидесятилетняя история училища является частью Вашей славной биографии. Мы с благодарностью вспоминаем каждый день учебы у Вас! Спасибо за науку, за Ваше педагогическое мастерство, за высокую требовательность!

С днем рождения, со столетним юбилеем, товарищ генерал!

По поручению курсантов первого набора 1967 года,  
лейтенантов первого выпуска 1971 года, бывший курсант  
2 роты, а ныне полковник в отставке Александр Беседин.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ВЫПУСКНИКОВ 1972 ГОДА



**Дорогой Василий Георгиевич!**

**Мы, выпускники Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища второго набора, сердечно поздравляем Вас со столетием со дня рождения!**

**Мы гордимся Вами, Василий Георгиевич, нашим любимым начальником училища, тепло вспоминаем общение с Вами и Ваши жизненные уроки!**

**И в день Вашего векового юбилея курсанты 2-го батальона НВВПОУ 1972 года выпуска, где бы они ни были, провозгласят коллективную офицерскую здравицу в честь всеми уважаемого генерала-фронтовика Василия Георгиевича Зибарева: «Многая лета!».**

**По поручению выпускников 1972 года,  
бывший курсант 5-ой роты Андрей Пальцев**



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ВЫПУСКНИКОВ 1973 ГОДА



**Дорогой наш Василий Георгиевич!**

Примите в день Вашего столетнего юбилея самые теплые, самые искренние поздравления от третьего выпуска курсантов Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища!

Мы стали курсантами в 1969 г и надели лейтенантские погоны в 1973 г. Четыре года учебы в училище запомнились нам на всю жизнь. Более того, они предопределили всю нашу дальнейшую жизнь.

Нам очень повезло на учителей. Первыми нашими наставниками в военном деле стали ветераны Великой Отечественной войны, продолжившие службу: общевойсковые командиры, танкисты, огневики, разведчики, связисты, инженеры, саперы, преподаватели-обществоведы и даже медики. И нам просто фантастически повезло на первого начальника училища! Мы сегодня говорим это Вам, уважаемый Василий Георгиевич, не ради красивой фразы, без всякой лести, без стремления угодить Вам.

Ваш ум, строгость и принципиальность, справедливость и заботливость о подчиненных с первых дней курсантской жизни вызвали у нас чувство уважения. Вы были для нас примером во всем, мы стремились походить на Вас, подражать Вам.

С высоты прожитых лет, полученного войскового и боевого опыта мы утверждаем, что Вы, Василий Георгиевич, продолжаете оставаться для всех курсантов третьего батальона военным профессионалом высшего класса, эталоном военного профессионала.

И десятилетия спустя после окончания училища мы храним чувство глубокой благодарности и признательности за те уроки мужества, чести, человеческого достоинства, которые Вы нам преподали.

Ваши усилия не пропали даром! И сегодня в боевом строю защитников Родины стоят ученики Ваших учеников. Живет и училище, которому Вы дали жизнь. Бойцов не редет строй!

**Крепкого Вам здоровья, долголетия, бодрости, творческих успехов, товарищ генерал!**

**По поручению выпускников 1973 года,  
полковник в отставке Анатолий Гурский**

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ВЫПУСКНИКОВ 1974 ГОДА



### Глубокоуважаемый Василий Георгиевич!

Столетний юбилей – событие значимое не только для именинника, его родных и близких. Это не только повод для поздравления виновника торжества, что мы с огромным удовольствием и делаем в первую очередь! Для нас, Ваших учеников и последователей, каковыми мы себя считаем, это прежде всего повод для воспоминаний, размышлений и выводов.

Более полувека назад произошло важное историческое событие – было принято решение об образовании военно-политических училищ, значимость которого понимаешь только с годами. Назначение полковника В.Г. Зибарева, фронтовика и орденосца, первым начальником Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища для курсантов училища – будущих офицеров-политработников стало событием воистину судьбоносным. Это не дань красному словцу и не грубая лесть юбиляру. Это единодушная точка зрения ветеранов четвертого курсантского батальона, «курсантов-старостинцев», прошедших долгими дорогами военной службы и войн, занимавших должности от ротного замполита до офицеров управлений армий, военных округов, родов и видов войск, Главных управлений Министерства обороны. Среди нас доктора и кандидаты наук, профессора и преподаватели, передающие свои знания и опыт молодому поколению. С высоты прожитых лет и выпавших на нашу долю испытаний мы осознаем, какое глубокое влияние на жизнь каждого из нас оказал Василий Георгиевич Зибарев.

Василий Георгиевич! Вы с достоинством и честью служили своему народу, своей стране – Союзу Советских Социалистических Республик, Вы были настоящим коммунистом! Страна высоко оценила Ваш ратный труд. Но главная Ваша награда – любовь и преданность Ваших учеников – курсантов первых наборов и память всех последующих поколений офицеров, обучавшихся в Новосибирском высшем военно-политическом общевойсковом училище имени 60-летия Великого Октября.

Разработанные Вами системные подходы к обучению и воспитанию будущих офицеров, основанные на доверии к человеку и приоритете воинского долга, неукоснительное следование девизу «Мы внуки комиссаров, сыны политруков» для большинства выпускников НВВПОУ стали нормой повседневной жизни и служебной деятельности, зримо отличавшей их от выпускников других военных училищ. Большинство педагогических принципов, которые Вы столь последовательно реализовывали, являются главенствующими для обучения и воспитания новых поколений офицеров Российской армии – выпускников Новосибирского высшего военного командного училища.

Поздравляем Вас, уважаемый Василий Георгиевич, со столетним юбилеем! Желаем Вам здоровья и бодрости духа! Благополучия Вам и Вашим родным и близким!

Честь имеем, курсанты четвертого батальона НВВПОУ, лейтенанты 1974 и 1978 годов выпуска.

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ СОЮЗА ВЫПУСКНИКОВ НВВПОУ-НВВКУ «ЗВЕЗДА»**



**Уважаемый Василий Георгиевич!**

Выпускники разных лет выпуска из Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища имени 60-летия Великого Октября, объединенные в ассоциации, союзы, группы по принадлежности к созданному Вами в далеком 1967 году училищу, искренне и сердечно поздравляют Вас со 100-летием со дня рождения!

Училище, сформированное Вами в Новосибирском Академгородке, на протяжении всей своей истории отличалось высоким качеством подготовки офицерских кадров, профессионализмом командного и преподавательского состава. Сегодня большая часть выпускников училища – и те, кто служат в Вооруженных Силах России, и те кто находятся в запасе, составляют его гордость, приумножают его славу.

Лучшие годы Вашей жизни отданы служению Родине в рядах Вооруженных Сил. Ваш жизненный путь – пример честного и достойного выполнения воинского долга.

Вы были и остаетесь для нас образцом высокоподготовленного специалиста военного дела, настоящего профессионала.

Уважаемый Василий Георгиевич, Вам есть чем гордиться – мы то звено в непрерываемой цепи поколений, которое передает современной молодежи настрой и уверенность в своей правоте от ветеранов Великой Отечественной войны, призывает их с честью выполнять свой воинский и служебный долг, достойно продолжать дело, начатое Вами, которому мы учились в стенах Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища и Новосибирского высшего военного командного училища.

Вас помнят, уважают многие поколения офицеров Вооруженных Сил.

В день юбилея желаем Вам, уважаемый Василий Георгиевич, крепкого здоровья, счастья, благополучия, мирного неба над головой и всего самого наилучшего Вам и Вашим родным и близким.

**Председатель Союза выпускников НВВПОУ-НВВКУ «Звезда»  
выпускник 1987 года В.Ю. Токмаков**

## В.Г. ЗИБАРЕВ: СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ

Материалы данного раздела рассказывают об основных этапах жизненного пути первого начальника Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища генерал-майора Василия Георгиевича Зибарева.

*«Генерал-майор Василий Георгиевич Зибарев – один из создателей и первый начальник Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища. Этот человек для курсантов первого выпуска является символом офицерского достоинства и чести, Учителем и Наставником, научившим этим качествам и своих воспитанников. В моем восприятии Василий Георгиевич Зибарев – это человек-эпоха, человек-легенда. Он ровесник наших Вооруженных Сил. Декреты об организации Красной Армии и флота были приняты в январе 1918 г., а в апреле этого же года на свет появился человек, который всю свою большую, яркую жизнь связал со службой в нашей армии».*

*И.Г. Наливайко, выпускник училища 1971 г.,  
член Международного Союза журналистов,  
полковник в отставке.*



## ИСТОКИ

В.Г. Зибарев родился 20 апреля 1918 г. в с. Михайловка Мамлютского района Североказахстанской области в семье крестьянина. Отец – Зибарев Георгий Ульянович в рядах Красной Армии сражался с колчаковцами, пропал без вести в 1919 г. Мать, Зибарева Ульяна Степановна, умерла в 1957 г.



*Зибарев  
Георгий Ульянович*



*Зибарев  
Василий  
1932 г.*



*Зибарева  
Ульяна Степановна*

Учеба в школе расширила кругозор Василия, он пристрастился к чтению, ощутил радость познания. Еще на школьной скамье он осознал необходимость совершенствования, наращивания своих знаний на основе практического опыта. Позднее, уже в зрелом возрасте, Василий Георгиевич неоднократно будет подчеркивать: «Я всю жизнь учился...».



*Школа. 1930 г.*



После пяти классов начальной школы В.Г. Зибарев поступил и в 1937 г. окончил Петуховский техникум механизации сельского хозяйства Челябинской области, получив квалификацию «техник-механик по тракторам и автомобилям».



*Первый курс Петуховского техникума механизации сельского хозяйства. Группа «Б». 10 июля 1934 г.*



В течение года молодой специалист Василий Зибарев работал механиком по комбайнам на МТС Полтавского района и строил планы на будущее.



*В. Зибарев – механик моторно-тракторной станции Челябинской области. 1938 г.*



*В.Зибарев с товарищами по работе в Елизавет-польской моторно-тракторной станции Челябинской области. 1938 г.*

## НАЧАЛО ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Конец тридцатых годов – сложное и беспокойное время, над страной собирались военные тучи и гражданская карьера Василия Георгиевича оборвалась. В ноябре 1938 г. он был призван Троицким РВК Челябинской области в ряды Красной Армии.

«Моя служба началась в ноябре 1938 года в 140-м танковом батальоне 42-й механизированной бригады 1-й Краснознаменной армии Дальневосточного военного округа» – вспоминает сам В.Г. Зибарев.

Первая его армейская должность – заместитель командира ремонтного взвода парковой роты. С ноября 1939 г. по июль 1941 г. В.Г. Зибарев находился на комсомольской работе (секретарь комсомольского бюро отдельного танкового батальона и отдельного танкового полка). В последующем – политрук роты, в мае 1942 г. был назначен на должность помощника начальника политотдела танковой бригады по работе среди комсомольцев. С момента призыва и по ноябрь 1943 г. военная служба В.Г. Зибарева проходила на Дальнем Востоке.



## УЧАСТИЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



В период с ноября 1943 г. по август 1944 г. Василий Георгиевич Зибарев учился на Высших Всеармейских военно-политических курсах Главного Политического Управления РККА при ВПА им. В.И. Ленина. После завершения учебы убыл в распоряжение Политического Управления 1-го Белорусского фронта.

В.Г. Зибарев участвовал в боях по освобождению Польши и на территории Германии в должности заместителя командира танкового батальона по политической части, а во время штурма Берлина командовал 2-м танковым батальоном 95-й танковой бригады 9-го танкового корпуса 1-го Белорусского фронта.

«Самый радостный день своей жизни я встретил в Берлине. Это День Победы – праздник навсегда!» – вспоминал впоследствии Василий Георгиевич.

*«Судьба распорядилась так, что на фронте в конце войны я был замполитом танкового батальона, а после гибели командира батальона был назначен на его место. Это был заключительный этап войны, когда мы брали Берлин.*

*Что я вынес из этого?*



*Командир принимает решение на бой, организует его и несет персональную ответственность за исход боя. Политработник должен эти решения перенести в плоскость сознательного выполнения приказа, мобилизовать все силы и волю личного состава для победы.*

*Командир управляет боем с командного пункта, или находясь в танке, политработник должен быть среди личного состава, как говорится, «в нужное время быть в нужном месте», поднимать боевой дух подчиненных и на переднем краю, и в тылу, постоянно находясь в разных точках боя. Я так и делал. В чем я твердо убежден, так это в том, что без тесного контакта командира и политработника – победы в бою не достичь, что и доказала Великая Отечественная».*

В.Г. Зибарев



*Участник штурма Берлина  
старший лейтенант В.Г. Зибарев*



*Какими радостными были первые  
послевоенные встречи с родными!*

## ПОСЛЕ ВОЙНЫ

В 1949 г. В.Г. Зибарев заочно окончил Военно-политическую академию им. В.И. Ленина. Дальнейшую службу он проходил на различных военно-политических должностях (от пропагандиста политотдела дивизии до первого заместителя начальника политотдела армии). С должности первого заместителя начальника политотдела 14-й армии Одесского военного округа он и вступил в командование формирующимся Новосибирским высшим военно-политическим общевоинским училищем.



### Семейное счастье.

Первый снимок сделан в поверженном Берлине в 1945 г. Второй – в новосибирском Академгородке в 1969 г. Эти снимки разделяет четверть века. Однако неизменными остались чувство любви и взаимного уважения, царившие в семье Зибаревых.



## ВО ГЛАВЕ НВВПОУ

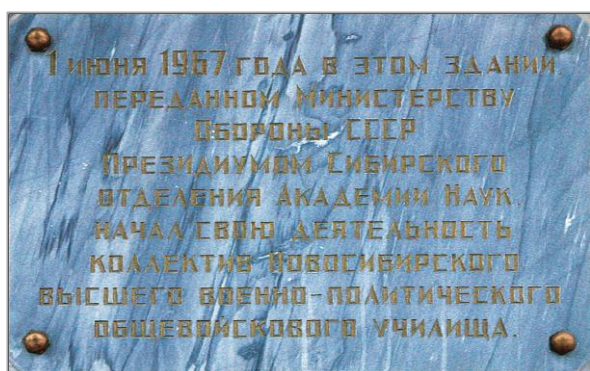


*«С чувством приятного волнения вспоминаю 1967 год, когда мне было доверено возглавить Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище... И это волнение вполне объяснимо, так любое начало работы на новом месте и в новой должности всегда трудно».*

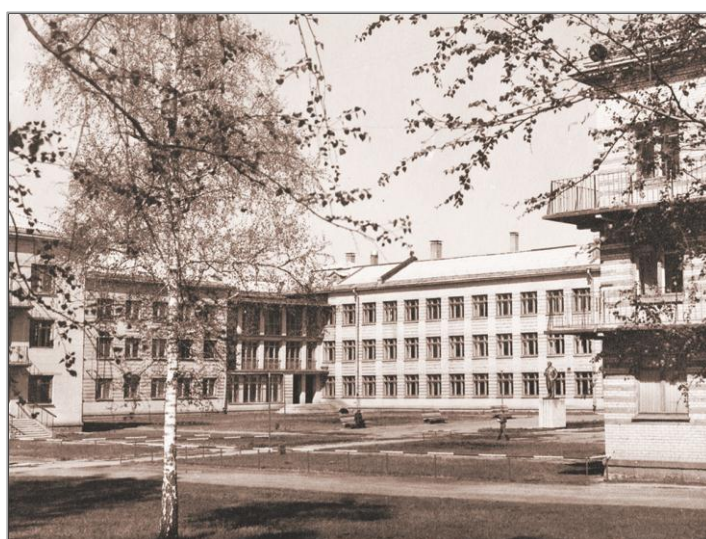
*В.Г. Зибарев*

К 1967 году полковник Василий Георгиевич Зибарев был полон сил, энергии, творческих замыслов и надежд на будущее. Задача создания нового военно-учебного заведения целиком захватила его, увлекла своим масштабом, возможностью реализовать свои силы и опыт.

18 мая 1967 г. полковник В.Г. Зибарев издает приказ № 1 по Новосибирскому высшему военно-политическому общевойсковому училищу, в котором объявляет о том, что «приступил к формированию училища и исполнению должности начальника училища».



*Здание бывшей физматшколы Сибирского отделения Академии наук СССР, в котором в 1967 г. начало свою работу Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище.*



*Так выглядел первый парк боевых машин НВВПОУ. 1967 г.*



1 сентября 1967 г. Митинг, посвященный началу первого учебного года в НВВПОУ.



Принятие Военной присяги курсантами первого набора. 1967 г.

*«Конечно, в первые годы жизни и деятельности училища мы переживали определенные трудности, свойственные периоду становления. Случались на нашем пути и мрачные дни, когда совершались происшествия отдельными людьми, но они не могли затмить, перечеркнуть той огромной, активной, вдохновенной, согласованной работы командования, политотдела, учебного отдела и всего коллектива с его складывающимся почерком, стилем, характеризующимся дружбой и сплоченностью, что постепенно приобретало характер традиции».*

В.Г. Зибарев



Генерал-майор В.Г. Зибарев с командно-преподавательским составом НВВПОУ.



23 февраля 1968 г. Новосибирскому высшему военно-политическому общевоинскому училищу был вручено Боевое Знамя.

На верхнем снимке: Член Военного Совета Сибирского военного округа генерал-лейтенант И.В. Бойченко и начальник НВВПОУ генерал-майор В.Г. Зибарев во время церемонии вручения Боевого Знамени.

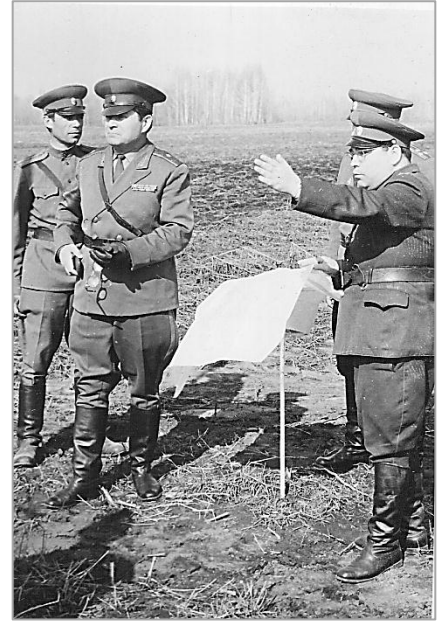
На нижнем снимке: первое прохождение личного состава училища с Боевым Знаменем по территории микрорайона «Щ» Новосибирского Академгородка.



*Член Военного Совета Сибирского военного округа генерал-лейтенант И.В. Бойченко, Председатель президиума Сибирского отделения Академии наук СССР академик М.А. Лаврентьев и начальник НВВПОУ генерал-майор В.Г. Зибарев. 23 февраля 1968 г.*



*Генерал-майор В.Г. Зибарев в своем рабочем кабинете.*



*Учебный центр НВВПОУ.*

*«Василий Георгиевич Зибарев был и остается для меня эталоном военного человека, военного профессионала».*

*Бывший заместитель командира взвода одного из взводов 3 роты курсантов первого набора, впоследствии преподаватель училища полковник А.С. Подольский.*



*Генерал-майор В.Г. Зибарев во главе парадного расчета НВВПОУ.  
Парад войск Новосибирского гарнизона в ознаменовании 53-й годовщины  
Великой Октябрьской социалистической революции.  
г. Новосибирск, 7 ноября 1970 г.*



*Первый выпуск НВВПОУ с руководящим составом училища.*



*Генерал-майор В.Г. Зибарев и полковник Б.Н. Волков на заседании Государственной экзаменационной комиссии. В центре – председатель ГЭК генерал-майор Л. Вторушин.*



29 июля 1971 г. в училище состоялся первый выпуск офицеров-политработников. Из 283 офицеров-выпускников 96 % окончили училище на «отлично» и «хорошо», 77 человек получили диплом с отличием, а трое выпускников, лейтенанты Н.М. Дегаев, Н.И. Конюхов и В.Н. Якунин, окончили училище с золотой медалью. Фоторепортаж с первого выпуска любезно предоставлен редколлегии журнала Владимиром Новиковым, бывшим фотокорреспондентом газеты «Наука в Сибири».

Начальник Главного политического управления Советской Армии и Военно-морского флота генерал армии А.А. Епишев беседует с лейтенантами-выпускниками училища 1971 г.

А.А. Епишева сопровождают: член Военного Совета Сибирского военного округа генерал-лейтенант И.В. Бойченко и начальник НВВПОУ генерал-майор В.Г. Зибарев.



Начальник НВВПОУ генерал-майор В.Г. Зибарев и начальник политического отдела училища полковник Б.Н. Волков. Благодаря их совместной, согласованной и дружной работе Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище уже через четыре года после создания вышло на передовые рубежи военного образования.



*В.Г. Зибарев выступает на торжественном собрании, посвященном 150-летию со дня рождения К. Маркса. 1968 г.*



*В.Г. Зибарев в президиуме собрания партийного актива НВВПОУ, посвященного решениям XXIV съезда КПСС. 1971 г.*

Василий Георгиевич Зибарев был и остается коммунистом в самом высоком смысле этого слова. Василий Георгиевич был и остается сознательным сторонником коммунистической идеи, свой мировоззренческий выбор он совершил самостоятельно, обдуманно и никогда не сожалел об этом. Быть коммунистом означало для него трудиться не покладая рук на благо своего народа, во имя прекрасного будущего своей страны, готовность пожертвовать собой во имя общего блага. Василий Георгиевич Зибарев – советский человек, носитель высоких ценностей советской цивилизации. Его отличало ярко выраженное государственное мышление, высокая степень ответственности за результаты своей деятельности.



*День Победы. Митинг у Монумента Славы. 9 мая 1972 г.*



*Генерал-майор В.Г. Зибарев и полковник Б.Н. Волков с первым секретарем Новосибирского обкома КПСС Ф.С. Горячевым.*



*Генерал-майор В.Г. Зибарев на Пятом Всеармейском совещании секретарей партийных организаций (г. Москва, 27-29 марта 1973 г.). Теплая встреча с выпускниками НВВПОУ.*





*В качестве начальника НВВПОУ В.Г. Зибареву неоднократно приходилось принимать зарубежные военные делегации.*



*«В.Г. Зибарев – это образец ума, благородства, величия, достоинства, словом, настоящий командир, политработник, педагог. Так мы считали в те времена, когда служили под его началом и в наши дни эта оценка остается неизменной».*

*Ветераны НВВПОУ-НВВВКУ  
В.Г. Донин, Н.Г. Варакута.*



*«Самым плодотворным, самым значимым периодом своей жизни считаю службу в Новосибирском военно-политическом училище. Это был один из самых трудных и в то же время один из самых ярких этапов в моей жизни. Оглядываясь на прошлое, перебирая в памяти все события того времени, еще раз убеждаюсь: стоять у истоков рождения и расцвета нашего училища – большое человеческое счастье».*

*В.Г. Зибарев*

## ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ им. В.И. ЛЕНИНА

В августе 1973 г. Василий Георгиевич Зибарев был назначен начальником политического отдела Военно-политической академии имени В.И. Ленина. В этой должности он продолжал службу до увольнения из рядов Вооруженных Сил СССР в запас в апреле 1979 г.



Главный корпус ВПА им. В.И. Ленина.  
г. Москва.



Начальник политотдела ВПА им. В.И. Ленина  
генерал-майор В.Г. Зибарев в президиуме  
торжественного собрания.

*«Обычно, когда человек повышается по службе – для него это большая радость. Я же покидал училище с огромным сожалением. Мои прощальные выступления перед коллективом, скажу честно, проходили со слезами на глазах. Мне казалось, что такого коллектива, такой дружбы и товарищества я не увижу больше никогда. И в чем-то мои предположения и тревоги оправдались. На первых порах в своей новой высокой должности начальника политотдела Военно-политической академии им. В.И. Ленина я не встретил понимания со стороны начальника академии, было отторжение моих творческих инициатив. Пришлось приложить максимум сил и стараний, чтобы доказать свою правоту».*

*В.Г. Зибарев*



Министр обороны СССР Маршал Советского Союза А.А. Гречко и начальник  
Главного политического управления СА и ВМФ генерал армии А.А. Епишев  
с руководящим составом ВПА им. В.И. Ленина.



Генерал-майор В.Г. Зибарев в строю парадного расчета ВПА им. В.И. Ленина.



Начальник политотдела ВПА им. В.И. Ленина генерал-майор В.Г. Зибарев среди сослуживцев по НВВПОУ.



Среди слушателей академии.



Торжественная церемония на Красной площади.

## АКАДЕМИЯ НАУК СССР

Связи Василия Георгиевича Зибарева с миром науки, сформировавшиеся в годы его руководства Новосибирским высшим военно-политическим общевоинским училищем (1967-1873 гг.) оказались очень прочными.



*В.Г. Зибарев и академик М.А. Лаврентьев.*



*Новосибирский Академгородок. 1960-1970 гг.*



*В.Г. Зибарев, Б.Н. Волков и академик А.П. Окладников.*



*В.Г. Зибарев с академиком А.Г. Аганбегяном.*

Уже после увольнения из рядов Вооруженных Сил в апреле 1979 г. В.Г. Зибарев более десяти лет проработал начальником отдела – уполномоченным СО АН СССР в г. Москве, а затем старшим инспектором Совета по координации научной деятельности Академий наук союзных республик при Президиуме АН СССР. Это свидетельство высокой оценки интеллекта В.Г. Зибарева, его государственного мышления.



В.Г. Зибарев с Президентом Академии наук СССР академиком А.П. Александровым



В.Г. Зибарев с Президентом Академии наук СССР академиком Г.И. Марчуком.



Ветераны Великой Отечественной войны с Президентом Академии наук СССР А.П. Александровым.



Празднование 60-летия Победы. Члены Президиума Российской Академии наук с ветеранами Великой Отечественной войны. Май 2005 г.



«У меня сложились очень хорошие отношения с большинством ученых Академгородка. Более того, после моего увольнения в запас меня принял на работу в Академию наук СССР бывший в ту пору Президентом Академии Г.И. Марчук, и я успешно справлялся с возложенными на меня обязанностями. Думаю, что здесь сыграла роль не «старая дружба», а то, что он хорошо знал мои деловые качества и мою ответственность в выполнении поставленных задач».

В.Г. Зибарев

## ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Василий Георгиевич никогда не терял связи с созданным им училищем, неоднократно приезжал в него в качестве почетного гостя и по-отечески напутствовал новые поколения курсантов. И будучи в преклонном возрасте, он не только сохраняет интерес к жизни и делам училища, но и беспокоится о судьбе его ветеранов и будущих выпускников.



*В.Г. Зибарев среди выпускников НВВПОУ разных лет, проходящих обучение в качестве слушателей Военно-политической академии им. В.И. Ленина.*



*Одно из посещений В.Г. Зибаревым Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища.*



На снимке (слева направо): генерал-лейтенант Борис Николаевич Волков (начальник НВВПОУ в 1973-1981 гг.), генерал-майор Василий Георгиевич Зибарев (начальник НВВПОУ в 1967-1973 гг.), генерал-майор Николай Федорович Зубков (начальник НВВПОУ в 1981-1985 гг.). 22 февраля 1984 г., г. Новосибирск.



*В.Г. Зибарев среди выпускников училища. Празднование 40-летия НВВПОУ.  
г. Москва, 2007 г.*



*«Бойцы вспоминают минувшие дни...».  
Встреча выпускников НВВПОУ, посвященная 50-летию родного училища.  
г. Москва, 2017 г.*



*Отец и сын. Генерал-майор в отставке В.Г. Зибарев и полковник в отставке Б.В. Зибарев  
на Всеармейской встрече выпускников военных учебных заведений, посвященной 50-летию  
образования военно-политических училищ Вооруженных Сил СССР.  
Центральный Академический театр Российской Армии. г. Москва, 8 апреля 2017 г.*

*«В течение последней четверти века изменилась наша страна, другой стала наша армия, изменения коснулись и нашего училища. Сегодня оно существует как Новосибирское высшее военное командное училище. У НВВПОУ – НВВКУ славные героические традиции и история. Считаю категорически неприемлемыми попытки искусственно разделить историю училища на две части: до и после 1991 г.*

*Нам есть чем гордиться. По биографиям преподавателей и выпускников НВВПОУ – НВВКУ можно писать романы и историю нашей Родины. В настоящее время выпускники училища проходят службу в Вооруженных Силах, в национальной гвардии, в погранвойсках и в других силовых структурах. Среди них генералы и офицеры, доктора и кандидаты наук, академики и военные педагоги. Более 40 офицеров, окончивших наше училище, стали генералами в структурах, где предусмотрена военная служба. Многие выпускники занимают или ранее занимали высокие посты и руководят воинскими коллективами в войсках.... Наши выпускники всегда были там, где решаются судьбы Отечества. Неслучайно новосибирское училище всегда называли «воюющим»!*

*Многих выпускников с нами уже нет, но они навсегда останутся в нашей памяти как люди высокой мечты, преданные Отечеству и воинскому долгу».*

*В.Г. Зибарев*



*В кругу друзей и соратников.*



## В.Г. ЗИБАРЕВ О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ

В настоящий раздел включены статьи, выступления, интервью В.Г. Зибарева. Публикуемые материалы относятся к разным периодам жизни и деятельности Василия Георгиевича и помогают понять его мировоззренческие позиции, военно-педагогические взгляды, оценить масштаб его уникальной личности.

**В.Г. Зибарев**

### ФРОНТОВЫМИ ДОРОГАМИ

Моя служба началась в ноябре 1938 г. в 140-м танковом батальоне 42-ой механизированной бригады 1-ой Краснознаменной армии Дальневосточного военного округа. В ноябре 1943 г. я был зачислен на Высшие Всеармейские военно-политические курсы Главного политического управления РККА. По окончании курсов в сентябре 1944 г. был направлен на фронт заместителем командира танкового батальона по политической части, а во время наступления на Берлин командовал 2-м танковым батальоном 95-й танковой бригады 9-го танкового корпуса 1-го Белорусского фронта.

Должность я принял, когда батальон находился на переформировании. Главная задача состояла в том, чтобы вместе с командиром принять пополнение, изучить личный состав, подготовить и сплотить его в дружный и боеспособный коллектив.

После переформирования, проведенной боевой подготовки и партийно-политической работы наш батальон представлял собой дружный интернациональный боевой коллектив, способный выполнить поставленные задачи. Как показала практика, в последующих боях личный состав батальона проявил высокую выучку, храбрость и мужество. Тяжелым испытанием были боевые действия в боях за город Лодзь. 2-му батальону была поставлена задача, действуя в составе передового отряда 95-ой танковой бригады, обеспечить наступление советских войск и спасти город от разрушения. Эта задача была успешно выполнена.

Навстречу наступающим войскам катился поток бывших узников, освобожденных от фашистской неволи. При виде измученных людей содрогалось самое закаленное сердце. Ненависть к врагу, стремление выволить из рабства своих братьев и сестер увеличивали наступательный порыв личного состава.

Приближение наших войск к границам фашистской Германии вызвало страх и ужас у немцев. Они боялись, что русские будут мстить за те деяния, которые они совершили против нашего народа. Я вспоминаю, что, когда наша 95-я танковая бригада в конце января 1944 г. вошла в первый приграничный немецкий город Циллюхау, мы застали картину полной паники, попытки населения бежать на Запад. Перед нами встали задачи не допустить фактов мести немецким гражданам, всем тем, кто не выступал и не выступает с оружием в руках против нас. На это была направлена политическая и воспитательная работа.

Для формирования у личного состава высокого наступательного порыва проводились короткие митинги, собрания, использовались публикации газет «Правда», «Красная звезда», материалы армейской печати. Широко применялись и такие формы работы, как групповые и индивидуальные беседы с солдатами и сержантами. Издавалось большое количество различных листовок и памяток с патриотическими призывами, советы по использованию боевой техники.

При этом приходилось учитывать, что у некоторых солдат и офицеров появилась самонадеянность, недооценка сил противника; у части солдат появилась боязнь быть раненым или убитым за несколько дней до окончания войны, что могло бы несколько снизить наступательный порыв; необходимо было также делать поправку на усиливающуюся вражескую пропаганду.

За несколько дней до штурма Берлина вышел из строя командир 2-го танкового батальона, и я принял командование батальоном.

В штурме города мы приняли участие в составе штурмовых групп. Под прикрытием огня танков пехотинцы врываются в занятые врагом здания, блокировали выходы из подвалов, а затем уничтожали гранатами автоматчиков, снайперов, фаустников в подвалах и верхних этажах, после чего подавали сигнал танкистам о продвижении вперед.

Бои в городе не прекращались ни днем, ни ночью. В боях за каждое здание фашистам удавалось подбивать наши танки. Иногда уцелевший экипаж вынужден был укрываться под танком до определенного времени, пока его не выручат.

Бои в Берлине продолжались в течение двенадцати дней и закончились в ночь на 2 мая 1945 г.

*О мужестве и воинском долге: сборник / Под общ. ред. генерал-майора В.П. Егоркина. Новосибирск: НВИ, 2000. С. 13-14.*

В.Г. Зибарев

**БЕЗЗАВЕТНО СЛУЖИТЕ ДЕЛУ КОММУНИЗМА**  
**(обращение к выпускникам 1971 г.)**

Новый отряд молодых офицеров-политработников уходит в войска. Завершен один из важных этапов на их жизненном пути – учеба в училище. Начинается самое главное – практическая деятельность в частях и соединениях.

Особую знаменательность этому событию придает то, что молодые политработники заканчивают учебу и направляются в войска вскоре после XXIV съезда КПСС.

Отправляя вас в большую жизнь, хочется еще раз напомнить, что главным критерием всей вашей деятельности в армии должна быть беззаветная служба своему народу, делу Коммунистической партии Советского Союза, интересам коммунизма.

Владимир Ильич Ленин был самым бесстрашным борцом за народное дело. Его ничто не могло остановить и утратить: ни тюрьмы, ни ссылки, ни лишения и опасности. Говоря словами Лермонтова, «он знал одной лишь думы власть – одну, но пламенную страсть» – служение трудовому народу. Будьте же и вы, дорогие товарищи, в своей работе страстными по-ленински, так же беззаветно служите советскому народу, нашей партии, Родине, как служил В.И. Ленин.

Жизнь не однажды доказывала, что лишь тот политработник пользуется уважением у воинов и у своих товарищей по работе, кто в своей деятельности всегда и всюду исходил из интересов партии и народа, кто ставит интересы общего дела выше личных.

Выпускники нашего училища – это бойцы постоянно действующего идеологического фронта борьбы за коммунизм. Нет почетней дела, чем борьба за победу идей марксизма-ленинизма. Ведь единственно правильный путь развития человеческого общества – это путь к коммунизму. Воспитывать у воинов глубокую веру в торжество идей коммунизма, готовность самоотверженно бороться за него, – долг и призвание офицеров-политработников.

Военное училище дало вам обширные и прочные теоретические знания. Но это далеко не предел. Необходимо, как учил В.И. Ленин, постоянно и настойчиво обогащать свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество. Надо постоянно совершенствоваться, расширять, пополнять свои военные и политические знания в практической работе, приобретать опыт в борьбе с трудностями, закаляться на преодолении их. Кто этого не будет делать, того жизнь обязательно отбросит назад.

Успех каждого выпускника в значительной мере определяется тем, насколько он в своей работе непримирим к проявлениям буржуазной идеологии и морали. А это зависит от степени идейной воспитанности, личных морально-политических и боевых качеств, умения соразмерять каждый свой шаг, каждое практическое действие со своим высоким положением проводника идей партии среди воинов.

Училище много дало, чтобы воспитать у вас благородные качества, свойственные истинному патриоту нашей Родины, гражданину Страны Советов, защитнику социалистического Отечества, бойцу нашей партии. Но нельзя на этом останавливаться. Надо постоянно совершенствовать эти качества, практически оценивать свою службу и поведение в соответствии с требованиями Программы КПСС, военной присяги и уставов.

Труд вообще, а ваш особенно, только тогда будет являться радостью, когда в нем постоянно будет жить огонек творчества. Здесь важно проявлять трудолюбие, инициативу, чувство нового, не бояться черновой работы и уметь выбрать время взглянуть на службу в целом, подвести итоги и видеть перспективу.

Мастерство политработника немыслимо без любви к человеку, без уважения и доверия к нему. Советский офицер – не только начальник, но и старший товарищ, друг солдата. Любите советского воина! Он – лучший в мире боец, он заслуживает самого чуткого, внимательного отношения и заботы. Умейте оценивать подчиненных и вдохновлять их в ратном труде. В этом большое искусство руководителя.

Помните и о том, что вы всегда должны высоко нести славные традиции легендарных комиссаров, политработников Советской Армии, традиции нашего училища.

Творческих успехов, вдохновенного труда вам на ратном пути, дорогие товарищи!

*Ленинец. Газета новосибирского высшего военно-политического  
общевоинского училища. 1971. 29 июля. №№ 23-24.*

**В.Г. Зибарев**

**ГОД 1967-й, НАЧАЛО...  
(к 20-летию НВВПОУ)**

С чувством приятного волнения вспоминаю 1967 г., когда мне было доверено возглавить Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище, размещенное в Академгородке на базе бывшей физико-математической школы Сибирского отделения Академии наук СССР (СО АН СССР). И это волнение вполне объяснимо, так как любое начало работы на новом месте и в новой должности всегда трудно. В то время мне и моим товарищам, которые были назначены формировать училище, пришлось думать над тем, как оправдать высокое доверие Центрального Комитета КПСС, Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского флота, как лучше разрешить многие сложные проблемы и задачи по созданию материальной базы, строительству и реконструкции зданий, сплочению коллектива и организации занятий, и о многом другом.

Сегодня, в день 20-летнего юбилея училища, мне хочется еще раз поблагодарить руководство партийных и советских органов Академгородка, СО АН СССР и широкую общественность города за помощь командованию и политическому отделу училища в решении сложных задач формирования и становления училища на новом месте.

Размещение училища в крупном промышленном, культурном и научном центре Сибири открыло огромные возможности роста и развития нашего высшего военно-учебного заведения. Этому способствовали объективные условия: широкая сеть высших учебных заведений города, крупнейшего научного центра с мировым именем и его огромным научным потенциалом, наличие крупнейших промышленных предприятий с многочисленным рабочим классом, представлявшим благоприятную среду для воспитания курсантов в духе лучших революционных традиций сибиряков.

Учитывая эти обстоятельства, мы с первых дней организации училища направили свои усилия на укрепление связи с учеными, рабочим классом предприятий, с вузами города, что обогащало наш учебно-воспитательный процесс и жизнь коллектива. С годами наши связи стали складываться в определенные традиции, которые способствовали более успешному решению задач по подготовке и воспитанию будущих офицеров-политработников.

Вспоминая годы становления училища, мне хочется также выразить признательность тем, кто вместе со мной закладывал основы научно-педагогического воинского коллектива, опытными командирами и политработниками, которые не жалели сил и времени для оперативного, своевременного и качественного решения поставленных перед училищем задач: Б.Н. Волкову, А.Г. Демакову, И.П. Черных, Р.И. Абаеву, педагогам – В.П. Измайлову, Н.И. Кирышеву, Б.В. Корниенко, Н.В. Солнцеву, Ф.Ф. Лопатникову, Е.В. Абрамову, Ю.И. Калетнику, И.П. Киселеву и многим другим.

Многие из командиров и политработников училища прошли огромную школу армейской жизни, были активными участниками Великой Отечественной войны, носителями боевого опыта, а самое главное, в работе с людьми, в своей профессии они находили элементы романтики. Все офицеры училища работали самоотверженно, уходя с головой в службу, подчас забывая о времени, отдыхе и семье.

В первые годы становления училища мне, как начальнику, и моим подчиненным пришлось активно заниматься самыми разными вопросами. В центре стояли задачи по планированию, организации учебно-воспитательного процесса и подготовке в этой связи всего командно-преподавательского состава. Не меньшее значение приобретали вопросы материального обеспечения личного состава и всего учебного процесса. Для того чтобы училищу жить и развиваться как военному вузу, надо было с первых дней побеспокоиться о составлении генерального плана его развития, проектировании и строительстве учебного корпуса, казарм, парков, объектов спортивно-культурного назначения.

В то же время мы не забывали о деловых связях с местными партийными, советскими, хозяйственными органами, научными учреждениями, т. е. о том, от чего во многом зависит жизнь, учеба, быт коллектива. Поэтому как начальник училища в первые годы я решал сложные разносторонние вопросы военно-педагогического, организационно-хозяйственного и иного характера.

Такая деятельность начальника не была исключением. Подобные разносторонние работы выполнялись и заместителями начальника училища, командирами батальонов, преподавателями. Подчас преподаватель той или иной кафедры, наряду с подготовкой и проведением занятий, занимался ремонтом жилых зданий, учебного корпуса, строительством складов, огневого городка и т. д. Безусловно, ко всем этим работам в начальный период становления училища привлекался весь личный

состав. Однако, привлекая курсантов, мы старались всячески оберегать каждый час учебного времени, отпущенный для освоения программы.

В период становления училища очень большое внимание уделялось организации партийно-политической работы, имея в виду, чтобы любое хозяйственное мероприятие было политически обеспечено, чтобы люди видели, во имя чего и как мы работали, кто отличился и кто отстал.

Решая задачу формирования нового коллектива, мы на первый план ставили организацию, качество учебно-воспитательного процесса. И несмотря на то, что многим из нас не хватало педагогического опыта, отсутствовала должная материальная база, не было условия для размещения личного состава согласно уставным нормам, мы ставили задачу проводить занятия на самом высоком уровне. В этих целях мы перенимали опыт работы высших военных училищ, опыт работы общественных кафедр новосибирских вузов. Всячески поощряли и поддерживали тех преподавателей, кто стремился сдать экзамены кандидатского минимума, поступал в адъюнктуру, аспирантуру, успешно готовил и защищал диссертации.

Мы связывали авторитет училища с наличием в нем ученых и ростом их педагогического мастерства. Повышению качества учебного процесса во многом способствовали творческие связи с известными учеными СО АН СССР, которые носили разносторонний характер. Самой распространенной формой контактов были встречи командиров, преподавателей и широкой курсантской аудитории с учеными. Огромной популярностью пользовались в училище выступления академиков М.А. Лаврентьева, А.А. Трофимука, Г.И. Марчука, С.Л. Соболева, А.П. Окладникова, А.В. Николаева, члена-корреспондента Академии наук СССР А.Г. Аганбегяна, первого секретаря Советского районного комитета КПСС кандидата философских наук Р.Г. Яновского и многих других. Они рассказывали о перспективах развития науки, о новейших научных открытиях, о роли кибернетики и т. д.

Действенной формой улучшения учебно-воспитательной работы в училище были тесные связи преподавателей с институтами и кафедрами Сибирского отделения АН СССР. Ученые некоторых институтов читали лекции, проводили занятия с курсантами.

Наряду с этим, преподаватели наших кафедр принимали участие в работе научных конференций, симпозиумов Сибирского региона, на которых выступали с научными сообщениями. Только за первые пять лет, с 1967 по 1972 гг., училищем в содружестве с Новосибирским научным центром и вузами города было подготовлено 9 кандидатов наук, 3 преподавателя приступило к работе над докторскими диссертациями и 20 – над кандидатскими.

Практиковался совместный выпуск преподавателями училища и учеными научных трудов: «Сибиряки – фронту», «Некоторые методологические проблемы общественных наук» и других. При помощи ученых были организованы научные кружки и устные журналы по политической экономии, курсу международных отношений и внешней политике СССР и другим предметам.

Курсанты старших курсов, вооруженные знаниями, выступали с докладами перед рабочими «Сибсельмаша», производственного объединения имени В.П. Чкалова, Бердского радиозавода, а также с трибун межвузовских олимпиад, студенческих конференций, завоевывая все больше призовые места.

Учитывая сложность решаемых задач, мы стремились с первых дней придать максимально большое значение фактору времени, натолкнуть наших офицеров и курсантов на мысль о бережном использовании каждого часа, каждой минуты. Это связывалось не только с борьбой за рациональное использование учебного времени или времени, отпущенного на самоподготовку, но и с отношением к служебному времени, времени, отводимому на организацию партийно-политической работы, командирские занятия, тренировки, несение нарядов и другие мероприятия.

Создавая коллектив высшего военно-политического училища и учитывая роль элемента сознательности в формировании будущих офицеров-политработников, мы стремились установить откровенные, доверительные отношения с курсантами, доброжелательную обстановку в коллективе.

Одновременно с этим мы на конкретных примерах показывали, что в училище ни один проступок, совершенный курсантами, не остается без мер дисциплинарного, партийного и комсомольского воздействия.

Такая откровенная постановка вопроса не пугала курсантов, а наоборот – сплачивала их, вырабатывала уверенность в правильности выбора профессии, как показал опыт, прививала чувство гордости и ответственности за принадлежность к нашему коллективу.

До 1976 г. училище не имело ограждения. Приказом по училищу было объявлено о границе его территории, уход за которую означал для военнослужащего самовольную отлучку. Курсанты называли объявленные границы территории училища «моральным забором», и в подавляющем своем большинстве строго их соблюдали. Придерживаясь принципа «с вниманием к человеку опаздывать нельзя», командно-преподавательский состав серьезное место отводил индивидуальной работе с

подчиненными. Мы требовали от офицеров, чтобы они оперативно разрешали все возникающие у курсантов вопросы в пределах своих прав, не допуская того, чтобы эти вопросы становились острой проблемой для курсанта.

Вопросы организации и качества учебно-воспитательной, военно-научной работы и состояния воинской дисциплины обсуждались на собраниях партийного актива, партийных и комсомольских собраниях. В конце семестра проводились учебно-методические сборы, на которых в творческой обстановке командно-преподавательский состав мог откровенно делиться мнением как по обобщению положительного опыта работы, так и по тем острым вопросам, которые их волнуют.

Вспоминаются случаи, когда полковники В.П. Измайлов, Е.В. Абрамов и другие поднимали вопрос о необходимости научного планирования учебного процесса, подполковник В.А. Данильченко о необходимости эффективного использования времени. Начальник клуба старший лейтенант Ведеркер подверг критике стиль нашей работы, отметив, что руководители подчас внимательно выслушивают подчиненных, тщательно записывают их мнения, а потом не принимают мер, и подтвердил это фактами.

Такой откровенный самокритичный разговор и открытая борьба мнений ориентировали всех на деловой настрой в работе. Руководство училища всячески старалось поддерживать тех командиров и политработников, которые работали с вдохновением, с внутренним огоньком, отдавая должное их труду, незаметному повседневному подвигу. Во многих случаях самоотверженная деятельность офицеров находила высокую оценку в глазах молодых людей, поступивших в наше училище.

Характерна в этом отношении оценка труда наших офицеров бывшим абитуриентом училища Валерием Карпенко, приславшим письмо командиру батальона подполковнику Р.И. Абаеву в сентябре 1968 г. Хочу привести выдержки из него.

«Хотя я не поступил в училище, но я решил, – пишет он, – высказать Вам мои впечатления, которые остались в моей памяти об офицерах в коллективе. Надеюсь, это будет только на пользу». «Многие абитуриенты, – продолжает он в письме, – в первые дни тяготились дисциплины, а потом уже даже нравилось. Особо большое впечатление произвели на меня такие офицеры как майор Сибилев, подполковник Андрушевич. Благодаря подполковнику Андрушевичу, я многое понял для себя, а главное, что покорило меня в нем, так это его пронизательность. Он как бы видит тебя насквозь. Просто, непринужденно беседует, а я так, сам того не замечая, раскрываюсь ему. В этом я убедился, когда смалодушничал на сочинении и подал ему рапорт. С очень большим уважением ребята относились и к Вам. Правда, Вас немножко боялись, но уважали всем батальоном за справедливость... Я когда узнал, что не прошел по конкурсу, хотел к Вам подойти и все рассказать, но не хватило смелости.

Сейчас, дома, я очень отчетливо вспоминаю училище и, как никогда, жалко, что я сейчас не курсант. В общем, товарищ подполковник, если бы я был старше Вас по годам и по званию, я бы сказал: “Так держать!”. И поверьте мне, что я никогда не забуду это училище и тех офицеров, о которых я писал».

Это письмо бывшего абитуриента я храню до сих пор, как документ большого значения.

Конечно, в первые годы жизни и деятельности училища мы переживали большие трудности, свойственные периоду становления и развития. Случались на нашем пути и мрачные дни, когда совершались происшествия отдельными людьми, но они не могли затмить, перечеркнуть той огромной, активной, вдохновенной, согласованной работы командования, политотдела, учебного отдела и всего коллектива с его складывающимся почерком, стилем, характеризующимся дружбой и сплоченностью, что постепенно приобретало характер традиции.

Для меня лично, как начальника училища, годы становления и развития Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища, а также дальнейшей работы по подготовке и воспитанию офицеров-политработников представляют лучшие годы моей деятельности. Это было утро в моей жизни.

Как начальник училища высоко оцениваю практическую деятельность наших выпускников в войсках, которые в большинстве своем зарекомендовали себя как грамотные, инициативные, способные организаторы партийно-политической работы, обладающие высокими моральными качествами. Многие наши выпускники, проявив себя работой в подразделениях, получили продвижение по службе и успешно трудятся в войсках, занимая высокие должности, вплоть до должностей начальников политотделов соединений.

Ценно то, что многие офицеры первых выпусков продолжили учебу, успешно окончили Военно-политическую академию имени В.И. Ленина. Значительная часть бывших выпускников работает преподавателями в нашем и других училищах, в Военно-политической академии. Как видно, Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище имени 60-летия Великого

Октября стало для многих его выпускников взлетной площадкой для интересной и творческой работы с людьми.

Сегодня, когда училище отмечает свой 20-летний юбилей, мне вспоминается многое из прожитого и пережитого, что осталось в памяти на всю жизнь. Вспоминается, как в конце 30-х годов, находясь на срочной службе в нашей армии, я горячо мечтал стать политработником, наследником комиссаров. В достижении этой цели мне помогли настойчивый кропотливый труд и учеба по совершенствованию самого себя. Будучи Отсекром [ответственным секретарем – прим. ред.] бюро ВЛКСМ, окончив бригадную партийную школу, я получил первые навыки самостоятельной работы, которые в дальнейшем послужили основой моего самообразования в области марксистско-ленинской теории. Это позволило мне самостоятельно изучить многие произведения классиков марксизма-ленинизма, а будучи на фронте – относительно свободно ориентироваться в обстановке, определять и выполнять свою роль партийного работника в решении боевых задач. Мой путь, от секретаря комсомольской организации танкового батальона и до начальника политического отдела Военно-политической академии имени В.И. Ленина, был все время связан с людьми, с напряженной личной учебой и обучением, воспитанием личного состава.

Прошли годы, на смену нам приходят новые офицеры, уже наши выпускники. Отрадно то, что они с честью, свято соблюдая традиции старших поколений, преумножают их своим ратным трудом и подвигами. Желаю командно-преподавательскому составу училища, всему его сплоченному коллективу максимально использовать возможности для углубленного изучения и претворения в жизнь решений XXVII съезда партии и январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, научиться по-новому мыслить и действовать.

Обращаясь к курсантам, хочу сказать: вы выбрали героическую профессию военного политработника. Вам предназначено партией решать одну из сложных конструктивных задач – задачу повышения политико-морального состояния воинских подразделений и частей, быть идейными и нравственными руководителями воинских коллективов.

Желаю вам больших успехов и удач в вашей учебе и выполнении той исторической миссии, которая возложена на вас – наследников красных комиссаров. Будьте всегда достойны звания политработника-новосибирца, сохраняйте и множьте славные традиции училища, высоко несите его честь.

*Наследники комиссаров. Сборник статей и очерков к 20-летию Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища имени 60-летия Великого Октября (1967-1987 гг.). Новосибирск: НВВПОУ, 1987. С. 16-23.*

В.Г. Зибарев

## КАК ЭТО БЫЛО

(из воспоминаний начальника училища)

Я прожил долгую жизнь и большую ее часть отдал служению Отечеству в рядах Вооруженных Сил. Мне пришлось быть свидетелем и непосредственным участником многих исторических событий: Великой Отечественной войны, героической Победы советского народа, восстановления народного хозяйства, послевоенного военного строительства и создания Вооруженных Сил СССР ракетно-ядерной эпохи. На своем жизненном пути я встретил замечательных людей, настоящих патриотов и имел счастье трудиться вместе с ними на благо нашей великой Родины.

Мысленно я часто возвращаюсь к тому времени, когда мне было доверено возглавить Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище. Годы создания и становления этого учебного заведения – одни из лучших в моей жизни.

Вглядываясь в прошлое с высоты прожитых лет, хотелось бы поделиться своими мыслями...

\* \* \*

Отгремела война, мир наслаждался свободой, надеждами на прекрасное будущее. Советский Союз восстанавливал города, села, предприятия, разрушенные врагом. Одновременно создавалась новая научная база. Совершенствовалось ракетостроение, готовился полет человека в космос.

Однако наши бывшие союзники по антигитлеровской коалиции во главе с США разрабатывали планы новой, на этот раз ядерной, войны против СССР. Так в соответствии с одним из таких планов, получившим кодовое наименование «Дропшот», планировалось сбросить на Советский Союз 300 атомных бомб, что должно было привести к гибели 60 % населения нашей страны. В связи с тем, что Советский Союз создал в 1949 г. свое ядерное оружие США не рискнули на открытую агрессию против нашей страны. Но противостояние между СССР и США в рамках «холодной войны» привело к высокому напряжению отношений между ними.

Учитывая сложность международной обстановки и опыт Великой Отечественной войны, подтвердивший, что ход и исход войны зависит от постоянно действующих факторов, таких как количество и качество личного состава, вооружения и техники, организаторские способности офицерского состава, а также прочность тыла и морального духа армии, ЦК КПСС принимает Постановление от 21 января 1967 г. «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте».

В соответствии с этим документом в Вооруженных Силах СССР вводился институт заместителей командиров рот (и им равных подразделений) по политической части. Для подготовки офицеров-политработников ротного звена создавались семь военно-политических училищ, в том числе Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище, начальником которого был назначен я.

\* \* \*

Получив приказ Министра обороны СССР о моем назначении, я приступил к делу. 18 мая 1967 г. мною был издан приказ № 1 по Новосибирскому высшему военно-политическому общевойсковому училищу, в котором объявил, что «приступил к формированию училища и исполнению должности начальника училища».

На формирование нового военного вуза на территории, не имеющей соответствующей инфраструктуры, приказом министра обороны отводилось всего лишь 100 дней (с 18 мая по 25 августа 1967 г.). А ведь было необходимо подобрать и расставить преподавательский состав, командиров, политработников, провести набор курсантов, сформировать подразделения обеспечения учебного процесса, создать необходимую учебную базу, получить боевую технику, вооружение, подготовить учебные и жилые помещения. Но, тем не менее, все задачи были решены качественно и в установленные руководством Министерства обороны сроки. 1 сентября 1967 г. училище приступило к плановым занятиям.

\* \* \*

Успешному формированию училища способствовал ряд благоприятных условий.

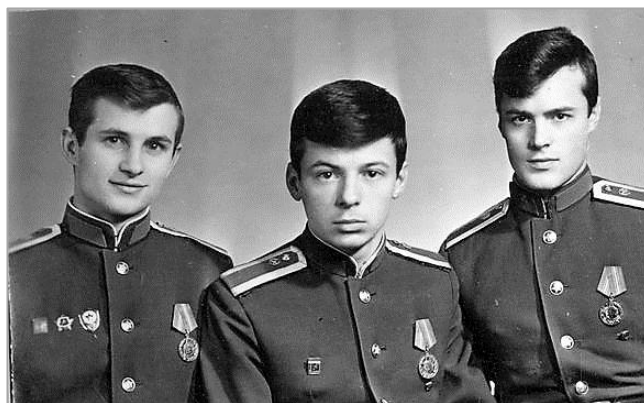
Во-первых, создавая училище, мы не испытывали никаких материальных, финансовых или иных проблем. Все наши запросы удовлетворялись своевременно и в полном объеме. Страна не жалела средств для укрепления своей обороны, ведь еще свежи были в памяти народа события прошедшей войны.

Во-вторых, формирование училища шло на основе исторической встречи двух поколений: представителей старшего поколения в лице командно-преподавательского состава и обслуживающего персонала (большинство из них были участниками Великой Отечественной войны) и представителей первого послевоенного поколения, по существу, генетически относивших и себя к поколению победителей

в лице абитуриентов – 17-20-летних юношей. Если старшее поколение, владевшее боевым и трудовым опытом и соответствующими знаниями, всячески стремилось передать их молодому поколению, то молодое поколение в лице курсантов училища горело желанием скорее приобрести опыт и знание старших.



*1 сентября 1967 г. Митинг, посвященный началу первого учебного года в НВВПОУ.*



*1968 г. Курсанты первого набора.*

В-третьих, важным фактором, способствующим повышению уровня жизни и качества деятельности вновь создаваемого училища, явилось теснейшее сотрудничество (я бы даже употребил термин «содружество») с Сибирским отделением Академии наук СССР (СО АН СССР), поддержка, которую оказывал нам Президиум СО АН СССР и лично его Председатель академик М.А. Лаврентьев.



*Академик М.А. Лаврентьев на полигоне училища.*



*Академик М.А. Лаврентьев среди офицеров и курсантов училища.*

Наконец, в-четвертых, важнейшим условием, определившим успех в реализации задач по формированию училища, было то обстоятельство, что нам сразу удалось сколотить и сплотить надежный коллектив, где каждый был на своем месте. Активная позиция, настойчивость, самоотверженный напряженный труд опытных командиров и политработников, таких как Б.Н. Волков, А.Г. Демаков, Е.В. Абрамов, Ю.И. Колетник, талантливых педагогов В.П. Измайлова, Н.И. Киряшова, Б.В. Корниенко, Н.В. Солнцева, Ф.Ф. Лапатникова, хорошо подготовленных в профессиональном отношении командиров батальонов И.П. Черных, Р.И. Абаева, А.Е. Свинухова, А.В. Старостина и многих других обеспечили успех общего дела. Список тех, кто стоял у истоков училища, конечно, можно продолжить. Хочу только сказать, что я с огромной теплотой вспоминаю нашу совместную работу и искренне благодарен каждому из тех, кто вместе со мной участвовал в становлении нашего родного училища.

\* \* \*

Конечно, в первые годы жизни и деятельности училища мы переживали определенные трудности, свойственные периоду становления. Случались на нашем пути и мрачные дни, когда совершались происшествия отдельными людьми, но они не могли затмить, перечеркнуть той огромной, активной, вдохновенной, согласованной работы командования, политотдела, учебного отдела и всего коллектива с его складывающимся почерком, стилем, характеризующимся дружбой и сплоченностью, что постепенно приобретало характер традиции.

\* \* \*

Весь наш коллектив и я как начальник училища в своей деятельности исходили из того, что офицер-политработник в Советской Армии занимает место рядом с командиром и играет особую роль в решении



задач по повышению боеготовности и боеспособности частей и подразделений как в мирное, так и в военное время.

Командир в боевой обстановке принимает решение на бой, организует его выполнение и несет полную ответственность за его исход. А офицер-политработник призван мобилизовать все физические и моральные силы всего личного состава до последнего солдата на выполнение приказа командира, а в критической обстановке, в случае гибели командира заменить его.

Исходя из этого к подготовке и воспитанию будущих офицеров-политработников предъявлялись особые, высокие требования как в области военного, так и в области гуманитарного образования.

\* \* \*



*Интересной, насыщенной событиями жизнью жил коллектив училища.*

С самого начала особое внимание мы уделяли роли сознательного элемента как в деятельности руководства училища, командно-преподавательского состава, так и в подготовке, воспитании и повседневной жизни курсантов. Мы стремились создать такую обстановку, которая бы побуждала курсанта к сознательным действиям и поступкам. Этому способствовали условия, созданные в училище.

Так, у нас в течение шести лет фактически отсутствовало ограждение училища. Сегодня невозможно представить, чтобы воинская часть не имела ограждения. Но тогда в условиях Академгородка мы этот фактор использовали именно в воспитательных целях. Мы старались не отгораживаться от гражданского населения, а быть предельно открытыми для учащейся и студенческой молодежи Академгородка, Новосибирска и области. Наши курсанты всегда были желанными гостями школ, ПТУ, техникумов и вузов города. Будущие офицеры принимали активное участие в общественной жизни, формировали свою жизненную позицию, накапливали опыт взаимодействия с общественными организациями и ведения пропагандистской работы. Курсанту предоставлялась возможность получить увольнение в любое, в том числе учебное время, если к нему прибыли родные, родственники или близкие друзья. Курсант сам определял, чем ему заниматься в часы самоподготовки и по какому предмету. Сложилась практика оперативного реагирования на проступок курсанта методом общественного обсуждения или административным воздействием и др.

\* \* \*



*Встреча курсантов с рабочими Сибсельмаша, 1971 г.*

\* \* \*

В июле 1971 г. был проведен первый выпуск офицеров политработников, наши питомцы были направлены в войска. Наши выпускники зарекомендовали себя в войсках квалифицированными

офицерами, способными руководить воинскими подразделениями в мирное время и в боевой обстановке. Они на практике стали примером воплощения патриотизма, мужества, добросовестного выполнения воинского долга. Эти качества, заложенные в училище, помогли им с честью выйти из испытаний в афганской войне. Именно на плечи политработников общевойсковых подразделений и подразделений десанта лег огромный объем работы при организации и ведении боевых действий в горно-пустынной местности Афганистана.

\* \* \*

Время показало, что создание военно-политических училищ было правильным решением. Офицеры-политработники играли цементирующую роль в сплочении воинских коллективов, укреплении дисциплины и совершенствовании уровня боевой готовности подразделений, частей и соединений Вооруженных Сил. Среди выпускников-новосибирцев тысячи орденосцев, Герои Советского Союза и России. Многие наши товарищи сложили свои головы, защищая территориальную целостность и интересы государства. Несказанно горд за наше родное училище. Пусть не все выпускники стали полковниками и генералами. Но все состоялись как личности, и мне ни за кого не стыдно.



*Генерал-майор В.Г. Зибарев с выпускниками НВВПОУ  
на Красной площади в Москве.*

\* \* \*

В течение последней четверти века изменилась наша страна, другой стала наша армия, изменения коснулись и нашего училища. Сегодня оно существует как Новосибирское высшее военное командное училище. У НВВПОУ – НВВКУ славные героические традиции и история. *Считаю категорически неприемлемыми попытки искусственно разделить историю училища на две части: до и после 1991 г.*

Нам есть чем гордиться. По биографиям преподавателей и выпускников НВВПОУ – НВВКУ можно писать романы и историю нашей Родины. В настоящее время выпускники училища проходят службу в вооруженных силах, в национальной гвардии, в погранвойсках и в других силовых структурах. Среди них генералы и офицеры, доктора и кандидаты наук, академики и военные педагоги. Более 40 офицеров, окончивших наше училище, стали генералами в структурах, где предусмотрена военная служба. Многие выпускники занимают или ранее занимали высокие посты и руководят воинскими коллективами в войсках. Это генерал-полковник Н.И. Резник, генерал-лейтенант А.Г. Синайский, генерал-лейтенант А.В. Чечетенко, генерал-лейтенант И.Н. Турченко, генерал-майор В.К. Пьянзин, генерал-майор В.Я. Силуянов, генерал-майор Ю.В. Пронин, генерал-майор А.В. Казакевич и многие другие. Наши выпускники всегда были там, где решаются судьбы Отечества. Неслучайно новосибирское училище всегда называли «воюющим»!

Многих выпускников с нами уже нет, но они навсегда останутся в нашей памяти как люди высокой мечты, преданные Отечеству и воинскому долгу.

\* \* \*

Меня, как военного профессионала, не могут не волновать некоторые аспекты военного строительства в современной России.

Реформирование, а фактически упразднение воспитательных структур в Вооруженных Силах Российской Федерации, попытка заменить конкретную профессиональную воспитательную работу с солдатом и офицером воздействием церкви и священнослужителей смотрятся наивно на фоне функционирующих в армиях стран НАТО специальных структур, предназначенных для информационно-психологического воздействия на военнослужащих и население противника» (т. н. «группы захвата умов»).



*Выпускники НВВПОУ-НВВКУ разных лет, г. Москва, 2017 г.*

Время летит вперед, но часто наша жизнь заставляет вернуть все «на круги своя», найти ответы на сегодняшние вопросы, заглянув в совсем недалекое историческое прошлое. Долгие годы реформ, поиска национальной идеи, которая сплотила бы нацию, закончились просветлением: «патриотизм» наша национальная идея – слышим мы сегодня.

В эпоху современных гибридных войн, идеологического и информационного противостояния неизмеримо повышается роль человеческого фактора, морально психологической подготовки всех категорий личного состава. В этих условиях, конечно, будет многократно возрастет роль профессиональных кадров, способных не только противостоять идеологическим, информационным диверсиям врага, но и способных вести контрпропаганду среди личного состава и населения противника.

В этой связи возникает вопрос о необходимости возрождения в российской армии института профессиональных воспитателей. История нашего училища и вклад его выпускников (как и выпускников всех военно-политических училищ) в укрепление армии на определенном историческом этапе – весомый и убедительный аргумент в пользу подобного решения.

\* \* \*

В июне 2017 г. коллектив Новосибирского высшего военного командного училища, возглавляемый полковником Виталием Леонидовичем Разгоновым, все ветераны и выпускники НВВПОУ – НВВКУ отметят пятидесятилетие со дня образования училища. Как первый начальник училища хочу выразить чувство глубокой признательности и благодарности всем, кто связал свою жизнь и судьбу с жизнью и судьбой НВВПОУ – НВВКУ, кто приумножал и сегодня приумножает славные традиции родного училища, заложенные нами пять десятилетий назад. Я горжусь Вами и Вашими делами!

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2016. № 3 (8). С. 214-218.*

**«СТОЯТЬ У ИСТОКОВ РОЖДЕНИЯ И РАСЦВЕТА НАШЕГО УЧИЛИЩА –  
БОЛЬШОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СЧАСТЬЕ!»**

**(интервью, данное первым начальником Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища генерал-майором Василием Георгиевичем Зимбаревым военно-научному журналу «Гуманитарные проблемы военного дела»)**

*Человек, у которого я сейчас беру интервью, в апреле следующего года отметит столетие со дня своего рождения! Я знаю его пятьдесят лет. Ровно столько, сколько существует наше училище. Но довольно интриги, теперь – факты.*

*Я беседую с одним из создателей и первым начальником Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища генерал-майором Василием Георгиевичем Зибаревым.*

*Этот человек для курсантов первого выпуска является символом офицерского достоинства и чести, Учителем и Наставником, научившим этим качествам и своих воспитанников.*

*Лично мне повезло особенно. Я не только учился под его началом, но и оказался его подчиненным после службы в Монголии и Забайкалье, когда в бытность капитаном был назначен на должность заместителя командира учебного центра Военно-политической академии им. В.И. Ленина, где в то время начальником политотдела был генерал В.Г. Зибарев. Он стал для меня не только командиром и начальником, но и человеком, который во многом определил мою дальнейшую армейскую стезю.*

*В моем восприятии Василий Георгиевич Зибарев – это человек-эпоха, человек-легенда. Подумайте сами, он ровесник наших Вооруженных Сил. Декреты об организации Красной армии и флота были приняты в январе 1918 г., а в апреле этого же года на свет появился человек, который всю свою большую, яркую жизнь связал со службой в нашей армии.*

*Я много раз встречался с ним не только по службе, но и дома – в быту, в кругу его семьи, немало о нем написал.*

*Василий Георгиевич – интересный, яркий рассказчик. Поэтому сегодня говорить будет он, а я – только спрашивать.*

\* \* \*

**– Товарищ генерал, в преддверии 50-летия нашего училища – Вашего детища, я хочу начать нашу беседу с простого и естественного вопроса. Как я понимаю, Ваше назначение на должность начальника создающегося Новосибирского политического училища было для Вас неожиданностью? Были ли сомнения и колебания относительно Вашего согласия возглавить формирующееся училище – ведь это был резкий поворот в Вашей военно-политической карьере?**

*Да, я действительно совершенно не ожидал такого назначения. Но, поразмыслив, пришел к выводу, что это случилось потому, что я к этому времени имел большой опыт службы в Вооруженных Силах (свыше тридцати лет), участвовал в Великой Отечественной войне, успешно закончил Военно-политическую академию им. В.И. Ленина, имел довольно высокую теоретическую подготовку и большой практический опыт партийно-политической работы в войсках.*

*Проходя службу в конце тридцатых годов (1938-1940 гг.), я неоднократно назначался на командные должности. Да и во время Великой Отечественной войны был и политработником, и командиром.*

*Так что, поразмыслив, я понял, что назначение не случайное. К тому же очень хотелось испытать себя в новом качестве.*

**– Василий Георгиевич, как случилось, что военно-политическое училище было размещено на территории недавно созданного Академгородка под Новосибирском? Какую роль в этом сыграл президент СО АН СССР академик М.А. Лаврентьев?**

*Дело было так. После решения ЦК КПСС о создании семи высших военно-политических училищ Министерство обороны СССР поручило Маршалу Советского Союза А.А. Гречко, бывшему в то время заместителем Министра обороны, найти место для размещения общевоинского политического училища поближе к Дальнему Востоку. Учитывая, что в это время обострились советско-китайские отношения, Маршал А. Гречко принял решение разместить это училище в г. Новосибирске.*

*Прибыв в Новосибирск, он встретился с академиком М.А. Лаврентьевым. Вместе они посетили первого секретаря Новосибирского обкома КПСС Ф.С. Горячева. Во время этой встречи и состоялся разговор о размещении вновь создающегося училища. В ходе разговора Ф.С. Горячев предложил*

разместить училище на северной окраине Новосибирска, далеко от центра города. Предложения М.А. Лаврентьева и А.А. Гречко о размещении училища в Академгородке он не поддержал, мотивируя свою позицию тем, что там для училища нет подходящей базы. К тому же, со слов Ф.С. Горячева, ранее было принято решение об открытии в Академгородке школы партактива, так что место нужно было и для нее. Академик М.А. Лаврентьев настаивал на своем и предложил разместить училище на территории физико-математической школы СО АН СССР, тем более, что школе нужна новая база. Тут нужно учитывать тот факт, что авторитет академика М.А. Лаврентьева в стране и в мире был очень высок. К тому же он был еще кандидатом в члены ЦК КПСС. Ф.С. Горячев вынужден был согласиться. После осмотра здания физико-математической школы и прилегающей территории в правительство СССР поступило совместное предложение о размещении училища в Новосибирском Академгородке.

После того, как состоялся приказ Министра обороны, объявляющий о решении Совета Министров СССР о размещении училища на территории Новосибирского научного центра, снова возникли серьезные возражения, теперь уже не только со стороны первого секретаря Новосибирского обкома КПСС Ф.С. Горячева, но и Новосибирского исполкома и некоторых ученых Академгородка.

Было созвано заседание Новосибирского исполкома, на которое пригласили Члена военного совета Сибирского военного округа генерал-лейтенанта И.В. Бойченко и меня. Члены исполкома настойчиво доказывали, что Министерство обороны не может размещать военное училище на территории научного центра, что «наука и погоны – несовместимы». Дальше – больше: на очередном заседании Президиума СО АН СССР некоторые ученые (в частности, академики Г.И. Будкер, С.Л. Соболев) стали возражать против размещения училища на территории Новосибирского научного центра, мотивируя это тем, что сложившаяся творческая обстановка в Академгородке будет нарушена проведением военных учений, тревог, маршей, громкими песнопениями типа «Солдатушки, бравы ребятушки...».

Видя сложившуюся ситуацию, академик М.А. Лаврентьев взял инициативу в свои руки. Он провел индивидуальные беседы с некоторыми академиками, выступавшими против создания училища в Академгородке. Одним из главных аргументов в пользу размещения училища на территории научного центра был тот, что большинство научных институтов и конструкторских бюро работают не только на народное хозяйство, но и на армию, на оборону страны. Аргументы Председателя СО АН СССР были услышаны. Так что можно смело сказать: своим размещением в Академгородке училище обязано академику М.А. Лаврентьеву, и его можно смело назвать «крестным отцом» НВВПОУ.



*Работа над текстом интервью не прерывалась даже в госпитальной палате*



*Фотография на память*

**– С какими трудностями Вы как начальник училища столкнулись в период его формирования? Как удалось справиться с ними?**

Отвечая на этот вопрос, нужно отметить, что трудности мои начались еще до формирования училища. Накануне назначения на должность начальника училища меня пригласили на беседу в Административный отдел ЦК КПСС, беседу вел ответственный работник ЦК, речь шла о всей моей службе. В конце разговора мне был задан вопрос:

– Василий Георгиевич, Вы не работали ни в одном высшем военном учебном заведении, никогда не читали лекций, не имеете никакого представления о создаваемом училище, о тех, кого будет готовить. Как же Вы осмелились дать согласие на назначение на такую сложную должность?

Меня очень «зацепила» такая постановка вопроса. Подумав и немного успокоившись, я ответил:

– Знаете, за время своей долгой службы в войсках мне пришлось побывать и командиром, и политработником. А за годы войны я прекрасно усвоил, каким должен быть военный политработник, и думаю, что приобретенный опыт и знания реальной армейской жизни я сумею передать и будущим офицерам-политработникам.

Тем не менее, ответственный работник не отставал:

– А если бы Вам предложили должность ректора МГУ, Вы бы тоже согласились?

Мой ответ был краток:

– Я берусь только за то, что знаю и умею, и только тогда, когда верю в успех.

После такого резкого ответа я ожидал худшего, но оргвыводов не последовало, и я был назначен на должность начальника училища.

О сложностях, связанных с решением вопроса о размещении училища я уже рассказал.

Получив приказ Министра обороны СССР о моем назначении, я приступил к делу. 18 мая 1967 г. мною был издан приказ № 1 по Новосибирскому высшему военно-политическому общевоинскому училищу, в котором объявил, что «приступил к формированию училища и исполнению должности начальника училища».

На формирование нового военного вуза на территории, не имеющей соответствующей инфраструктуры, приказом Министра обороны отводилось всего лишь 100 дней (с 18 мая по 25 августа 1967 г.). А ведь было необходимо подобрать и расставить преподавательский состав, командиров, политработников, провести набор курсантов, сформировать подразделения обеспечения учебного процесса, создать необходимую учебную базу, получить боевую технику, вооружение, подготовить учебные и жилые помещения. Но, тем не менее, все задачи были решены качественно и в установленные руководством Министерства обороны сроки. 1 сентября 1967 г. училище приступило к плановым занятиям.

Успешному формированию училища способствовал, на мой взгляд, ряд благоприятных условий.

Во-первых, создавая училище, мы не испытывали никаких материальных, финансовых или иных проблем. Все наши запросы удовлетворялись своевременно и в полном объеме. Страна не жалела средств для укрепления своей обороны, ведь еще свежи были в памяти народа события прошедшей войны.

Во-вторых, формирование училища шло на основе исторической встречи двух поколений: представителей старшего поколения в лице командно-преподавательского состава и обслуживающего персонала (большинство из них были участниками Великой Отечественной войны) и представителей первого послевоенного поколения, по существу, генетически относивших и себя к поколению победителей в лице абитуриентов – 17-20-летних юношей. Если старшее поколение, владевшее боевым и трудовым опытом и соответствующими знаниями, всячески стремилось передать их молодому поколению, то молодое поколение в лице курсантов училища горело желанием скорее приобрести опыт и знания старших.

В-третьих, важным фактором, способствующим повышению уровня жизни и качества деятельности вновь создаваемого училища, явилось теснейшее сотрудничество (я бы даже употребил термин «содружество») с Сибирским отделением Академии наук СССР, поддержка, которую оказывал нам Президиум СО АН СССР и лично его Председатель академик М.А. Лаврентьев.

Наконец, в-четвертых, важнейшим условием, определившим успех в реализации задач по формированию училища, было то обстоятельство, что нам сразу удалось сколотить и сплотить надежный коллектив, где каждый был на своем месте.

**– Многие выпускники училища говорят об особой педагогической системе генерала Зибарева. Существовала ли она в действительности? Если существовала, то в чем ее суть?**

С первых дней становления училища передо мной стал вопрос: в каком направлении должен идти учебный процесс?

Дело в том, что я всю жизнь учился, но не заканчивал ни одного военного заведения очно, в том числе и Военно-политическую академию им. В.И. Ленина я закончил заочно. Используя свой практический опыт, понимая, как необходимы обучающимся глубокие теоретические знания по всем дисциплинам программы обучения, я сделал упор на глубокое усвоение этой программы. А далее на протяжении своей жизни, служебной деятельности офицер-политработник, воспитатель должен испытывать потребность в совершенствовании, наращивании своих знаний на основе практического опыта. Я полагал, что в училище мы должны сформировать у будущих офицеров-политработников потребность в постоянной, самостоятельной, осмысленной работе над повышением своих знаний, должны «научить их учиться». Может, в этом и заключалась та самая «педагогическая система генерала Зибарева».

– **Товарищ генерал, опыт подготовки командиров, командных кадров Советской Армии был большой, а вот подготовка политработников ротного звена – дело новое. Итак, каково Ваше представление о подготовке этих кадров, и как на практике Вы это делали?**

Главный вопрос, который нам предстояло решить: кого и как должны готовить во вновь созданном училище?

В моем понимании офицер-воспитатель – это творческая, сознательная, инициативная личность, способная в любой обстановке принимать верные решения, умело доводить их до своих подчиненных и добиваться от них осмысленного исполнения.

Я поставил перед собой задачу, чтобы мои решения, приказы носили продуманный характер, хорошо принимались всем личным составом училища – от курсантов до начальников кафедр и командиров подразделений. Такого же подхода я требовал от всех командиров, начальников и служащих. Чтобы это осуществить, необходимо было создать такую духовную атмосферу, в которой каждый понимал бы, что выполнение той или иной задачи – насущная необходимость. Мы делали все для того, чтобы курсанты осознавали, что они живут не только по воинскому уставу, но одновременно пользуются всеми правами граждан СССР.

Мы с пониманием относились к нуждам и запросам курсантов. И если в учебное время к ним приезжали родственники (особенно издалека), то проблем с увольнением на сутки-двое в таких случаях не было, даже если у курсантов были какие-то сложности с учебой. После таких увольнений большинство из них улучшали свою успеваемость, да и дисциплина становилась лучше.

В училище были созданы все необходимые условия для творческой и самостоятельной учебы. За короткое время на кафедрах появились предметные кабинеты (по истории, философии, научному коммунизму, партийно-политической работе). Оснащены они были удобной мебелью, заменившей традиционные столы и парты и создававшей комфортные условия для самостоятельной теоретической работы.

Естественно, что такое внимание и забота не оставались незамеченными.

Каждому из курсантов предоставлялась возможность определять самому, чем ему заниматься в часы самоподготовки, в каком кабинете работать. Это создавало творческую обстановку и приучало к эффективной самостоятельной работе.

\* \* \*

**Иван Наливайко – авторская реплика:**

– *Уважаемый Василий Георгиевич!*

*Все, о чем Вы сейчас рассказали, я испытал лично на себе. Вы, скорее всего, не помните, а у меня этот случай остался в памяти на всю жизнь.*

*В начале третьего курса, не проучившись и половины семестра, я заболел болезнью Боткина. Болезнь была серьезная, лечение длительное: около полутора месяцев я пролежал в окружном госпитале. После выписки из госпиталя мне было рекомендовано (повторяю – рекомендовано, а не приказано) 30-45 суток лечение в домашних условиях, т. е. необходим был отпуск с выездом на родину. Получалось, что учебу в первом семестре третьего курса я практически пропускал.*

*Все говорили мне, что такой отпуск невозможен. Командир батальона подполковник И.П. Черных вызвал меня к себе и сказал, что он с пониманием относится к моей проблеме, но надеяться мне на отпуск не приходится, так как я пропускаю весь семестр. Тем не менее, он доложит об этом начальнику училища. После его доклада Вы вызвали меня к себе. Я прибыл к Вам вместе с командиром батальона. Вы расспросили меня о состоянии моего здоровья, о моих родных. Затем обратились к командиру батальона, чтобы узнать, как у меня дела с учебой. Комбат охарактеризовал меня с положительной стороны и сказал, что он не против моего отпуска, только вот вопрос, как же я сдам зимнюю сессию, если пропущу весь семестр? После некоторого раздумья Вы сказали:*

– *Товарищ курсант, если мы с вашим комбатом предоставим вам такой отпуск, сможете ли вы потом успешно сдать зимнюю сессию? Совершенно не ожидая такого поворота, я ответил:*

– *Сделаю все возможное, чтобы оправдать Ваше доверие!*

– *Ну что ж, – сказали Вы, – 45 суток мы вам не дадим. Постарайтесь поправить свое здоровье за 30 суток, но за это время вы должны хорошо подготовиться и после возвращения из отпуска успешно сдать зимнюю сессию.*

– *Не возражаете? – обратились Вы к подполковнику И.П. Черных.*

– *Не возражаю, – ответил комбат. – Я верю, курсант Наливайко не подведет.*

*Как мне завидовали мои сокурсники! Целый месяц дополнительного отпуска с выездом на родину! Хочу доложить Вам, товарищ генерал, Вас и подполковника И.П. Черных я в тот раз не подвел: зимнюю сессию после возвращения из отпуска я сдал на «хорошо» и «отлично».*

*Иначе было нельзя. Спасибо за доверие.*

\* \* \*

**– «Театр начинается с вешалки, а воинская часть – с забора». Почему же так долго территория НВВПОУ не была ограждена? Может быть, это хитрый педагогический замысел? Или просто «не доходили руки»?**

В течение первых шести лет наше училище не имело ограждения по периметру своей территории. Моим приказом была определена «моральная граница», за которой курсант считался в самовольной отлучке. Мы хотели, чтобы отношения командиров и подчиненных строились на полном доверии друг к другу, к тому же мы учитывали мнение научного сообщества, той его части, которая выступала против училища на территории СО АН СССР, т.е. старались не нарушать существующей атмосферы в Академгородке.

За такое решение меня не раз упрекал командующий войсками Сибирского военного округа генерал-полковник В.Ф. Толубко. Он заявлял: «Вы единственная воинская часть Советской Армии, которая не имеет ограждения. Это нарушение всех существующих норм. Зачем вы это делаете?». Я отвечал ему, что, поскольку наше училище находится на территории знаменитого научного центра и расположено тут только благодаря руководству СО АН СССР, мы должны считаться с его пожеланиями. А так как в Академгородке расположен и Новосибирский госуниверситет, то я не вижу ничего зазорного в тесном общении курсантов со студентами, если это приносит взаимную пользу.

Надо отдать должное командующему округом. В конце концов он согласился со мной и поддержал меня, правда, с оговоркой: «Под Вашу личную ответственность!».

**– Кто входил, выражаясь современным языком, в «команду Зибарева?» На кого Вы могли опереться в полной мере в сложный период становления училища?**

Несмотря на то, что передо мной как начальником училища вставали многие, ранее не известные проблемы и задачи, я не испытывал того чувства, которое можно назвать робостью. В большей степени я испытывал чувство творческого вдохновения, желание оперативно и качественно решать поставленные задачи.

Это вдохновение было вызвано тем, что вместе со мной основу нового научно-педагогического коллектива закладывали такие опытные командиры и политработники, как полковники Б.Н. Волков, А.Г. Демаков, подполковники И.П. Черных, Р.И. Абаев, педагоги В.П. Измайлов, Н.И. Кирышов, Б.В. Корниенко, Н.В. Солнцев, Ф.Ф. Лопатников, Е.В. Абрамов, Ю.И. Калетник, А.С. Маркова, Е.А. Хохлова и многие другие. Большинство из них прошли огромную школу армейской жизни, были участниками Великой Отечественной войны, носителями боевого опыта, а самое главное – в работе с людьми, в своей профессии находили элементы романтики. Список тех, кто стоял у истоков училища, конечно, можно продолжить. Хочу только сказать, что я с огромной теплотой вспоминаю нашу совместную работу и искренне благодарен каждому из тех, кто вместе со мной участвовал в становлении нашего родного училища.

**– Василий Георгиевич, не знаю, как было после нас, но в наши курсантские годы, когда Вы были начальником училища, перед нами систематически выступали с лекциями и докладами лучшие ученые Академгородка, цвет отечественной науки, академики М.А. Лаврентьев, Г.И. Марчук, А.А. Трофимук, С.Л. Соболев, А.П. Окладников, А.В. Николаев, член-корреспондент А.Г. Аганбегян. Мы часто проводили совместные семинары и конференции вместе со студентами НГУ. Более того, я знаю, что после увольнения из Вооруженных Сил Вы одно время работали в Академии наук СССР, где в то время Президентом был наш, «академгородковский» академик Г.И. Марчук. Это совпадение или, как говорится, «по старой дружбе»? Пересекались ли Ваши пути с кем-то из этих знаменитых ученых?**

У меня сложились очень хорошие отношения с большинством из вышеперечисленных ученых. Более того, после моего увольнения в запас меня принял на работу в Академию наук СССР бывший в ту пору Президентом Академии Г.И. Марчук, и я успешно справлялся с возложенными на меня обязанностями. Думаю, что здесь сыграла роль не «старая дружба», а то, что он хорошо знал мои деловые качества и мою ответственность в выполнении поставленных задач.



**– Сегодня практически не вспоминают о начальнике Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота (ГлавПУРа СА и ВМФ) генерале армии А.А. Епишеве (а если вспоминают, то исключительно с отрицательной стороны). Василий Георгиевич, как относился генерал А.А. Епишев к Новосибирскому училищу? Можно ли говорить о его реальном вкладе в дело становления училища?**

Генерал армии А.А. Епишев уделял большое внимание нашему училищу, постоянно интересовался ходом его становления и деятельности. Он не раз приезжал в НВВПОУ сам, присылал работников ГлавПУРа СА и ВМФ, которые изучали и анализировали нашу работу. Мои доклады о ходе учебного процесса в училище заслушивались на бюро ГлавПУРа СА и ВМФ. Ко мне начальник ГлавПУРа относился с большим доверием. Я высоко ценю деятельность генерала армии А.А. Епишева как старшего начальника, опытного дипломата и военно-политического деятеля.

**– Товарищ генерал, как известно, военный человек службу и должности не выбирает. После НВВПОУ Вы были назначены на должность начальника политического отдела главной кузницы кадров по подготовке политработников и преподавателей для Вооруженных Сил Советского Союза – Военно-политической академии им. В.И. Ленина. С каким чувством Вы покидали свое детище – НВВПОУ и уходили на повышение?**

Обычно, когда человек повышается по службе – для него это большая радость. Я же покидал училище с огромным сожалением. Мои прощальные выступления перед коллективом, скажу честно, проходили со слезами на глазах. Мне казалось, что такого коллектива, такой дружбы и товарищества я не увижу больше никогда. И в чем-то мои предположения и тревоги оправдались. На первых порах в своей новой высокой должности начальника политотдела Военно-политической академии им. В.И. Ленина я не встретил понимания со стороны начальника академии, было отторжение моих творческих инициатив. Пришлось приложить максимум сил и стараний, чтобы доказать свою правоту.

**– Василий Георгиевич, из нашей памяти не вычеркнуть «лихие» 90-е прошлого столетия. Распадались страны, рушились идеологии, пересматривались результаты жизни и труда целых поколений. Каково Ваше ощущение того времени?**

Ощущение от того времени у меня осталось самое тяжелое. Происшедшее – большая трагедия нашего народа. Я считаю, что в результате предательства Горбачева, Яковлева, Ельцина и некоторых других (как бы они сами это не называли) было разрушено великое государство, которое шло в авангарде борьбы за социальную справедливость, победившее и спасшее мир от фашизма, вызывавшее уважение всего цивилизованного мира. Я до сих пор не могу смириться с развалом Союза и надеюсь, что справедливый Суд Истории все расставит по своим местам.

**– Василий Георгиевич, Ваша жизнь богата событиями. Сохранила ли Ваша память самый радостный и самый грустный день в Вашей жизни?**

Самый радостный день я встретил в Берлине. Это День Победы – праздник навсегда! А самая большая трагедия – развал СССР.

**– Очень личный вопрос: если бы у Вас была возможность что-то изменить в своей жизни или что-то вычеркнуть из нее, стали бы Вы это делать?**

Если бы мне представилась возможность что-то изменить в своей жизни?

Да нет, не стал бы я ничего менять, пожалуй, прошел бы ее так же, только кое-что поменял бы местами, по-другому расставил акценты. Мне кажется, что сегодня, с высоты моего почтенного возраста и нажитого опыта, я бы больше обращал внимание на свое самообразование. Вычеркивать не стал бы ничего, а вот с непорядочностью и бесчестием сражался бы еще более рьяно.

На память пришло изречение древнего философа: «Я знаю, что я ничего не знаю». Хотелось бы очень многому научиться и как можно глубже понять этот удивительный мир.

**– Оглядываясь назад, какой период Вашей армейской службы Вы назвали бы самым плодотворным и значимым?**

Самым плодотворным, самым значимым периодом своей жизни считаю службу в Новосибирском военно-политическом училище. Это был один из самых трудных и в то же время один из самых ярких

этапов в моей жизни. Оглядываясь на прошлое, перебирая в памяти все события того времени, еще раз убеждаюсь: стоять у истоков рождения и расцвета нашего училища – большое человеческое счастье.

**– Василий Георгиевич, можете ли Вы вспомнить какую-нибудь смешную историю из жизни училища?**

В период первого набора абитуриентов был забавный случай. После того, как в целом набор был завершен, я принял решение – зачислить еще несколько человек сверх нормы, предполагая, что некоторые вновь испеченные курсанты, не выдержав начальных трудностей воинской службы, подадут рапорта об отчислении. В списке кандидатов на дополнительное зачисление был абитуриент Свистульский. Сама фамилия вызвала у меня определенные сомнения и улыбку. На поставленные вопросы он отвечал вроде бы правильно, но как-то не совсем четко и понятно. Я попросил его прочитать текст из газеты, но сделать это громко и выразительно. Когда он попытался это сделать, комиссия не смогла сдержать смеха – с таким присвистом и акцентом он читал этот текст. Короче, полностью оправдал свою фамилию. Пришлось нам отказать абитуриенту Свистульскому в приеме в училище и порекомендовать поступать в вуз другой направленности.

**– Что полезного, на Ваш взгляд, из опыта организации жизни и учебного процесса в политическом училище может быть использовано в настоящее время?**

Есть истины постоянные. И в прошлом, и сегодня учебный процесс должен быть построен таким образом, чтобы ленинский девиз «учиться, учиться и еще раз учиться» был направлен на повседневное осознание мира, чтобы, познавая этот мир, наши воспитанники делали все, чтобы он, этот мир, был лучше, добрее и справедливее, и надежно защищен от всякой нечисти.

**– Товарищ генерал, Вы активный участник Великой Отечественной войны. На фронте Вам приходилось быть и политработником, и командиром. Есть расхожее мнение о роли тех и других в боевой обстановке. В какой должности, командира или политработника, Вам было сложнее?**

Судьба распорядилась так, что на фронте в конце войны я был замполитом танкового батальона, а после гибели командира батальона был назначен на его место. Это был заключительный этап войны, когда мы брали Берлин.

Что я вынес из этого?

Командир принимает решение на бой, организует его и несет персональную ответственность за исход боя. Политработник должен эти решения перенести в плоскость сознательного выполнения приказа, мобилизовать все силы и волю личного состава для победы.

Командир управляет боем с командного пункта, или находясь в танке, политработник должен быть среди личного состава, как говорится, «в нужное время быть в нужном месте», поднимать боевой дух подчиненных и на переднем краю, и в тылу, постоянно находясь в разных точках боя. Я так и делал.

В чем я твердо убежден, так это в том, что без тесного контакта командира и политработника – победы в бою не достичь, что и доказала Великая Отечественная. Да и пример Афганистана, других «горячих точек» – тому подтверждение. Выпускники нашего училища стали Героями СССР и России. Плохо обученные, с низкими морально-боевыми качествами военнослужащие в бою не победят. Только тесная взаимосвязь командира и политработника – залог победы на поле боя.

Некоторые «современные стратеги» считают, что воспитательную работу можно заменить религией, молитвами, упованием на Бога («Да поможет нам Бог!»). На мой взгляд, это наивность, а может быть, и просто глупость. Есть такая народная поговорка: «На Бога надейся, да сам не плошай!». Думаю, это в самую точку. Никакая религия не заменит воинское мастерство и высокий морально-боевой дух солдата.

**– Василий Георгиевич, есть ли у Вас какая-то заветная, не исполнившаяся мечта?**

Такая мечта у меня есть, и я о ней уже говорил: хочу дожить до того дня, когда моя страна, и это не только Россия, но и все бывшие республики СССР – снова были бы вместе, в одном сильном непобедимом государстве.

**– Товарищ генерал, что Вы хотели бы пожелать курсантам, офицерам, гражданскому персоналу НВВПОУ-НВВКУ накануне пятидесятилетия училища?**

Дорогие товарищи курсанты, офицеры и гражданский персонал Новосибирского высшего военного командного училища! В эти праздничные дни мои пожелания будут традиционными: здоровья вам, мужества, терпения и мира. А мир будет только тогда, когда вы будете настоящими профессионалами в вашей почетной профессии – защищать Родину.

\* \* \*

*Уважаемый и дорогой Василий Георгиевич! Как незаметно пролетело время нашей встречи. Слушая Ваш рассказ, у меня перед глазами снова вспыхнули яркие мгновения не только нашей с Вами жизни, но и жизни целого поколения наших соотечественников.*

*Для меня и моих однокашников, выпускников Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища и Военно-политической академии им. В.И. Ленина Вы – не только Учитель и Наставник, но и образец для подражания.*

*С праздником Вас, товарищ генерал, с пятидесятилетием нашего родного НВВПОУ-НВВКУ!*

*У меня есть мечта. Через год, в день Вашего столетнего юбилея собраться всем Вашим выпускникам вместе и поздравить Вас с этой фантастической датой, вспомнить прошлое и низко, в пояс поклониться Вам. До новой встречи!*

*С первым начальником НВВПОУ генерал-майором В.Г. Зибаревым беседовал выпускник первого набора, член Международного союза журналистов, полковник в отставке И.Г. Наливайко. Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2017. № 2 (11). С. 134-141.*

**В.Г. Зибарев**

## **НЕ МЫ ВЫБИРАЕМ ВРЕМЯ – ВРЕМЯ ВЫБИРАЕТ НАС**

Время неуклонно движется вперед, оставляя за собой ИСТОРИЮ.

Нет сомнений в том, что в жизни каждого человека есть памятные даты, которые дороги ему по тем или иным причинам и которые он считает вехами на своем пути. Иногда эти вехи носят сугубо личный характер, иногда – совпадают с поворотными точками в жизни целой страны.

Красной нитью вплетена в судьбы офицеров судьба нашего родного училища. Еще свежи в памяти те 100 дней, определенные приказом министра обороны на формирование принципиально нового вуза на новой и не имеющей соответствующей инфраструктуры территории. Казалось бы, все это было еще вчера, а с тех пор минуло уже 50 лет! <...>

Время показало, что создание военно-политических училищ было правильным решением. Офицеры-политработники играли цементирующую роль в сплочении воинских коллективов, укреплении дисциплины и совершенствовании уровня боевой готовности подразделений, частей и соединений Вооруженных Сил. Среди выпускников-новосибирцев тысячи орденосцев, 27 Героев Советского Союза и России. Многие наши товарищи сложили свои головы, защищая территориальную целостность и интересы государства.

Несказанно горд за наше родное училище. Пусть не все выпускники стали полковниками и генералами, но все состоялись как личности и мне ни за кого не стыдно.

Время движется вперед. Меняется характер войн, структура и состав армии и флота. Усложняется техника, возрастает роль человеческого фактора. Растет потребность воздействия на умонастроение и психологию военнослужащего. Самые развитые страны мира имеют разветвленную систему морально-психологического влияния на личный состав своих вооруженных сил. Нет сомнений в том, что и в нашей армии роль института офицеров-воспитателей из года в год будет возрастать. <...>

Дорогие друзья! От всей души поздравляю вас, родных и близких мне людей с юбилеем училища: здоровья и всех вам благ. <...>

*50 лет в боевом строю. 1967-2017 (Краткое историческое повествование) / Московская ассоциация выпускников Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища. М.: Типография ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС». С. 7.*

В.Г. Зибарев

**ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ВСТРЕЧЕ С ВЫПУСКНИКАМИ НВВПО,  
ПОСВЯЩЕННОЙ 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ  
УЧИЛИЩ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР  
(г. Москва, 8 апреля 2017 г.)**

«Право руководить... позволило мне проявлять интерес и искать пути, как лучше руководить... училищем. Приблизившись к науке в Академгородке, преподаватели искали пути, как лучше давать знания... Мы вместе искали ответ на вопрос: “Каким должен быть наш слушатель-курсант?”.

Есть песня с таким припевом:

“Надо, надо, надо нам, ребята,  
Жизнь красивую прожить!  
Надо что-то важное, ребята,  
В нашей жизни совершить!”

Вначале я отдал приказ начальнику клуба крутить эту песню по утрам, вдруг гимном станет, а потом подумал, что же я, “красавцев” буду выпускать?.. Я отменил свое решение, продолжая искать пути, чтоб наши курсанты меня и моих помощников понимали, а я бы отдавал им то, что могу и желаю отдать...

Посещая курсантов на стажировке, я заметил, что наши курсанты выглядят значительно лучше и подготовленнее, чем курсанты из других училищ... Мне даже говорили, что выпускники-новосибирцы очень интересные люди, а с другими и поговорить не о чем! Думая над этим, я пришел к выводу, что наше преимущество заключается в том, что мы отдавали должное внимание “РОЛИ СОЗНАТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА” в действиях нашего преподавателя и нашего слушателя-курсанта! Что это значит? Мои приказы и приказы командиров и начальников любого уровня не должны допускать глупостей, а даваемые знания должны восприниматься аудиторией! А чтобы курсант понимал “РОЛЬ СОЗНАТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА”, он должен наравне с осознанием особого статуса своего положения и воинской обязанности чувствовать себя свободным гражданином своей страны, чувствовать, что он человек!».



«...я думаю, если все мы, наши ученики (которые из учеников превратились в сослуживцев, единомышленников и друзей-однополчан), наши последователи и друзья прошли через серьезные испытания, если мы выдержали эту сложную обстановку – ЗНАЧИТ ВЫДЕРЖАЛА И НАША ШКОЛА!!! И, переживая сложные времена, мы твердо знаем – НАША ШКОЛА ПОЛЕЗНА НАМ И СЕГОДНЯ!!! Каждый из нас вышел в люди, нашел свою нишу в жизни, остался достойным человеком – нет ни одного с иной характеристикой! Кто-то не стал генералом и полковником, но остался порядочным человеком! И это я ставлю в заслугу не лично себе, а всему нашему коллективу: курсантам, командирам и политработникам, профессорско-преподавательскому составу, всем тем выпускникам училища, кто занимает сегодня высокое положение, должности и посты. Все мы делали и делаем большое и умное дело, что оставляет глубокий след в каждом из нас».

«Когда в Академгородок приезжал Министр национальной обороны Польской Народной Республики генерал Войцех Ярузельский в сопровождении заместителя Министра обороны СССР

С.Л Соколова и командующего войсками Сибирского военного округа В.Ф. Толубко, я был приглашен на его встречу с Председателем Сибирского отделения АН СССР М.А. Лаврентьевым. После осмотра территории Академгородка и посещения научных институтов жена академика М.А. Лаврентьева посоветовала: «Вы к В.Г. Зибареву в военно-политическое училище поезжайте и посмотрите, какие у него курсанты... ведь он их туда отбирает, как отбирают артистов в Большой театр».



«Дорогие выпускники НВВПОУ-НВВКУ!!! Сегодня вы выступаете в другом возрасте, сегодня вы выступаете в другой роли. Я не нахожу слов, чтобы как-то выразить счастье обращаться к вам – моим выпускникам, моим в последующем сослуживцам, коллегам и друзьям... Не хватает слов восторга и благодарности за то, что я был и есть с вами... Когда-то, отдавая вам свои знания, я в какой то степени помогал вам становиться офицерами-политработниками, достойными и уважаемыми людьми... Поздравляю вас с НАШИМ ПРАЗДНИКОМ – РОЖДЕНИЕМ “НАШЕЙ ШКОЛЫ” – НАШЕГО УЧИЛИЩА!!! Оно единственное из всех когда-то созданных военно-политических училищ осталось в строю как Новосибирское высшее военное командное училище. В этом есть и наша с вами заслуга, это признание значимости нашей с вами работы в прошлом, признание заслуг огромного количества людей, причастных к созданию и развитию нашего училища!»



Дорогие мои! Желаю вам доброго здоровья, творческих успехов в трудовой деятельности, счастья вашим женам, благополучия и большой любви в Ваших семьях!!!!

С уважением, ваш первый начальник НВВПОУ генерал-майор Зибарев Василий Георгиевич!»

## СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

В данном разделе читатели могут познакомиться с публикациями ветеранов и выпускников НВВПОУ-НВВКУ, посвященных деятельности Василия Георгиевича Зибарева как основателя и первого начальника Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища.

**А.И. Гурский, В.Ю. Балабушевич, В.А. Бочаров, А.К. Конопацкий**

### ОН СТАЛ ДЛЯ НАС ВО ВСЕМ ПРИМЕРОМ

В 2017 г. будет отмечаться пятидесятилетие Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища (НВВПОУ), созданного в соответствии с Постановлением ЦК КПСС от 21 января 1967 г. «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте». Сегодня – это Новосибирское высшее военное командное училище (НВВКУ), являющееся одним из ведущих военных вузов страны и осуществляющее подготовку офицеров для разведывательных и мотострелковых подразделений Сухопутных войск российской армии.

В преддверии юбилея нельзя не вспомнить о человеке, стоявшем у истоков училища, его «отце-основателе» и легендарном первом начальнике – генерал-майоре Василии Георгиевиче Зибареве. Это имя и сегодня заставляет учащенно биться сердца убежденных сединами выпускников училища, прошедших через войны и суровые испытания. Василий Георгиевич продолжает оставаться для них образцом офицера, военного руководителя, высшим моральным авторитетом, человеком с «большой буквы».

Считается, что в жизни каждого человека есть свой «звездный час», когда он имеет возможность в полной мере реализовать себя, совершить что-то очень важное и нужное для других людей. Таким «звездным часом» для Василия Георгиевича Зибарева стало формирование Новосибирского политехнического училища и руководство им в сложный период становления нового военно-учебного заведения. Приведем его собственные слова: «Для меня лично... годы становления и развития Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища, а также годы дальнейшей работы по подготовке и воспитанию офицеров-политработников представляют лучшие годы моей деятельности...» [4, 22].

К выполнению возложенной на него миссии он подошел, имея большой жизненный и военно-профессиональный опыт.

В.Г. Зибарев родился 20 апреля 1918 г. в с. Михайловка Мамлютского района Североказахстанской области в семье крестьянина. Отец – Зибарев Георгий Ульянович в рядах Красной Армии сражался с колчаковцами, пропал без вести в 1919 г. Мать, Зибарева Ульяна Степановна, умерла в 1957 г.

После пяти классов начальной школы В.Г. Зибарев поступил и в 1937 г. окончил техникум механизации сельского хозяйства, получив квалификацию «техник-механик по тракторам и автомобилям». В течение года работал механиком по комбайнам на МТС. Однако время было беспокойное, над страной собирались военные тучи и гражданская карьера Василия Георгиевича оборвалась. В ноябре 1938 г. он был призван Троицким РВК Челябинской области в ряды Красной Армии.

Военную службу В.Г. Зибарев начал в должности заместителя командира ремонтного взвода парковой роты. С ноября 1939 г. по июль 1941 г. находился на комсомольской работе (секретарь комсомольского бюро отдельного танкового батальона и отдельного танкового полка). В последующем – политрук роты, в мае 1942 г. был назначен на должность помощника начальника политотдела танковой бригады по работе среди комсомольцев. С момента призыва и по ноябрь 1943 г. военная служба В.Г. Зибарева проходила на Дальнем Востоке.



*Первый начальник училища  
генерал-майор Василий Георгиевич Зибарев.  
Таким он запомнился многим офицерам  
и курсантам училища.*

В период с ноября 1943 г. по август 1944 г. Василий Георгиевич учился на Высших Всеармейских военно-политических курсах Главного Политического Управления РККА при ВПА им. В.И. Ленина. После завершения учебы убыл в распоряжение Политического Управления 1-го Белорусского фронта. Участвовал в боях по освобождению Польши и на территории Германии в должности заместителя командира танкового батальона по политической части, а во время штурма Берлина в должности командира танкового батальона.

В 1949 г. В.Г. Зибарев заочно окончил Военно-политическую академию им. В.И. Ленина. Дальнейшую службу он проходил на различных военно-политических должностях (от пропагандиста политотдела дивизии до первого заместителя начальника политотдела армии). С должности первого заместителя начальника политотдела 14-й армии Одесского военного округа он и вступил в командование формирующимся Новосибирским высшим военно-политическим общевоинским училищем.

К этому времени полковник Василий Георгиевич Зибарев был полон сил, энергии, творческих замыслов и надежд на будущее. Задача создания нового военно-учебного заведения целиком захватила его, увлекла своим масштабом, возможностью реализовать свои силы и опыт.

«С чувством приятного волнения вспоминаю 1967 год, когда мне было доверено возглавить Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище... – вспоминает В.Г. Зибарев. – И это волнение вполне объяснимо, так любое начало работы на новом месте и в новой должности всегда трудно» [4, 16].

На формирование принципиально нового военного вуза на новой и не имеющей соответствующей инфраструктуры территории приказом министра обороны отводился крайне сжатый срок: 100 дней (с 18 мая по 25 августа 1967 г.).

18 мая 1967 г. полковник В.Г. Зибарев издает приказ №1 по Новосибирскому высшему военно-политическому общевоинскому училищу, в котором объявляет о том, что «приступил к формированию училища и исполнению должности начальника училища» [6, 14]. В кратчайшие сроки необходимо было подобрать и расставить преподавательский состав, командиров, политработников, провести набор курсантов, сформировать подразделения обеспечения учебного процесса, создать необходимую учебную базу, получить боевую технику, вооружение, подготовить учебные и жилые помещения. И все задачи были решены качественно и в установленные руководством Министерства обороны сроки. 1 сентября 1967 г. училище приступило к занятиям. Трудно переоценить роль, которую сыграл В.Г. Зибарев в эти первые, самые трудные месяцы существования нового военно-учебного заведения.

Все, знавшие Василия Георгиевича, отмечали его мощный интеллект, аналитический склад ума, способность к рациональному мышлению, умению выделять главное, видеть перспективу, критически оценивать достигнутое. Всю жизнь Василий Георгиевич учился, работал над собой, полагая, что это неотъемлемая сторона деятельности военного профессионала. Он досконально изучал любую ситуацию, требующую его вмешательства, и решения всегда принимал со знанием дела.

Столкнувшись с совершенно новой для него проблемой формирования училища и «запуска» механизма его жизнедеятельности, Василий Георгиевич не ограничился изучением соответствующих документов. Он самым внимательным образом ознакомился с организацией учебного процесса и жизни Омского общевоинского командного училища, подмечая ее сильные и слабые стороны. «Проектируя» будущее училище, В.Г. Зибарев предложил нестандартные подходы к решению многих педагогических проблем.

Новосибирское политучилище в каком-то смысле опередило свое время. Так, например, в нем достаточно четко просматривалась тенденция переноса акцента с обучения на учение и самообразование. Научить человека учиться, самостоятельно находить необходимые ему знания, формировать у себя необходимые для высокоэффективной профессиональной деятельности качества – эта сверхзадача успешно решалась в условиях активного взаимодействия командиров, педагогов и курсантов училища.

А.Г. Зибарев из принципиальных соображений отказывался от возведения забора, отделяющего училище от городской территории. Он справедливо полагал, что от дурных намерений будущих офицеров должны удерживать не заборы, а твердые идейные и нравственные убеждения. Границы училища были определены приказом, и за их пределами курсанты считались находящимися в самовольной отлучке. Бывший курсант училища А.К. Конопацкий вспоминает об одной курьезной ситуации, связанной с этим обстоятельством. В августе 1969 г. для поступления в училище прибыл один из выпускников Орджоникидзевского СВУ. Отсутствие забора буквально шокировало бывшего суворовца. При беседе с начальником училища он заявил: ««Товарищ генерал-майор! У нас в Орджоникидзе четырехметровый забор не мог нас удержать. А здесь его вообще нет. А я так не могу ...». «У нас все строится на сознательности и идейности. Спасибо за честное признание. И если так, поезжайте туда, где есть забор вокруг училища, если он вам так необходим, и жить без него вы не можете. Мы вас не держим» – с этими словами Василий Георгиевич отпустил незадачливого претендента на звание курсанта.

Некоторые ветераны училища утверждают, что в первое время существования училища было просто не до возведения заборов – слишком велик был объем решаемых задач. Но если даже дело обстояло именно таким

образом, то вызывает восхищение то, как А.Г. Зибарев обыграл эту ситуацию в педагогическом плане. Отсутствие забора превратилось в мощный фактор воспитания курсантов, формирования чувства гордости за свое училище.

Решение о создании военно-политического училища в Академгородке вызвало неоднозначную реакцию со стороны представителей научного сообщества. Значительная часть «академгородковцев» восприняла этот факт весьма благосклонно, тем более, что многие ученые, инженерно-технические работники были фронтовиками, прошли через военную службу, были связаны с научными исследованиями по оборонной тематике. Авторитет армии в то время был достаточно высок. Но были и такие, кто искренне возмущался «вторжением» военных в «храм науки», активно транслировал негативное отношение к офицерам и курсантам училища. Все было очень непросто в том далеком 1967 г.

Однако Василий Георгиевич Зибарев сумел переломить ситуацию. Ему удалось установить хорошие деловые и личные контакты с руководством Сибирского отделения Академии наук СССР в лице академика М.А. Лаврентьева и его заместителей, директорами академических институтов, ведущими учеными, местными советскими и партийными органами. Училище заняло достойное место в Академгородке и стало его неотъемлемой частью. Едва-ли в 70-80 гг. прошлого века можно было найти пример более тесного взаимодействия между военным училищем и академической наукой. Неслучайно в любимой курсантами училищной песне появились строки:

*«Не забудем мы годы курсантские  
И тебя, Академгородок!»*

Постоянное общение офицеров и курсантов училища с учеными, преподавателями и студентами университета, их вовлеченность в научную, культурную и спортивную жизнь Академгородка и Новосибирска не могли не сказаться на облике выпускников НВВПОУ. По справедливому замечанию одного из них, полковника И.В. Трофимова, питомцев училища отличала «ненавязчивая, но заметная с первого взгляда интеллигентность» [10, 21].

Связи Василия Георгиевича Зибарева с миром науки оказались очень прочными. Уже после увольнения из рядов Вооруженных Сил в апреле 1979 г. он более десяти лет проработал начальником отдела – уполномоченным СО АН СССР в г. Москве, а затем старшим инспектором Совета по координации научной деятельности Академий наук союзных республик при Президиуме АН СССР. Это свидетельство высокой оценки интеллекта В.Г. Зибарева, его государственного мышления.

В бытность начальником училища Василия Георгиевича неоднократно спрашивали, почему он при наличии столь блестящих способностей не пишет кандидатскую, а затем и докторскую диссертацию. В ответ он обычно отшучивался. Конечно, В.Г. Зибарев мог добиться многого на научном поприще. Но рискнем предположить, что Василий Георгиевич не мог позволить себе отвлечься от своего главного детища – созданного им училища.

В.Г. Зибарев сумел сплотить вокруг себя коллектив училища. Рядом с ним мы видим целую когорту единомышленников. В дни празднования 20-летия училища первый его начальник писал: «Вспоминая годы становления училища, мне хочется также выразить сердечную признательность тем, кто вместе со мной закладывал основы научно-педагогического воинского коллектива, опытным командирам и политработникам, которые не жалели сил и времени для оперативного, своевременного и качественного решения поставленных перед училищем задач: Б.Н. Волкову, А.Г. Демакову, И.П. Черных, Р.И. Абаеву, педагогам – В.П. Измайлову, Н.И. Киряшову, Б.В. Корниенко, Н.В. Солнцеву, Ф.Ф. Лопатникову, Е.В. Абрамову, Ю.И. Калетнику, И.П. Киселеву и многим другим» [4, 17].

Не секрет, что многие руководители не любят видеть рядом с собой умных и талантливых людей. Василий Георгиевич принципиально шел по другому пути. Во многом благодаря его усилиям училище пополнялось талантливыми командирами и преподавателями. В 1977 г. в родное училище после окончания военно-педагогического факультета ВПА им. В.И. Ленина в качестве преподавателей вернулись бывшие курсанты легендарного первого набора – А.С. Подольский, Г.В. Долгачев, В.П. Ляшенко. Это было поистине знаковое событие для всего коллектива. А всего, по подсчетам В.А. Бочарова, в училище в разное время проходили службу 19 офицеров первого выпуска. Получив войсковой опыт и академическое образование, они вернулись в родное училище, как возвращаются домой после долгой разлуки.

Не всё, конечно, в подборе кадров зависело от В.Г. Зибарева. Иногда кадровые органы направляли для прохождения службы в училище офицеров, не имевших должных знаний, опыта, не склонных к педагогической деятельности. Василий Георгиевич требовал очень внимательного отношения к этой категории лиц. Он давал возможность вновь прибывшим офицерам «врасти» в должность, попробовать себя на педагогическом поприще, овладеть педагогическим мастерством. Но если начальник училища убеждался в том, что тот или иной офицер непригоден для работы в военном вузе, не разделяет ценностей его коллектива, то решительно расставался с ним.



Оставляя за собой решение стратегических вопросов функционирования и развития училища, В.Г. Зибарев умело распределял обязанности и полномочия между подчиненными. Им всячески поощрялись инициатива, творчество, вдохновение, новаторство командиров, политработников, педагогов. Каждый, кто трудился «с внутренним огоньком», мог рассчитывать на одобрение и поддержку со стороны начальника училища.

Василий Георгиевич Зибарев на всем протяжении своего нахождения у руля училища оставался его настоящим «хозяином» – мудрым, рачительным, предусмотрительным, ответственным.

Работать рядом с В.Г. Зибаревым было непросто, но очень интересно и исключительно поучительно. Будучи профессионалом высочайшего класса, обладая высокой общей и методологической культурой, он многому мог научить. И, действительно, под влиянием его могучей личности люди росли в духовном и профессиональном плане очень быстро.

Василий Георгиевич Зибарев отличался не только высоким уровнем интеллекта, но и сильной волей. Волевые качества военного руководителя имеют исключительное значение, но не сами по себе, а в тесной связи с его умом, мышлением. «Умовое» и «волевое» начала (термины М.И. Драгомирова) самым удивительным образом, диалектически сочетались в личности Василия Георгиевича.

В.Г. Зибарев как руководитель проявлял высокую требовательность и к самому себе, и к подчиненным. Он не терпел расхлябанности, внутренней несобранности, недисциплинированности, зная из фронтового опыта, к каким печальным последствиям все это приводит.

Так, приказом начальника училища была отчислена за опоздание из каникулярного отпуска без уважительных причин на несколько часов группа курсантов (преимущественно суворовцев). И это не эмоциональная реакция на происшедшее, а обдуманная, отрефлексированная позиция.

Показательна реакция В.Г. Зибарева на конфликт, имевший место в 1973 г. между группой курсантов училища и группой молодежи города. Сам конфликт был незначителен, но вызвал большой общественный резонанс. Василий Георгиевич полагал, что такое поведение принципиально несовместимо с моральным обликом будущего офицера-политработника и репутацией самого училища. Состоялось выездное открытое судебное заседание военного трибунала. Виновники понесли наказание, а присутствующие получили поучительный урок на будущее.

Первому начальнику новосибирского училища была совершенно чужда живучая, к глубокому сожалению, формула: «Я начальник – ты дурак, ты начальник – я дурак». Требовательность никогда не выливалась у Василия Георгиевича в оскорбления, «разносы» подчиненных, крикливость, перекладывание ответственности на подчиненных. Спокойствие, выдержка, корректность, стремление всегда действовать в интересах дела, готовность взять на себя ответственность – все это черты фирменного «зибаревского» стиля руководства.

В течение всей своей жизни В.Г. Зибарев был очень щепетилен в вопросах чести. Обладая развитым чувством собственного достоинства, В.Г. Зибарев никогда не позволял унижать достоинство другого человека, тем более подчиненного. Он полагал, что если командир, политработник не уважает самого себя, если ему глубоко чуждо понятие чести, то трудно ожидать от подобного руководителя уважения к своим подчиненным. От таких горе-начальников следует избавляться со всей решительностью. Это твердое убеждение Василий Георгиевич вынес еще с фронта. Многие ошибки и просчеты он мог простить подчиненным, но только не подлость, ложь, бесчестное отношение к подчиненным и порученному делу. Не зря люди, хорошо знавшие Василия Георгиевича, подчеркивали его военный аристократизм!

Встречая в училище старших начальников, гостей, многочисленные делегации, Василий Георгиевич всегда выступал в роли радушного хозяина, но никогда не опускался до примитивной лести, подобострастия, заискивания, обмана. Он был прекрасным дипломатом, но если требовали интересы дела, то не стеснялся перед самыми высокими начальниками ставить острые, принципиальные, подчас весьма неудобные для них вопросы. При этом соображения личного характера отходили на второй план.

Приведем в подтверждение высоких нравственных качеств В.Г. Зибарева один эпизод из его жизни. В августе 1973 г. генерал-майор В.Г. Зибарев был назначен начальником политотдела ВПА им. В.И. Ленина. Общеизвестно, как непросто складывались отношения между ним и начальником академии генералом армии Е.Е. Мальцевым. На новом месте службы творческий потенциал В.Г. Зибарева оказался фактически невостребованным. Все, знавшие Василия Георгиевича, ожидали его дальнейшего роста по службе, высоких званий, но не сложилось... Более того, в апреле 1979 г. он был уволен в запас и далеко не последнюю роль в этом сыграл именно Е.Е. Мальцев. Однако, когда оппоненту В.Г. Зибарева предстояло отправиться в последний путь, Василий Георгиевич, несмотря на все происшедшее между ними, сам, без всяких приглашений встал в почетном карауле у гроба усопшего. Такой неординарный поступок вызвал со стороны окружающих, знавших об этой непростой ситуации, различную реакцию: кто-то недоумевал, но большинство восхищалось тактом, благородством и великодушием Василия Георгиевича Зибарева. Поступить иначе он просто не мог!

Как руководитель большого воинского коллектива В.Г. Зибарев придерживался четкой ориентации на всемерную индивидуализацию процесса обучения и воспитания. Приведем его размышления по этому поводу: «Придерживаясь принципа «с вниманием к человеку опаздывать нельзя», командно-преподавательский состав серьезное место отводил индивидуальной работе с подчиненными. Мы требовали от офицеров, чтобы они оперативно разрешали все возникающие у курсантов вопросы в пределах своих прав, не допуская того, чтобы эти вопросы становились острой проблемой для курсанта» [4, 20].

Многие выпускники и ветераны училища с глубокой признательностью вспоминают участие начальника училища в их судьбе.

Очень внимательно и ответственно относился В.Г. Зибарев к подбору курсантов из числа абитуриентов как при первом, так и при последующих наборах. Об этом хорошо написал ветеран училища, один из первых выпускников полковник В.А. Бочаров: «Отбор в училище был принципиальным не столько по показателям вступительных экзаменов, сколько по потенциальным возможностям, склонностям и задаткам кандидатов, отраженным в характеристиках и проявленным в период короткого лагерного сбора. И здесь главную роль играли первые лица нового военного вуза – начальник училища полковник Василий Георгиевич Зибарев и начальник политотдела полковник Борис Николаевич Волков. Опытные офицеры-политработники, фронтовики-орденоносцы, мудрые воспитатели и наставники они более других осознавали всю ответственность и сложность выполнения порученного дела. Поэтому в основу работы по осуществлению набора курсантов на всех его этапах был положен индивидуальный подход. Итоговым актом становилась персональная встреча и конкретная беседа руководителя с каждым кандидатом, что оставляло незабываемый след в сознании молодого человека. Если это был мотивированный отказ, то он не давал повода для обиды, положительный результат – являлся отеческим напутствием на трудную военную службу, своеобразной стратегической программой, к чему большинство из нас отнеслось со всей серьезностью» [1, 176-177].

Уделяя большое внимание правильности речи и четкости дикции будущих политработников, Василий Георгиевич в случае каких-либо сомнений (многие претенденты на курсантские погоны на собеседовании «робели» перед начальством, говорили невнятно, заикались) предлагал абитуриенту прочитать вслух отрывок газетного текста. Выпускники училища, не сумевшие справиться с волнением на мандатной комиссии, помнят этот простой и в то же время эффективный прием проверки их способностей, в итоге решивший их судьбу, и благодарны за это лично Василию Георгиевичу.

Любой руководитель, работающий с людьми, неизбежно испытывает определенные разочарования – ведь далеко не каждый подчиненный оправдывает возлагаемые на него надежды. Были такие моменты и в деятельности генерала В.Г. Зибарева. Но при этом он всегда верил в людей, доверял людям, стремился видеть в них хорошее, опираться на их положительные качества.

Размышляя о времени становления училища, его первый начальник писал: «Конечно, в первые годы жизни и деятельности училища мы переживали большие трудности, свойственные периоду становления... Случались на нашем пути и мрачные дни, когда совершались происшествия отдельными людьми, но они не могли затмить, перечеркнуть той огромной, активной, вдохновенной, согласованной работы командования, политотдела, учебного отдела и всего коллектива с его складывающимся почерком, стилем, характеризующимся дружбой и сплоченностью, что постепенно приобретало характер традиции» [4, 21].

В отношениях с людьми Василий Георгиевич проявлял достойное всяческого уважения и даже восхищения великодушие и жизненную мудрость. Ему были совершенно чужды любые проявления мизантропии, бюрократического чванства, высокомерия.

Вспоминается случай с курсантом А.Е. Лукьяновым, выпускником Уссурийского СВУ, спортсменом-борцом. Уже будучи третьекурсником, он разочаровался в своем выборе, написал по этому поводу пространную теоретическую работу и представил ее на суд начальству. Василий Георгиевич попросил преподавателей кафедры философии дать заключение по данному «труду». Вот как позже он сам рассказывал об этом эпизоде: «Преподаватели философии прочли его работу и сказали, что он хочет уйти из училища. Ну, если хочет, мы решили не держать его, отпустить. И он ушел на гражданку».

Следует отметить, что в дальнейшем А.Е. Лукьянов закончил МГУ, стал доктором философских наук, профессором, ведущим специалистом в области китайской философии и одновременно сотрудником академического исследовательского института.

Этот случай заслуживает особого внимания. Дело в том, что в советское время за «отсев» курсантов из военных училищ строго спрашивало вышестоящее начальство. С медиков – за отчисление по состоянию здоровья (куда смотрели при наборе?), а непосредственно с командования – за все остальные случаи (как набирали курсантов и как с ними работали?). Многие начальники училищ стремились всеми правдами и неправдами «дотянуть» до выпуска как можно большее количество обучающихся, а дальше – «хоть трава не расти!» В этой связи необходимо по достоинству оценить решение В.Г. Зибарева «отпустить» почти готового офицера в гражданскую жизнь. Оно было продиктовано заботой как о будущем молодого человека (ему

предоставлялась возможность найти свое настоящее место в жизни), так и интересами дела (армии нужны офицеры, любящие свою профессию и преданные ей).

Как опытный, много повидавший и испытывавший военный руководитель. В.Г. Зибарев уделял большое внимание сохранению здоровья курсантов.

Когда осенью 1969 г. курсанты 3-го батальона, вселившиеся в только что построенную казарму, пожаловались на холод в помещениях, он сам прошел по этажам, все внимательно осмотрел. Тут же дал распоряжение выделить необходимые материалы и провести тщательные работы по утеплению и заклеивке окон. Действительно, после доброкачественной работы в казарме стало намного теплее и уютней, и этот вопрос больше не возникал.

В марте 1970 г. командир одного из курсантских батальонов решил провести батальонное учение в окрестностях Академгородка. Наметив ротам разные маршруты движения, он после обеда поднял по тревоге весь батальон, и на плацу поставил ротам задачи на марш с последующим отражением атаки «противника». С полной выкладкой, на лыжах, на ночь глядя, несмотря на крепчавший мороз и усиливающийся ветер роты двинулись вперед по непролазной снежной целине, заносам и сугробам. Сам комбат разезжал на гусеничном транспортере и подгонял подчиненных. В конечном счете управление батальоном было практически потеряно, в наступившей кромешной тьме достижение поставленных целей учения стало проблематичным. Была дана команда на возвращение личного состава в училище. Внешне оно было настолько беспорядочно и хаотично, что более напоминало паническое бегство Наполеона из России в 1812 г. Курсанты шли группами и поодиночке, несли оружие товарищей, вели и поддерживали ослабевших, выбившихся из сил. А следы «похода» в виде брошенных, поломанных лыж и лыжных палок еще долго напоминали о произошедшем.

Узнав о масштабном мероприятии комбата, проводившемся без санкции руководства училища, Василий Георгиевич неожиданно появился в расположении батальона. Когда среди снующих, полураздетых, потных и взъерошенных курсантов появился генерал, ему подали команду «Смирно!». Ошалевший от такого внезапного визита старшина одной из рот попытался доложить начальнику училища о состоянии дел. Василий Георгиевич жестом остановил его: «Вольно, вольно, продолжайте. Проверьте, чтобы вернулись все. Сдать оружие, срочно на ужин и отдыхать!» (время ужина уже давно прошло).

Среди курсантов распространился слух со ссылкой на очевидцев, что при встрече с самим комбатом генерал был в таком гневе, в каком его никогда прежде не видели. Он резко отчитал незадачливого организатора «учения» за безответственное отношение к организации мероприятия и сурово предупредил, что если хоть с одним курсантом что-то случится, кто-то не вернется, то ему больше не быть майором. К всеобщему удовольствию обошлось: вернулись все...

Ну, а если отвлечься от курсантского восприятия ситуации, то следует сказать, что В.Г. Зибарев после этого случая провел огромную работу с целью поднять ответственность руководителей всех рангов за качественную подготовку занятий в поле и на боевой технике.

Еще один пример человеческой, отцовской реакции генерала В.Г. Зибарева на ту или иную ситуацию в жизни коллектива училища связан с реализацией легендарного лозунга «Сибиряк – значит лыжник!». Перед каждым курсантом ставилась задача за зиму набегать «500 сибирских километров». Решению этой задачи посвящались не только занятия по физической подготовке и основные спортивно-массовые мероприятия в выходные и праздничные дни, но и свободное время курсантов. Зимняя сессия традиционно заканчивалась зачетом по физической подготовке (десять километров на лыжах в военной форме одежды). И от выполнения норматива зависела возможность поездки курсанта в двухнедельный каникулярный отпуск. Конец января 1971 г. выдался холодным: ночью температура опускалась ниже  $-30^{\circ}\text{C}$ , а днем столбик термометра застыл на отметке  $-25^{\circ}\text{C}$ . В очень сжатые сроки все училище должно было сдать лыжные нормативы. Первым на дистанцию вышли первокурсники. И когда В.Г. Зибареву доложили, что в одной из рот несколько курсантов обморозились на лыжной трассе, он отдал приказ немедленно прекратить зачет. Всех курсантов было приказано отправить в отпуск, а зачет перенести на более теплое время. Что и было исполнено.

Рядовому курсанту не так уж часто выпадала возможность встретиться с начальником училища и, тем более, поговорить с ним. Наверное, именно поэтому так запомнились выпускникам эти встречи, слова, обращенные непосредственно к каждому из них.

О чем же говорил генерал В.Г. Зибарев с будущими офицерами, что стремился вложить в их сердца? Прежде всего, речь шла о любви к своей Родине, народу, о долге и чести советского офицера, о выбранной ими профессии «Родину защищать».

Василий Георгиевич Зибарев был коммунистом в самом высоком смысле этого слова. Сегодня, когда прошло более двадцати лет с момента гибели СССР, можно сказать, что далеко не все члены КПСС были настоящими коммунистами, и не все настоящие коммунисты состояли в коммунистической партии. Василий Георгиевич был и остается сознательным сторонником коммунистической идеи, свой мировоззренческий выбор он совершил самостоятельно, обдуманно и никогда не сожалел об этом. Быть коммунистом означало для него трудиться не покладая рук на благо своего народа, во имя прекрасного будущего своей страны, готовность

пожертвовать собой во имя общего блага. Василий Георгиевич Зибарев – советский человек, носитель высоких ценностей советской цивилизации. Его отличало ярко выраженное государственное мышление, высокая степень ответственности за результаты своей деятельности.

Начальник училища использовал любые встречи и контакты с курсантами, чтобы настроить их на эффективную учебу, изучение опыта Великой Отечественной войны, освоение опыта армейской жизни. Простые, понятные слова, идущие от сердца к сердцу, имели огромное воздействие на курсантов. Так, напутствуя курсантов перед войсковой стажировкой, Василий Георгиевич предостерегал их от двух ошибок. Он призывал курсантов никогда не выходить неподготовленными к подчиненным при проведении занятий. Также рекомендовалось воздерживаться от огульной критики тех недостатков, с которыми курсанты могли встретиться в войсках. Не следует ставить под сомнение то положительное, что сделано на местах,



*Генерал-майор В.Г. Зибарев среди курсантов на полевом занятии.*

этим можно обидеть людей, отдающих себя службе. Критика должна быть обоснованной, доброжелательной, и право на нее следует заслужить собственным самоотверженным ратным трудом.

Уже после своей отставки Василий Георгиевич неоднократно приезжал в созданное им училище в качестве почетного гостя и по-отечески напутствовал новые поколения курсантов. «Товарищи курсанты! – говорил он. – Учитесь, пока у вас есть такая возможность. В дальнейшем, в процессе армейской службы у вас ее может не быть. Поэтому учитесь сейчас и как можно лучше. Для этого у вас есть все возможности». Мысль В.Г. Зибарева предельно ясна: военный человек обречен учиться, совершенствовать свое профессиональное мастерство всю жизнь, именно так и поступал всегда сам Василий Георгиевич. Но основы общей, методологической, профессиональной культуры будущего офицера закладываются именно в училище. Курсантские годы – это, прежде всего, работа «над собой», «над своим будущим». Процитированное нами выше обращение В.Г. Зибарева к курсантам получило в курсантской среде неофициальное название «завет Зибарева».

По существу, и будучи не у дел, Василий Георгиевич не только сохраняет интерес к жизни и делам училища, но и беспокоится о судьбе его ветеранов и будущих выпускников.

Как относился к личности В.Г. Зибарева коллектив училища?

Абсолютное большинство командиров, политработников, преподавателей очень высоко оценивали его профессионализм и личностные качества. Приведем точку зрения двух офицеров – ветеранов, служивших в училище еще в «зибаревскую эпоху» – В.Г. Донина (кафедра тактики, а затем огневой подготовки) и Н.Г. Варакуты (кафедра физической подготовки): «В.Г. Зибарев – это образец ума, благородства, величия, достоинства, словом, настоящий командир, политработник, педагог. Так мы считали в те времена, когда служили под его началом и в наши дни эта оценка остается неизменной». Такая предельно ясная и четкая позиция была высказана ветеранами в беседе с одним из авторов настоящей статьи.

Выпускниками «зибаревских» наборов на вопрос «Как Вы, будучи курсантом училища, воспринимали его начальника?» чаще всего давался ответ: «умный и строгий», «справедливый и заботливый». Это очень высокая оценка, которую заслужить начальнику у своих подчиненных очень и очень непросто!

Позднее, уже в офицерские годы, приходило понимание масштабности и уникальности личности В.Г. Зибарева. Бывший заместитель командира взвода одного из взводов 3 роты курсантов первого набора, а впоследствии преподаватель училища полковник А.С. Подольский следующим образом сформулировал свое отношение к личности Василия Георгиевича: «В.Г. Зибарев был и остается для меня эталоном военного человека, военного профессионала». Трудно, по-видимому, найти выпускника НВВПОУ, который бы не согласился с этой емкой оценкой. Неслучайно ветеран училища И.И. Наливайко свою публикацию о В.Г. Зибареве емко назвал «Слово об учителе» [7].

Курсанты первых наборов очень тепло, с гордостью за училище и его начальника восприняли факт присвоения полковнику В.Г. Зибареву генеральского звания. А Василий Георгиевич, с присущей ему скромностью и порядочностью, не преминул отметить, что вручение генеральских погон – это высокая оценка не только его персональных заслуг, но и самоотверженного труда всего коллектива училища.

Буквально все, кто работал, служил и учился в период, когда училищем командовал В.Г. Зибарев, с душевной теплотой и благодарностью вспоминали и вспоминают то время. Выпускники училища, ставшие слушателями ВПА имени В.И. Ленина, всегда приглашали его на встречи курсантов-новосибирцев на Красной площади, отдавая дань уважения его заслугам. А когда в одной из центральных военных газет появилась статья, носившая явно заказной характер и содержащая клеветнические измышления о деятельности В.Г. Зибарева, в редакцию поступило огромное количество писем, авторы которых выражали свое возмущение и протест по этому поводу. Негодование по поводу пасквиля выразили хорошо знавшие Василия Георгиевича сослуживцы, выпускники училища не только первых, но и последующих выпусков, учившихся уже в «постзибаревские» времена, но знавших и слышавших о нем. Эта реакция была показателем того, насколько сильным, благотворным, положительным было влияние неординарной личности Василия Георгиевича, насколько высок был его авторитет среди знавших его людей.

За свою самоотверженную, подвижническую деятельность на благо Родины и Вооруженных Сил генерал-майор Василий Георгиевич Зибарев удостоен многих боевых и трудовых наград. Он кавалер орденов Красного Знамени, Отечественной войны I и II степеней, Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, медали «За боевые заслуги» и еще тридцати советских, российских и зарубежных наград [6, 15].

Но лучшая награда для Василия Георгиевича – это выпестованное им училище и его питомцы.

Оглядываясь назад и размышляя о прожитом, судьбах родного училища, его выпускников и, видимо, подводя своего рода жизненные итоги, он писал в 2012 г.:

«Время показало, что создание военно-политических училищ было правильным решением. Офицеры-политработники играли цементирующую роль в сплочении воинских коллективов, укреплении дисциплины и совершенствовании уровня боевой готовности подразделений, частей и соединений Вооруженных Сил. Среди выпускников-новосибирцев тысячи орденосцев, 25 Героев Советского Союза и России [в настоящее время – уже 26 – прим. ред.]. Многие наши товарищи сложили свои головы, защищая территориальную целостность и интересы государства.

Несказанно горд за наше родное училище. Пусть не все выпускники стали полковниками и генералами. Но все состоялись как личности, и мне ни за кого не стыдно» [5].

После августовских событий 1991 г., распада СССР и изменения вектора общественно-политического развития страны отпала необходимость в подготовке военно-политических кадров для Вооруженных Сил. Но история прославленного военно-учебного заведения не завершилась. Училище было переведено на командный профиль и продолжило подготовку офицерских кадров теперь уже для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Из семи училищ, созданных в 1967 г. для подготовки офицеров-политработников, лишь новосибирское училище сохранилось сегодня «в строю» как Новосибирское высшее военное командное училище. И в том, что училище выжило в неимоверно трудных условиях есть и значительная заслуга лично Василия Георгиевича Зибарева – такой огромный запас энергии, интеллекта, самоотверженности, прочности был заложен им в фундамент здания училища; такие высокие стандарты жизни и деятельности коллектива училища были заданы полвека назад.

Военно-педагогический проект В.Г. Зибарева доказал свою жизнеспособность. Мощный импульс, связанный с деятельностью В.Г. Зибарева, обеспечил поступательное развитие училища на несколько десятилетий вперед. Ведь военно-учебное заведение – это не только и не столько казармы, лаборатории, полигоны, тренажеры (хотя без всего этого не обойтись), но в первую очередь – верность славным традициям, состояние духа и сплоченность его коллектива, вера в свое предназначение. Это и есть то, что сумели сохранить и пронести через годы испытаний ученики и последователи генерал-майора В.Г. Зибарева.

Искренняя благодарность Вам, Василий Георгиевич, за все сделанное Вами!

Мы не склонны идеализировать Новосибирское высшее военное-политическое общевоинское училище: у него были и свои проблемы, подчас весьма острые. Однако положительный опыт, наработанный его коллективом, та система обучения и воспитания будущих офицеров, которая сложилась и эффективно функционировала в училище почти четверть века (ее по праву можно назвать «педагогической системой Зибарева»), не должны быть потеряны для российского военного образования.

«Нет пророка в своем отечестве» – эта истина невольно вспоминается, когда мы знакомимся с очередной «порцией» идей горе-реформаторов российской высшей школы. Их деятельность сводится, как правило, к некритическому заимствованию западных (прежде всего американских) концепций, моделей и технологий образования, их механическому переносу на российскую почву. При этом часто игнорируются богатейшие традиции национальной высшей школы, ее высокий академизм, универсализм, ориентация на всестороннее и гармоничное развитие личности. Размытой оказалась сама система ценностей в образовательной сфере, зачастую воспроизводятся негативные образцы образовательной деятельности. Сегодня, к сожалению, мы теряем уникальные учебные заведения, чьи выпускники традиционно составляли военную элиту государства.

И в этом плане хотелось бы выразить уверенность, что история Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища (НВВПОУ) и деятельность его первого начальника – генерал-майора Василия Георгиевича Зибарева станут объектами пристального внимания со стороны военных историков и педагогов.

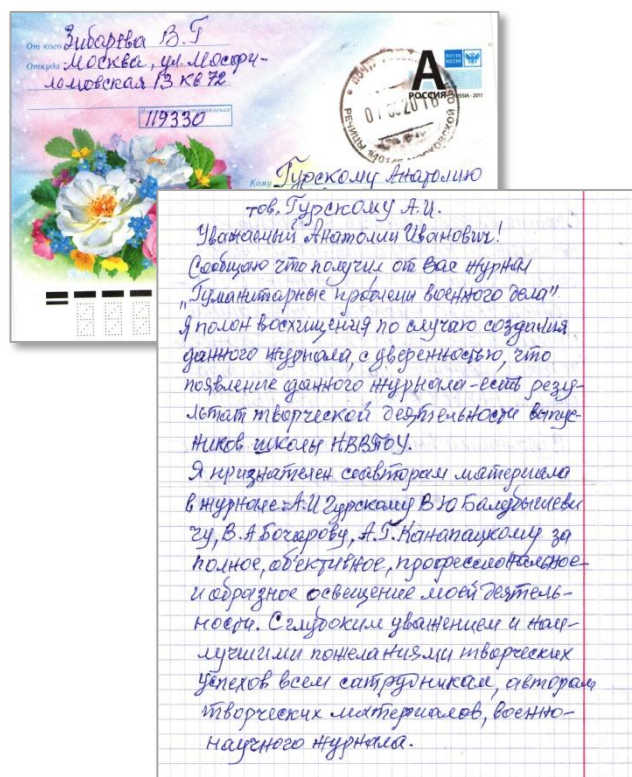
#### **Библиографический список**

1. Бочаров В.А. Наше училище начиналось так... (мемуары бывшего курсанта) // Новосибирское высшее военное командное училище (военный институт). Военно-исторический очерк. Новосибирск: ООО Типография «Полиада.про», 2012. С. 176-178.
2. Гурский А.А., Балабушевич В.Ю. Военно-политические училища в системе отечественного военного образования // Сборник материалов военно-исторической конференции «Подготовка офицерских кадров в НВВКУ: история, современность, перспективы» 27 апреля 2012 г. Новосибирск: филиал ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2012. С. 44-54.
3. Гурский А.И., Конопацкий А.К. Мы были третьими. Лирические воспоминания о третьем наборе курсантов НВВПОУ, преподавателях и командирах (1969-1973 гг.) // Сборник материалов военно-исторической конференции «Подготовка офицерских кадров в НВВКУ: история, современность, перспективы» 27 апреля 2012 г. Новосибирск: филиал ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2012. С. 34-44.
4. Зибарев В.Г. Год 1967-й, начало... // Наследники комиссаров. Сборник статей и очерков к 20-летию Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища имени 60-летия Великого Октября (1967-1987 гг.). Новосибирск: НВВПОУ, 1987. С. 16-23.
5. Зибарев В.Г. Не мы выбираем время – время выбирает нас // Новосибирское братство – 45 лет (1967-2012 гг.) (Очерки живой истории) / Московская ассоциация выпускников Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища. М.: Издательство, 2012. С. 3.
6. Зибарев В.Г., Ершов Г.П. Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище. Историческая справка // Новосибирское братство – 45 лет (1967-2012 гг.) (Очерки живой истории) / Московская ассоциация выпускников Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища. – М.: Издательство, 2012. С. 12-35.
7. Наливайко И.И. Слово об учителе // Новосибирское братство – 45 лет (1967-2012 гг.) (Очерки живой истории) / Московская ассоциация выпускников Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища. М.: Издательство, 2012. С. 42-44.
8. Панченко А.М. Историческая справка // Новосибирское высшее военное командное училище (военный институт). Военно-исторический очерк. Новосибирск: Изд. «Art-Avenue, 2007. С. 11-35.
9. Свилин С.Ю. Наша история 1967-2012 // Новосибирское высшее военное командное училище (военный институт). Военно-исторический очерк. Новосибирск: ООО Типография «Полиада.про», 2012. С. 7-25.

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал.  
2016. № 1 (6). С. 122-132.*

**С ГЛУБОКИМ УВАЖЕНИЕМ И НАИЛУЧШИМИ ПОЖЕЛАНИЯМИ...»  
(Письмо в редакцию)**

В редакционную коллегию поступило письмо от первого начальника НВВПОУ, участника Великой Отечественной войны, генерал-майора в отставке Василия Георгиевича Зибарева.



Ниже мы воспроизводим текст данного письма.

Тов. Гурскому А.И.

Уважаемый Анатолий Иванович!

Сообщаю, что получил от Вас журнал «Гуманитарные проблемы военного дела». Я полон восхищения по случаю создания данного журнала, с уверенностью, что появление данного журнала есть результат творческой деятельности выпускников школы НВВПОУ.

Я признателен соавторам материала в журнале А.И. Гурскому, В.Ю. Балабушевичу, В.А. Бочарову, А.Г. Конопацкому за полное, объективное, профессиональное и образное освещение моей деятельности.

С глубоким уважением и наилучшими пожеланиями творческих успехов всем сотрудникам, авторам творческих материалов военно-научного журнала!

Особую благодарность я выражаю начальнику НВВКУ Виталию Леонидовичу Разгонову – председателю редакционного совета журнала, с пожеланием успехов в его творческой деятельности по преумножению научно-боевых традиций НВВПОУ, в руководстве НВВКУ.

С уважением, бывший первый начальник НВВПОУ,  
генерал-майор в отставке,  
участник Великой Отечественной войны В. Зибарев

31.05.2016 г.

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2016. № 3 (8). С. 213.*

И.Г. Наливайко

**ГЕНЕРАЛ-МАЙОР В.Г. ЗИБАРЕВ – ПАТРИАРХ ОТЕЧЕСТВЕННОГО  
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Доклад на Военно-исторической конференции**  
**«Новосибирское высшее военное командное училище: история и современность»**  
**(2 июня 2017 г., г. Новосибирск)**

Двадцать семь лет я прослужил в Вооруженных Силах великой страны. Мои армейские дороги – Сибирь, Монголия, Забайкалье, Подмосковье, Москва. Служба в армии подарила мне радость встречи и общения со многими замечательными людьми – генералами и офицерами, ставшими для меня учителями и боевыми товарищами.

В дни, когда мы отмечаем пятидесятилетие родного училища нельзя не вспомнить о человеке, с именем которого связано создание и становление Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища (НВВПОУ). Речь, конечно же, идет о первом его начальнике – генерал-майоре Василии Георгиевиче Зибареве. Полковник, а затем генерал-майор В.Г. Зибарев был начальником НВВПОУ с момента его образования в 1967 г. по 1973 г. Этот человек для нас, курсантов первого выпуска, был и остается символом офицерской доблести и чести, Учителем и Наставником, научившим этим качествам и своих воспитанников.

Мне особенно повезло. Я не только учился под его началом, но и оказался его подчиненным после службы в Монголии и Забайкалье, когда, в бытность капитаном, был назначен на должность заместителя командира учебного центра Военно-политической академии им. В.И. Ленина, где в то время начальником политотдела был генерал В.Г. Зибарев. Здесь он стал для меня не только командиром и начальником, но и человеком, который во многом определил мою дальнейшую армейскую стезю.

В моем восприятии Василий Георгиевич Зибарев – это человек-эпоха, человек-легенда. Подумайте сами, он ровесник наших Вооруженных Сил. Декреты об организации Красной Армии и флота были приняты в январе 1918 г., а в апреле этого же года на свет появился человек, который всю свою большую, яркую жизнь связал со службой в нашей армии. В следующем, 2018 г., ему исполнится сто лет.

Я много раз встречался с Василием Георгиевичем не только по службе, но и дома – в быту, в кругу его семьи, немало о нем написал. Сегодня я хочу рассказать о Василии Георгиевиче Зибареве как об отце-основателе легендарного НВВПОУ, как об одном из патриархов отечественного военно-политического образования.

Формирование Новосибирского политучилища и руководство им в сложнейший период становления нового военно-учебного заведения стало для Василия Георгиевича Зибарева своего рода «звездным часом». Приведем его собственные слова: *«Для меня лично... годы становления и развития Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища, а также года дальнейшей работы по подготовке и воспитанию офицеров-политработников представляют лучшие годы моей деятельности...»* [2, 22].

К выполнению возложенной на него миссии Василий Гергиевич подошел, имея большой жизненный и военно-профессиональный опыт.

В.Г. Зибарев родился 20 апреля 1918 г. в с. Михайловка Мамлютского района Североказахстанской области в семье крестьянина. Отец – Зибарев Георгий Ульянович в рядах Красной Армии сражался с колчаковцами, пропал без вести в 1919 г. Мать, Зибарева Ульяна Степановна, умерла в 1957 г.

После пяти классов начальной школы Василий Зибарев поступил и в 1937 г. окончил техникум механизации сельского хозяйства, получив квалификацию «техник-механик по тракторам и автомобилям». В течение года работал механиком по комбайнам на МТС. Однако время было беспокойное, над страной собирались военные тучи и гражданская карьера Василия Георгиевича оборвалась. В ноябре 1938 г. он был призван Троицким РВК Челябинской области в ряды Красной Армии.

Военную службу В.Г. Зибарев начал в должности заместителя командира ремонтного взвода парковой роты. С ноября 1939 г. по июль 1941 г. находился на комсомольской работе (секретарь комсомольского бюро отдельного танкового батальона и отдельного танкового полка). В последующем – политрук роты, в мае 1942 г. был назначен на должность помощника начальника политотдела танковой бригады по работе среди комсомольцев. С момента призыва по ноябрь 1943 г. военная служба В.Г. Зибарева проходила на Дальнем Востоке.

В период с ноября 1943 г. по август 1944 г. Василий Георгиевич учился на Высших Всеармейских военно-политических курсах Главного Политического Управления РККА при ВПА им. В.И. Ленина. После завершения учебы убыл в распоряжение Политического Управления 1-го Белорусского фронта. Участвовал



в боях по освобождению Польши и на территории Германии в должности заместителя командира танкового батальона по политической части, а во время штурма Берлина в должности командира танкового батальона.



*Так начиналась служба  
В.Г. Зибарева в РККА. 1938 г.*



*Капитан В.Г. Зибарев  
после окончания войны.*



*Генерал-майор  
В.Г. Зибарев*

В 1949 г. В.Г. Зибарев заочно окончил Военно-политическую академию им. В.И. Ленина. Дальнейшую службу он проходил на различных военно-политических должностях (от пропагандиста политотдела дивизии до первого заместителя начальника политотдела армии). С должности первого заместителя начальника политотдела 14 армии Одесского военного округа он и вступил в командование формирующимся Новосибирским военно-политическим училищем.

К этому времени полковник Василий Георгиевич Зибарев был полон сил, энергии, творческих замыслов и надежд на будущее. Задача создания нового военно-учебного заведения целиком захватила его, увлекла своим масштабом, возможностью реализовать свои силы и опыт. *«С чувством приятного волнения вспоминаю 1967 год, когда мне было доверено возглавить Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище... – вспоминает В.Г. Зибарев. – И это волнение вполне объяснимо, так как любое начало работы на новом месте и в новой должности всегда трудно»* [2, 16].

На формирование принципиально нового военного вуза на новой и не имеющей соответствующей инфраструктуры территории приказом Министра обороны СССР отводился крайне сжатый срок: 100 дней (с 18 мая по 25 августа 1967 г.). 18 мая 1967 г. полковник В.Г. Зибарев издает приказ № 1 по Новосибирскому высшему военно-политическому общевоинскому училищу, в котором объявляет о том, что *«приступил к формированию училища и исполнению должности начальника училища»* [3, 14]. А 1 сентября 1967 г. в училище начались занятия. Трудно даже представить, какой объем работы пришлось проделать В.Г. Зибареву и его подчиненным, чтобы это стало возможным. В кратчайшие сроки необходимо было подобрать и расставить преподавательский состав, командиров, политработников, провести набор курсантов, сформировать подразделения обеспечения учебного процесса, создать необходимую учебную базу, получить боевую технику, вооружение, подготовить учебные и жилые помещения.

Успешному формированию и становлению училища, по мнению самого В.Г. Зибарева, способствовал ряд благоприятных условий:

*«Во-первых, создавая училище, мы не испытывали никаких материальных, финансовых или иных проблем. Все наши запросы удовлетворялись своевременно и в полном объеме. Страна не жалела средств для укрепления своей обороны, ведь еще свежи были в памяти народа события прошедшей войны.*

*Во-вторых, формирование училища шло на основе исторической встречи двух поколений: представителей старшего поколения в лице командно-преподавательского состава и обслуживающего персонала (большинство из них были участниками Великой Отечественной войны) и представителей первого послевоенного поколения, по существу, генетически относивших и себя к поколению победителей в лице абитуриентов – 17-20-летних юношей. Если старшее поколение, владевшее боевым и трудовым опытом и соответствующими знаниями, всячески стремилось передать их молодому поколению, то молодое поколение в лице курсантов училища горело желанием скорее приобрести опыт и знания старших.*

*В-третьих, важным фактором, способствующим повышению уровня жизни и качества деятельности вновь создаваемого училища, явилось теснейшее сотрудничество (я бы даже употребил термин «содружество») с Сибирским отделением Академии наук СССР (СО АН СССР), поддержка, которую оказывал нам Президиум СО АН СССР и лично его Председатель академик М.А. Лаврентьев.*

*Наконец, в-четвертых, важнейшим условием, определившим успех в реализации задач по формированию училища, было то обстоятельство, что нам сразу удалось сколотить и сплотить надежный коллектив, где каждый был на своем месте. Активная позиция, настойчивость, самоотверженный напряженный труд опытных командиров и политработников, таких как Б.Н. Волков, А.Г. Демаков, Е.В. Абрамов, Ю.И. Колетник, талантливых педагогов В.П. Измайлова, Н.И. Киряшова, Б.В. Корниенко, Н.В. Солнцева, Ф.Ф. Лапатникова, хорошо подготовленных в профессиональном отношении командиров батальонов И.П. Черных, Р.И. Абаева, А.Е. Свинухова, А.В. Старостина и многих других обеспечили успех общего дела. Список тех, кто стоял у истоков училища, конечно, можно продолжить. Хочу только сказать, что я с огромной теплотой вспоминаю нашу совместную работу и искренне благодарен каждому из тех, кто вместе со мной участвовал в становлении нашего родного училища» [4, 215-216].*

Но был и еще один мощный фактор, предопределивший успех того проекта, имя которому «Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище», – это неординарная личность самого Василия Георгиевича Зибарева. Трудно переоценить роль, которую сыграл В.Г. Зибарев в становлении нового военно-учебного заведения и выходе его на передовые рубежи в системе советского военного образования (хотя, заметим, сам Василий Георгиевич в силу присущей ему скромности не очень-то любил говорить о своих заслугах).

Все, знавшие Василия Георгиевича, отмечали его мощный интеллект, аналитический склад ума, способность к рациональному мышлению, умение выделять главное, видеть перспективу, критически оценивать достигнутое [1, 124]. Всю жизнь Василий Георгиевич учился, работал над собой, полагая, что это неотъемлемая сторона деятельности военного профессионала. Он досконально изучал любую ситуацию, требующую его вмешательства, и решения всегда принимал со знанием дела. Столкнувшись с совершенно новой для него проблемой формирования училища и запуска механизма его жизнедеятельности, Василий Георгиевич не ограничился изучением соответствующих документов. Он самым внимательным образом ознакомился с организацией учебного процесса и жизни Омского общевойскового командного училища, подмечая ее сильные и слабые стороны. «Проектируя» будущее училище, В.Г. Зибарев предложил нестандартные подходы к решению многих педагогических проблем.

Впрочем, давайте предоставим слово самому Василию Георгиевичу:

*«Главный вопрос, который нам предстояло решить: кого и как должны готовить во вновь созданном училище?*

*В моем понимании офицер-воспитатель – это творческая, сознательная, инициативная личность, способная в любой обстановке принимать верные решения, умело доводить их до своих подчиненных и добиваться от них осмысленного исполнения.*

*Я поставил перед собой задачу, чтобы мои решения, приказы носили продуманный характер, хорошо принимались всем личным составом училища – от курсантов до начальников кафедр и командиров подразделений. Такого же подхода я требовал от всех командиров, начальников и служащих. Чтобы это осуществить, необходимо было создать такую духовную атмосферу, в которой каждый понимал бы, что выполнение той или иной задачи – насущная необходимость. Мы делали все, для того чтобы курсанты осознавали, что они живут не только по воинскому уставу, но одновременно пользуются всеми правами граждан СССР.*

*Мы с пониманием относились к нуждам и запросам курсантов. И если в учебное время к ним приезжали родственники (особенно издалека), то проблем с увольнением на сутки-двое в таких случаях не было, даже если у курсантов были какие-то сложности с учебой. После таких увольнений большинство из них улучшали свою успеваемость, да и дисциплина становилась лучше.*

*В училище были созданы все необходимые условия для творческой и самостоятельной учебы. За короткое время на кафедрах появились предметные кабинеты (по истории, философии, научному коммунизму, партийно-политической работе). Оснащены они были удобной мебелью, заменившей традиционные столы и парты и создававшей комфортные условия для самостоятельной теоретической работы.*

*Естественно, что такое внимание и забота не оставались незамеченными.*

*Каждому из курсантов предоставлялась возможность определять самому, чем ему заниматься в часы самоподготовки, в каком кабинете работать. Это создавало творческую обстановку и приучало к эффективной самостоятельной работе» [5, 137].*

Новосибирское политическое училище в каком-то смысле опередило свое время. Так, например, в нем достаточно четко просматривалась тенденция переноса акцента с обучения на учение и самообразование. Научить человека учиться, самостоятельно находить нужные ему знания, формировать у себя необходимые для высокоэффективной профессиональной деятельности качества – эта сверхзадача успешно решалась в условиях активного взаимодействия командиров, педагогов и курсантов училища.

Василий Георгиевич Зибарев отличался не только высоким уровнем интеллекта, но и сильной волей. «Умовое» и «волевое» начала самым удивительным образом диалектически сочетались в личности Василия Георгиевича. В.Г. Зибарев как руководитель проявлял высокую требовательность и к самому себе, и к подчиненным. Он не терпел расхлябанности, внутренней несобранности, недисциплинированности, зная из фронтового опыта, к каким печальным последствиям все это приводит.

В.Г. Зибарев всегда был очень щепетилен в вопросах чести. Обладая развитым чувством собственного достоинства, В.Г. Зибарев никогда не позволял унижать достоинство другого человека, тем более подчиненного. Он полагал, что если командир, политработник не уважает самого себя, если ему глубоко чуждо понятие чести, то трудно ожидать от подобного руководителя уважения к своим подчиненным. От подобного рода «горе-начальников» следует избавляться со всей решительностью – это твердое убеждение Василий Георгиевич вынес еще с фронта. Многие ошибки и просчеты он мог простить подчиненным, но только не подлость, ложь, бесчестное отношение к подчиненным и порученному делу. Не зря люди, хорошо знавшие Василия Георгиевича, подчеркивали его военный аристократизм.

При всем этом Василий Георгиевич оставался настоящим романтиком в вопросах военно-педагогической деятельности, работы с людьми. Он верил в возможности советского человека, своих подчиненных, всегда делал ставку на лучшее в человеке. Вот как он сам рассуждает на эту тему: *«Конечно, в первые годы жизни и деятельности училища мы переживали определенные трудности, свойственные периоду становления. Стучались на нашем пути и мрачные дни, когда совершались происшествия отдельными людьми, но они не могли затмить, перечеркнуть той огромной, активной, вдохновенной, согласованной работы командования, политотдела, учебного отдела и всего коллектива с его складывающимся почерком, стилем, характеризующимся дружбой и сплоченностью, что постепенно приобретало характер традиции»* [4, 216].

Как известно, военный человек службу и должности не выбирает. В 1973 г. В.Г. Зибарев был назначен на должность начальника политического отдела главной кузницы кадров по подготовке политработников и преподавателей для Вооруженных Сил Советского Союза – Военно-политической академии им. В.И. Ленина. Василий Григорьевич покидал свое детище с противоречивыми чувствами. Он откровенно вспоминает об этом эпизоде в своей военной биографии: *«Обычно, когда человек повышается по службе – для него это большая радость. Я же покидал училище с огромным сожалением. Мои прощальные выступления перед коллективом, скажу честно, проходили со слезами на глазах. Мне казалось, что такого коллектива, такой дружбы и товарищества я не увижу больше никогда»* [5, 139].

Василий Георгиевич никогда не терял связи с созданным им училищем, неоднократно приезжал в него в качестве почетного гостя и по-отечески напутствовал новые поколения курсантов. И будучи в преклонном возрасте, он не только сохраняет интерес к жизни и делам училища, но и беспокоится о судьбе его ветеранов и будущих выпускников.

Оглядываясь на прожитую жизнь, Василий Георгиевич размышляет: *«Время показало, что создание военно-политических училищ было правильным решением. Офицеры-политработники играли цементирующую роль в сплочении воинских коллективов, укреплении дисциплины и совершенствовании уровня боевой готовности подразделений, частей и соединений Вооруженных Сил. Среди выпускников-новосибирцев тысячи орденоносцев, Герои Советского Союза и России. Многие наши товарищи сложили свои головы, защищая территориальную целостность и интересы государства. Несказанно горд за наше родное училище. Пусть не все выпускники стали полковниками и генералами. Но все состоялись как личности, и мне ни за кого не стыдно»* [4, 216].

Из семи училищ, созданных в 1967 г. для подготовки офицеров-политработников, лишь новосибирское училище сохранилось сегодня «в строю» как Новосибирское высшее военное командное училище. И в том, что училище выжило в неимоверно трудных условиях есть и значительная заслуга лично Василия Георгиевича Зибарева – такой огромный запас энергии, интеллекта, самоотверженности, прочности был заложен им в фундамент нашего училища; такие высокие стандарты жизни и деятельности коллектива училища были заданы полвека назад.

Военно-педагогический проект В.Г. Зибарева доказал свою жизнеспособность. Мощный импульс, связанный с деятельностью Василия Георгиевича, обеспечил поступательное развитие

училища на несколько десятилетий вперед. Ведь военно-учебное заведение – это не только и не столько казармы, лаборатории, полигоны, тренажеры (хотя без всего этого не обойтись), но в первую очередь – верность славным традициям, состояние духа и сплоченность его коллектива, вера в свое предназначение. Это и есть то, что сумели сохранить и пронести через годы испытаний ученики и последователи генерал-майора В.Г. Зибарева. И в этом смысле военно-педагогическое наследие В.Г. Зибарева сохраняет свою актуальность и в наши дни.



*Празднование 40-летия НВВПОУ.  
2007 г.*



*Празднование 50-летия НВВПОУ*

Совсем недавно мне пришлось брать большое интервью у Василия Георгиевича Зибарева для журнала «Гуманитарные проблемы военного дела». Я смотрел на этого энергичного, мудрого человека, которого знаю уже пятьдесят лет, слушал его яркий рассказ о своей жизни и службе, поражаюсь его памяти, восхищался свежестью красок, которыми он рисовал образы своих сослуживцев и воспитанников, и не мог поверить в то, что этому человеку скоро исполнится 100 лет!

Товарищ генерал, дорогой наш Василий Георгиевич! Ваш возраст скрывать не нужно. Вся Ваша жизнь для нас, Ваших воспитанников, – пример беззаветного служения Родине. Поверьте, это не красивые слова, – это действительно так.

Искренняя благодарность Вам, Василий Георгиевич, за все сделанное Вами для училища и для каждого из нас! До встречи на Вашем столетнем юбилее!

### **Библиографический список**

1. *Гурский А.Н.* Он стал для нас во всем примером / А.И. Гурский, В.Ю. Балабушевич, В.А. Бочаров, А.К. Конопацкий // Гуманитарные проблемы военного дела». 2016. № 1 (6). С. 122-132.
2. *Зибарев В.Г.* Год 1967-й, начало... // Наследники комиссаров. Сборник статей и очерков к 20-летию Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища имени 60-летия Великого Октября (1967-1987 гг.). Новосибирск: НВВПОУ, 1987. С. 16-23.
3. *Зибарев В.Г., Еришов Г.П.* Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище. Историческая справка // Новосибирское братство – 45 лет (1967-2012 гг.) (Очерки живой истории) / Московская ассоциация выпускников Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища. М.: Издательство, 2012. С. 12-35.
4. *Зибарев В.Г.* Как это было (из воспоминаний начальника училища) // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 214-218.
5. *Наливайко И.Г.* «Стоять у истоков рождения и расцвета нашего училища – большое человеческое счастье!» (интервью с первым начальником Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища генерал-майором Василием Георгиевичем Зибаревым) // Гуманитарные проблемы военного дела. 2017. № 2 (11). С. 134-141.

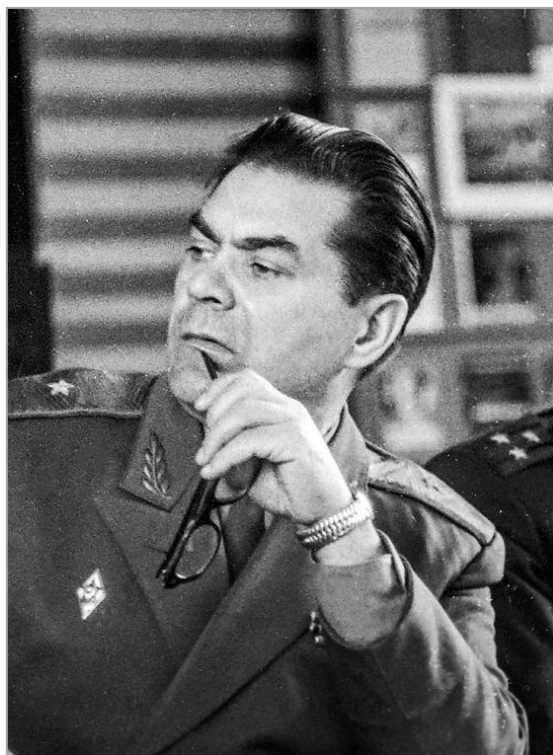
*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2017. № 4 (13).*

Н.М. Щербин

**ГЕНЕРАЛ-МАЙОР В.Г. ЗИБАРЕВ И АКАДЕМИК М.А. ЛАВРЕНТЬЕВ:  
ОТЦЫ-ОСНОВАТЕЛИ НВВПОУ**



*Председатель Президиума Сибирского отделения  
Академии наук СССР  
академик Михаил Алексеевич Лаврентьев.*



*Начальник Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища  
генерал-майор Василий Георгиевич Зибарев.*

21 января 1967 г. вышло хорошо известное старшему поколению постановление ЦК КПСС «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте». Во исполнение этого документа для подготовки политработников низового звена были созданы семь высших военно-политических училищ различных родов войск, в том числе и общевоинское в г. Новосибирске.

По рассказам первого начальника училища, генерал-майора Василия Георгиевича Зибарева, и его преемника на этом посту, генерал-лейтенанта Бориса Николаевича Волкова, выбор места расположения училища именно в Академгородке был связан с рядом обстоятельств [5, 135].

Дело в том, что партийное руководство области, в лице первого секретаря Новосибирского обкома КПСС, дважды Героя Социалистического труда Федора Степановича Горячева, без энтузиазма восприняло приезд первого заместителя Министра обороны СССР Маршала Советского Союза Андрея Антоновича Гречко с предложением разместить училище в г. Новосибирске. Партийное и советское руководство области всячески пытались изменить решение о создании училища в областном центре.

Председатель Сибирского отделения Академии наук СССР (СО АН СССР) академик Михаил Алексеевич Лаврентьев ранее был лично знаком с маршалом Андреем Антоновичем Гречко и пригласил его в красивейший и самый молодой Академгородок страны, где расположились более 20 самых современных на то время научно-исследовательских институтов страны. Экскурсия была эмоциональной, интересной и полезной для разрешения создавшейся ситуации. Академик М.А. Лаврентьев предложил маршалу А.А. Гречко и полковнику В.Г. Зибареву рассмотреть вопрос о размещении училища на территории физико-математической школы, принадлежавшей СО АН СССР. Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза (ЦК КПСС) и Министерство обороны СССР (МО СССР) после доклада А.А. Гречко рассмотрели данное предложение и одобрили этот вариант размещения училища. Главным доводом стало то, что училище – это защита наукограду, а наукоград – это лучшая научная и культурная среда для создаваемого военно-учебного заведения. «Так что можно смело сказать: своим размещением в Академгородке училище обязано академику М.А. Лаврентьеву, и его можно смело назвать «крестным отцом» НВВПОУ» – подчеркивал В.Г. Зибарев [5, 135].

Полковник В.Г. Зибарев с 18 мая 1967 г. вступил в должность начальника училища и приступил к формированию Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища (НВВПОУ). Начальником политического отдела училища был назначен полковник Б.Н. Волков.

Председатель Президиума СО АН СССР академик Михаил Алексеевич Лаврентьев очень чутко отнесся к вновь назначенным руководителям училища и сразу же после их прибытия в Академгородок пригласил к себе на беседу. Он подробно расспросил полковников В.Г. Зибарева и Б.Н. Волкова о том, как они представляют формирование и перспективы развития училища. Внимательно выслушав приглашенных, М.А. Лаврентьев поделился тем, каким он хотел бы видеть новое высшее военно-учебное заведение, как ему видятся роль и место вновь формируемого военного коллектива в Академгородке. В конце беседы, а она длилась более часа, М.А. Лаврентьев дал ряд практических советов по первоначальным шагам создания и формирования училища.

С этого момента и началась большая дружба этих двух людей: гения науки и гения военного образования. Видя их взаимную симпатию и растущее взаимопонимание, к ним тянулись и другие: офицеры и курсанты – к Михаилу Алексеевичу и ученым, специалистам Академгородка, а ученые и студенты – к Василию Георгиевичу [3].

Строить училище Василий Георгиевич начинал практически с нуля. Кроме бывшего корпуса физико-математической школы ничего не было. Основную часть нынешней территории училища (плац, парк, стадион) занимало картофельное поле. Все предстояло построить, при этом не ослабляя внимания к учебному процессу.

Наряду с решением кадровых и организационных вопросов шло создание учебно-материальной базы, способной качественно и эффективно обеспечить учебно-воспитательный процесс, что являлось в начальный период жизни училища одной из главных проблем. За короткий срок было отремонтировано переданное училищу здание физико-математической школы СО АН СССР. В нем были размещены учебные аудитории, спальные помещения, управление училища и кафедры, а также курсантская столовая и спортивный зал, библиотека, склады, караульное помещение, клуб и другие объекты.



*Академик М.А. Лаврентьев, член Военного Совета Сибирского военного округа генерал-лейтенант И.В. Бойченко, начальник НВВПОУ полковник В.Г. Зибарев. 23 февраля 1968 г.*



*Академики М.М. Лаврентьев и Г.И. Марчук на встрече с курсантами НВВПОУ.*

При оборудовании методических кабинетов и специализированных классов активно использовался опыт высших военных и гражданских учебных заведений.

К началу учебного года были подготовлены 16 учебных аудиторий; изготовлены наглядные пособия, приборы, стенды, макеты; начал функционировать временный парк для боевой техники. Весь коллектив, от начальника училища до каждого курсанта и солдата, трудился, не жалея ни сил, ни времени, проявляя инициативу, творчество, изобретательность и смекалку. Подполковник в отставке В.Ф. Макогонов, тогда – заместитель начальника училища по тылу, вспоминал об этом времени: «Каждому офицеру приходилось выполнять необычные обязанности: возглавлять бригады штукатуров, маляров, плотников, готовить учебные классы, строить гаражи и складские помещения. Начинать было трудно, но работать было интересно и почетно». Обычной была в ту пору такая картина: вместе с молодыми курсантами и солдатами со строительным инструментом в руках трудился и убеленный сединами полковник.

31 августа 1967 г. в Доме культуры «Юность» состоялось торжественное собрание, посвященное началу учебного года.

Наступил долгожданный день 1 сентября 1967 г. – первый день первого учебного года в НВВПОУ. Перед зданием учебного корпуса состоялся короткий митинг.

Первый звонок на занятия подал дежурный по училищу майор М.В. Казаков. Первую лекцию курсантам прочитал начальник училища полковник В.Г. Зибарев. В училище началась плановая учеба [3].

В первые годы становления училища Василию Георгиевичу приходилось заниматься самыми разными вопросами. В центре стояли задачи по планированию, организации учебно-воспитательного процесса и подготовке в этой связи всего профессорско-преподавательского состава. Большое значение приобрели вопросы материального обеспечения личного состава и учебного процесса. Для того чтобы училищу жить и развиваться как военному вузу, надо было с первых дней побеспокоиться о разработке генерального плана его развития, о проектировании и строительстве учебных корпусов, казарм, парков, объектов соцкультбыта. В то же время полковник В.Г. Зибарев не забывал об установлении прочных связей с местными органами власти, вузами, предприятиями, научными учреждениями Академгородка и г. Новосибирска.

Существенную помощь в решении многих вопросов, связанных с размещением и комплектованием училища постоянным и переменным составом оказали Новосибирский обком КПСС и облисполком. Молодой военно-политический вуз постоянно ощущал поддержку со стороны СО АН СССР. Председатель Президиума СО АН СССР академик М.А. Лаврентьев неоднократно посещал училище, интересовался жизнью и работой его коллектива, выступал перед офицерами, курсантами и солдатами. Сам он любил повторять, что в училище чувствует себя как дома.



*Академик М.А. Лаврентьев в училище.*



Огромной популярностью в училище пользовались выступления академиков СО АН СССР: А.А. Трофимука, Г.И. Марчука, С.Л. Соболева, А.П. Окладникова, А.В. Николаева, Д.К. Беляева, А.Г. Аганбегяна, С.С. Кутателадзе, доктора технических наук Г.С. Мигиренко и многих других. С первых дней создания училища устанавливались крепкие дружеские связи с научно-исследовательскими институтами СО АН СССР. Преподаватели, командиры, курсанты получили возможность познакомиться с учеными, их работами, уникальными лабораториями, прикоснуться к тайнам науки.



*Академик А.П. Окладников выступает перед курсантами 3-го батальона. 1971 г.*



*Академик М.А. Лаврентьев с курсантами НВВПОУ.*

Мощная и широко известная в стране строительная организация «Сибкадемстрой», возводившая Новосибирский Академгородок, взяла на себя возведение многих объектов училища. Рабочие, инженеры и техники прославленного коллектива с большим энтузиазмом строили казармы, общежития, столовую,

жилые дома и другие объекты для НВВПОУ. Начальник управления «Сибкакадемстрой», Герой Социалистического Труда, Заслуженный строитель РСФСР, генерал-майор инженер Н.М. Иванов был большим другом училища. Он проявлял постоянную заботу о том, чтобы сооружаемые объекты сдавались в эксплуатацию с высоким качеством и своевременно. Символично, что в настоящее время именем генерала Н.М. Иванова названа улица, на которой размещено военное училище, в строительстве которого он принимал столь деятельное участие [3].



*Генерал-майор инженер Н.М. Иванов.*



*г. Новосибирск. Советский район. Улица Иванова. Современный вид.*



*М.И. Лаврентьев и Н.М. Иванов.*

Курсанты первых наборов единодушны в том, что им очень повезло с начальником училища. Полковник, а позднее генерал-майор, Василий Георгиевич Зибарев имел большой жизненный опыт, закончил войну в поверженном Берлине командиром танкового батальона. Он был требовательным начальником и одновременно хорошим хозяйственником, мудрым и тактичным педагогом. Василий Георгиевич лично подбирал кадры первых начальников и заведующих кафедр, командиров батальонов, преподавателей.

Зная на своем собственном фронтовом опыте как дорого обходится расхлябанность, необязательность, недисциплинированность, начальник училища за задержку из отпуска на несколько часов отчислил из училища группу курсантов, несмотря на то, что они были выпускниками суворовских училищ. И в то же время Василий Георгиевич мог проявить удивительное великодушие и даже снисходительность. Воспроизведу рассказ бывших курсантов, а ныне кандидата философских наук, доцента, полковника запаса А.И. Гурского и кандидата исторических наук, доцента А.К. Конопацкого: «Вместе с нами должен был поступать заполненный и деловой, все куда-то спешивший выпускник Орджоникидзевского СВУ Пивоваров. Прибыв в училище, он буквально ошалел от того, что не нашел вокруг него никакого забора и даже его признаков. А узнав, что в ближайшее время ничего подобного не намечается, он явился к генерал-майору В.Г. Зибареву и откровенно признался: “Товарищ генерал-майор! У нас в Орджоникидзе четырехметровый забор не мог нас удержать. А здесь его вообще нет. А я так не могу...”. В ответ он услышал: “У нас все строится на сознательности и идейности. Спасибо за честное признание. И если так, то поезжайте туда, где есть забор вокруг училища, если он Вам так необходим. Мы Вас не держим”. С этими словами Василий Георгиевич и отпустил незадачливого борца с трудностями в виде заборов поступать в то училище, где подобные ограничения свободы уже имелись» [1, 124].

Мудрость и гуманизм Василия Георгиевича проявились и еще в одном и, видимо, не единственном, и не последнем случае. Уже будучи курсантом 3-го курса, выпускник Уссурийского СВУ А.Е. Лукьянов разочаровался в своем выборе и, написав большую теоретическую работу, представил ее на суд начальству. Василий Георгиевич попросил преподавателей кафедры философии проанализировать работу и сделать по ней заключение. Узнав от них, что курсант хочет уйти из училища, решил отпустить его. В дальнейшем А.Е. Лукьянов закончил МГУ, стал доктором философских наук и профессором, ведущим специалистом в области китайской философии и одновременно сотрудником академического исследовательского института. По тогдашним временам это было в высшей степени благородное и одновременно смелое решение. За «отсев» курсантов с начальства «сняли стружку», т. е. спрашивали со всей строгостью вышестоящие курирующие инстанции. Дело в том, что покинуть училище, или как сейчас говорится «откосить» от обязательной военной 25-летней офицерской службы, можно было только двумя путями: либо по болезни, либо совершив грубый дисциплинарный проступок [1, 127-128].

Напутствуя курсантов перед их убытием на войсковую стажировку, генерал-майор В.Г. Зибарев подчеркивал два важных момента: «Никогда не выходите неподготовленными к людям на занятиях. И никогда не ругайте огульно те порядки, что встретите в войсках» [1, 129].



В дальнейшем, приезжая на юбилейные мероприятия в созданное им училище, и обращаясь к новым поколениям курсантов, Василий Георгиевич любил повторять: «Говарищи, курсанты! Учитесь, пока есть такая возможность. В дальнейшем, в процессе службы у вас ее может не быть. Поэтому учитесь сейчас и как можно лучше. Для этого у вас есть все возможности» [1, 129].

Следует отметить и то, что все, кто учился в училище в период, когда им командовал В.Г. Зибарев, с благодарностью вспоминают это время. Позднее, уже обучаясь в академии, выпускники НВВПОУ всегда приглашали его на свои встречи на Красной площади и в неформальной обстановке. А когда в одной из центральных военных газет на В.Г. Зибарева был организован своего рода «наезд» в виде публикации заказного пасквиля, это вызвало бурю возмущения и протестов многих выпускников училища, как лично знавших Василя Георгиевича, так и учившихся гораздо позже. Настолько сильным и благотворным, положительным было влияние его неординарной личности, высок его авторитет и уважение знавших или слышавших о нем людей.

Училище поддерживало постоянные связи со школами, другими училищами, вузами, спортивными клубами и обществами, научными учреждениями, крупными заводами и предприятиями. Картошку для училища регулярно заготавливали в п. Евсино. Материалы для оформления ленинских комнат «зарабатывались» на мебельной фабрике в г. Искитиме. Практику по политэкономии проходили на Бердском радиозаводе, одном из ведущих предприятий страны. И всюду устанавливались коллективные и личные деловые и дружеские связи. Именно здесь, в Академгородке, в Новосибирске, Бердске, прилегающих городах и селах многие курсанты нашли свою судьбу, свое счастье, верных спутниц жизни, создали прочные семьи [2, 124-125].



*Курсанты НВВПОУ оказывают помощь по уборке урожая.*



*«Пятиконечная звезда и красный галстук рядом!». Военно-спортивная игра «Зарница».*

В.Г. Зибарев придавал большое значение организации досуга личного состава училища. Курсанты интересно проводили свободное время. Тогда был очень популярен КВН. И они сами организовывали соревнования между ротами и батальонами. Сами, без чьей-либо подсказки создавали команды, готовили реквизиты, сочиняли тексты. Проявляли те самые, нужные в игре и в жизни, веселость и находчивость. Неизменным ведущим КВН был преподаватель кафедры философии подполковник Ю.Б. Марковин. Он виртуозно руководил такими мероприятиями и умел по достоинству оценить шутку, остроту, находчивость членов соперничающих команд [2, 125].

Такой же мудростью и гуманизмом отличался и Михаил Алексеевич Лаврентьев. Он очень внимательно и заботливо относился к сотрудникам, особенно молодым, к тем, кто хотел и прилагал все свои способности и возможности, чтобы добиться высоких научных результатов. Зачастую на первых порах у них не все получалось, но они вновь и вновь повторяли свои попытки, не отступали перед трудностями. Таким сотрудникам Михаил Алексеевич помогал лично. Однако, когда он видел, что перед ним опытный, хорошо подготовленный специалист, но с ленцой, прохладой относящийся к выполнению задания, он преображался и ругал его «на полную катушку». Об этом красноречиво свидетельствуют воспоминания Равиля Мухаметзяновича Гарипова, доктора физико-математических наук, выпускника МФТИ, с 1960 г. работавшего в Институте гидродинамики СО АН СССР (с 1992 г. – СО РАН):

«На специализации, которая состоялась на третьем курсе Физтеха, я и Алик Ильин попали на кафедру взрыва, возглавляемую академиком М.А Лаврентьевым. Наша практика проходила на

институтском полигоне в поселке Орево недалеко от города Дмитрова. Руководил там нами Богдан Вячеславович Войцеховский.

Позднее Богдан Вячеславович обещал взять меня к себе в Новосибирск. Но вот уже скоро защита дипломов и распределение на работу, а заявки из Сибирского отделения все нет. Подумываю, не напомнить ли ему о своем существовании. Тут подходит ко мне Петька Барашев и говорит: «Ты напиши самому Лаврентьеву, чудак! Богдан давно прислал бы на тебя заявку, если б мог. И сделай письмо с уведомлением о вручении, а то его зажмут бюрократы». Я внял «доброму» совету товарища (хотя ранее бывал объектом его шуток). Через две недели возвращается уведомление с пометкой «вручен лично», а еще через пару дней приходит заявка на мое имя. Шутка Петуха в очередной раз обернулась мне во благо».

Жизнь выпускника Физтеха в Институте гидродинамики складывалась именно так, как предсказывалось при поступлении на работу. Он регулярно посещал семинары Л.В. Овсянникова и однажды получил не очень значительный, но неизвестный ранее теоретический результат о предельной форме волн на воде через большое время от начала их возникновения.

Узнав об этом, Михаил Алексеевич совершенно неожиданно для Равиля пришел в восторг. Потом уже он привык к этой его манере: если хвалить, то сполна, если ругать, то на «полную катушку». Впрочем, их, младших сотрудников, он никогда не ругал. Только хвалил или не хвалил. Между собой они его звали Дедом. Это слово наиболее точно отражало их отношение к нему: родственное и снисходительное к его чудачествам.

Равиль Мухаметзянович поведал в своих воспоминаниях еще об одной характерной черте великого ученого. Этот фрагмент мне удалось разыскать с большим трудом, он мало кому известен (до этого я только слышал о нем из рассказов сотрудников Института гидродинамики). А теперь я имею возможность процитировать его: «Он [М.А. Лаврентьев – *Н.Щ.*] имел острый «нюх» на научные открытия и на людей, потенциально способных их совершать, выработанный личным опытом научных исследований. И не стеснялся высказывать свое мнение. Однако официальное решение не принимал на основе только своей интуиции, без многократной и независимой проверки. Упомянутый выше мой результат, вызвавший его очевидное одобрение, он тем не менее подверг следующей экспертизе: представил на суд теоретического семинара, а после одобрения семинара дополнительно поручил Стасу Похожаеву досконально разобраться в деталях вычислений; кроме того, дал на отзыв С.В. Иорданскому, который когда-то занимался той же проблемой. Только после всех полученных положительных оценок и учета сделанных замечаний моя статья была напечатана в “Докладах Академии наук СССР”» [6].

Вскоре Михаил Алексеевич взял Равиля под свое руководство. Китайский аспирант Сунь Цао, Алексей Шабат и он должны были по понедельникам с утра являться в кабинет директора и докладывать о полученных за неделю результатах. Иногда для проверки их смекалки он давал элементарную задачу. Равилю с Алексеем не удалось блеснуть ни разу, так как Сунь Цао опережал их своей китайской сообразительностью.

У Михаила Алексеевича была своеобразная манера разговора. Слушал собеседника, не перебивая и не скрывая своего интереса. Потом на некоторое время отключался, обдумывая услышанное. Говорить ему что-либо в это время было бесполезно, так как он не реагировал. После этого отвечал, с заметным напряжением подбирая слова и усиливая их смысл взмахом руки.

Равиль Мухаметзянович рассказал еще об одном диалоге: «С хитроватым видом Михаил Алексеевич направил в мою сторону указательный палец – верный признак того, что он хочет сказать заранее заготовленную фразу: “У Вас мания величия, – сказал он и уставился на меня с крайним любопытством”. “Да, – согласился я. – Но ведь Вы же мне ее внушили”. Пауза, а затем Михаил Алексеевич рассмеялся и произнес: “Виноват, каюсь”».

По словам Равиля, это обвинение в его адрес, видимо, Деду кто-то подсказал. И он передал его «по адресу», чтобы посмотреть на «обвиняемого». Ответом Михаил Алексеевич остался очень доволен. Он любил проводить такие мини-тесты с присущей ему мужицкой хитростью.

М.А. Лаврентьев ставил перед учениками проблемы, задачи и никогда не подсказывал, как их решать. Лишь поощрял тех, кто случайно набрел на правильный путь, ведущий к цели. Не навязывал свою тематику. Он учил учеников, что для решения научной проблемы надо выделить в ней главное звено, затем найти главный член решения. Второстепенные детали решения прояснятся потом сами собой. Этот подход он сам блестяще продемонстрировал в своей теории кумулятивных снарядов. Этим же принципом разделения на главное и второстепенное он неуклонно руководствовался в своей деятельности на высоких государственных постах. Он ценил принципиальный результат и предостерегал учеников от того, чтобы терять время на его шлифовку. Его любимой пословицей была:

«Лучшее – враг хорошего». Эта пословица, очевидно, противоречит принципу рынка: конкурентоспособен только лучший товар [6].

Вначале к образованию училища некоторая часть жителей Академгородка отнеслась настороженно. Городок, по словам кандидата философских наук, полковника в запасе А.И. Гурского, был своеобразным оазисом, заповедником свободы и вольнодумства. Поэтому создание училища, пусть и на окраине этого заповедника, некоторые деятели расценивали едва ли не как «милитаризацию науки». Однако вскоре эта настороженность исчезла. Большую роль в нормализации отношения к училищу сыграли Председатель Президиума Сибирского отделения Академии наук СССР академик М.А. Лаврентьев и начальник НВВПОУ генерал В.Г. Зибарев. А когда стало ясно, что училище не только занимается своим делом, но и в трудную минуту приходит мужественно на помощь Академгородку и Новосибирску, вопрос отпал сам собой. Часто курсанты разгружали на подъездных путях вагоны со строительными материалами и свинцовыми болванками. А когда после бурана с обильным снегопадом железнодорожные пути были настолько занесены снегом, что это блокировало работу важного транспортного узла, курсанты училища вместе с другими военнослужащими Новосибирского гарнизона были в срочном порядке брошены на выручку. И они успешно справились с поставленными задачами [2, 127-128].

Еще более укрепился авторитет училища, когда на учебу сюда стали поступать дети сотрудников Сибирского отделения АН СССР. Ученый совет НГУ неоднократно, подводя итоги вступительных экзаменов, отмечал тенденцию к тому, что год от года все больше выпускников специализированной физико-математической школы выбирают для дальнейшего обучения не привычные и традиционные для них точные и естественные науки факультетов НГУ и других престижных вузов Новосибирска, а стезю военно-политического служения отечеству.

Немаловажную роль сыграла и общая установка командования училища на уважительное, почтительное отношение к жителям Академгородка в целом и к ученым в особенности.

Преподаватели училища чаще всего писали кандидатские диссертации под руководством ученых Института истории, филологии и философии СО АН СССР, которым руководил академик А.П. Окладников. Там же, как правило, проходили и их защиты. А курсанты в духе царившего в обществе оптимизма и даже научной эйфории спрашивали своих преподавателей, едва успевших «остепениться», когда они возьмутся за докторские. Таков был дух времени, настрой общества [2, 128].

Отцы-основатели Сибирского Отделения Академии наук СССР и многие приехавшие сюда ученые были участниками Великой Отечественной войны, или глубоко и серьезно работали в сфере оборонных исследований. Поэтому они с большой теплотой и уважением относились к военным в целом и к молодому училищу, и будущим защитникам Родины, в частности. Практически все они были открыты для общения, охотно встречались с военными, выступали перед большими и малыми аудиториями, щедро делились со слушателями, в том числе и с курсантами, своими воспоминаниями, знаниями, рассказывали о достижениях, открытиях, планах...

К 25 августа 1967 г. вся работа по набору курсантов была завершена, первый курсантский батальон был сформирован. 90 процентов принятых военнослужащих являлись отличниками боевой и политической подготовки и классными специалистами, 79 курсантов продолжили семейные традиции, избрав путь своих отцов-офицеров [7].

Жизнь, учеба и служба в Сибирском научном центре, постоянное общение с научной интеллигенцией, молодежью, жителями Академгородка оказывали положительное влияние на формирование личности будущих офицеров. По справедливому замечанию одного из ветеранов НВВПОУ-НВВКУ, полковника И.В. Трофимова, питомцев училища отличала «ненавязчивая, но заметная с первого взгляда интеллигентность» [8, 21].

Пройдет всего три года со дня основания училища и М.А. Лаврентьев скажет: «Училище хорошо вписалось в Новосибирский научный центр, активно включилось в организацию и проведение многих совместных мероприятий, в рождение новых, ярких традиций города, оказало благотворное влияние на общественную жизнь и героико-патриотическое воспитание жителей Академгородка...».

Эти слова стали оценкой труда командования и преподавательского состава и были самой высшей наградой. В то же время коллектив училища осознал, что во многих достижениях училища, росте его авторитета, в подготовке многих отрядов выпускников – молодых офицеров есть немалый вклад сибирских ученых.

В 1971 г. в училище состоялся первый выпуск. Дипломы о высшем образовании получили около 300 выпускников. С большим желанием и вдохновением они ехали в войска на практическую работу. Очевидцы отмечают, что М.А. Лаврентьев не меньше самих выпускников радовался этому событию. Он принял самое активное участие во всех мероприятиях, связанных с выпуском, начиная от вручения

дипломов выпускникам и торжественного собрания, заканчивая фотографированием с молодыми офицерами.

Весьма примечательно обращение академика М.А. Лаврентьева к первым выпускникам НВВПОУ. Его текст был опубликован в газете НВВПОУ «Ленинец» под заголовком «И не только соседи...».

Вчитаемся в слова этого документа:

«Кажется совсем недавно появились вы на улицах Академгородка, и ваша жизнь влилась в жизнь города науки. Наши ученые, строители, молодежь, общественность встретили вас по-сибирски радушно, всячески содействовали быстрому становлению училища. И наше соседство я смело могу назвать творческим, взаимно полезным и интересным. А поэтому будет верным, если я скажу, что мы не только соседи, но и верные друзья.

Я считаю, что вам очень повезло, поскольку помимо знаний в объеме учебной программы вы получили в Академгородке познания, равные еще одному дополнительному курсу. Преподавателями этого курса были наши академики, профессора, научная молодежь. И мы вправе считать, что в подготовке первоклассных политработников, каких выпускает Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище, есть и наш посильный вклад. Уверен, что знания, которые вы почерпнули в сокровищницах Сибирского отделения академии наук СССР, сослужат вам добрую службу в воспитании преданных делу партии и народа вооруженных защитников Родины.

Пользуясь возможностью, от души поздравляю молодых воинов-ленинцев, внуков прославленных комиссаров с отличным окончанием училища, с получением высшего образования, с присвоением лейтенантских званий.

Желаю вам, молодые наши друзья, быть неутомимыми проводниками политики партии, ее великих идей в солдатские массы. Будьте энергичными, волевыми, ежечасно, ежедневно пополняйте багаж знаний. Помните: вы учились в Академгородке!» [4].

Трудно найти более теплые и проникновенные слова!

Михаилу Алексеевичу очень нравились слова из курсантской песни «Внуки комиссаров», написанные курсантом В. Рахматулиным, кстати, жителем Советского района: «Не забудем мы годы курсантские и тебя, Академгородок!».

Офицеров и курсантов подкупали в академике М.А. Лаврентьеве простота и доступность в общении, умение найти контакт с аудиторией, перед которой он выступает. Он мог запросто в любое время наведаться в училище, на полигон, на военный пляж.

В 1975 г. на базе училища был построен комплекс зданий для размещения и обучения (переподготовки) руководящих кадров партийных и советских работников. Узнав от начальника политотдела училища, что курсы партийных и советских работников начинают функционировать, Михаил Алексеевич изъявил желание приехать и выступить перед их слушателями. В назначенный день он в течение двух часов беседовал с обучающимися на курсах партийными и советскими работниками. Беседа получилась очень интересной и содержательной, все слушатели и сам академик были весьма довольны. Многие из слушателей впервые видели М.А. Лаврентьева. И потом, в течение двух месяцев учебы, у них было очень много разговоров об этой встрече.

С большим удовольствием академик М.А. Лаврентьев осматривал новую технику и вооружение, поступающие в училище, очень любил бывать на учебном центре и пострелять из пистолета, пулемета, автомата и гранатомета.

Начальник политотдела училища полковник Б.Н. Волков, вспоминая об одном из посещений академиком учебного центра училища, писал, что Михаил Алексеевич «при посещении учебного центра училища, осмотрев нашу полевую учебную базу (огневые, инженерные, стрелковые городки), дал ряд советов по улучшению учебных мест и высказал идею о проведении ряда экспериментов, развитии исследований, касающихся защиты бронетанковой техники. И в последующем на нашем полигоне подобная работа продолжалась».

Выдающийся ученый и организатор науки посещал и тактические учения, проводимые с курсантами. Например, когда в училище впервые проводились взводные тактические учения с боевой стрельбой, а затем занятия по подводному форсированию танками водной преграды, Михаил Алексеевич приехал и пробыл на этих занятиях от начала и до конца. Все участники этих мероприятий восхищались его энергией, активностью и внимательностью ко всему, что ему показывали, о чем говорили. Он в обязательном порядке высказывал свое мнение, оценки и давал советы.

Михаил Алексеевич с готовностью откликнулся на приглашение сняться в документальном короткометражном фильме киностудии Министерства обороны о жизни и учебе курсантов училища и о связях военного учебного заведения с учеными Сибирского отделения АН СССР. Он прибыл на съемки вместе с Гурием Ивановичем Марчуком, хотя и не был любителем сниматься в фильмах. Все кадры,

что планировались, были отсняты, Михаил Алексеевич послушно выполнял указания режиссера. Он пробыл в училище всю первую половину дня, и как всегда между ним и командованием училища состоялся большой разговор о настоящем и будущем военно-учебного заведения. Все это свидетельствует о том, что судьба училища не была безразлична основателю Академгородка.

Дружба Василия Георгиевича Зибарева и Михаила Алексеевича Лаврентьева крепла год от года, она выдержала испытание временем. Благодаря этой дружбе двух выдающихся людей, совместным усилиям командования, преподавателей училища и ученых Сибирского отделения Академии наук СССР училище за короткий срок смогло занять одно из ведущих мест среди военно-учебных заведений Министерства обороны. Его выпускников всегда отличали высокая профессиональная подготовка, широкий кругозор, интеллект и высокое чувство ответственности. Они очень хорошо проявили себя на практической работе в войсках.

Празднование пятидесятилетия Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища в 2017 г. и столетия со дня рождения его первого начальника генерал-майора в отставке Василия Георгиевича Зибарева в 2018 г. – прекрасный повод вспомнить о большой мужской дружбе и творческом союзе между Василием Георгиевичем Зибаревым и Михаилом Алексеевичем Лаврентьевым. Их по праву можно назвать отцами-основателями Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища.

Мы с гордостью заявляем, что труд и знания, вложенные ими в создание училища, не пропали даром. Новосибирское высшее военное командное училище, так теперь называется детище В.Г. Зибарева и М.А. Лаврентьева, продолжает подготовку офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

А все те, кто знал В.Г. Зибарева и М.А. Лаврентьева, благодарны судьбе, что она дала им возможность жить и работать рядом с этими великими людьми, многому научиться у них

### Библиографический список

1. *Гурский А.И.* Он стал для нас во всем примером / А.И. Гурский, В.Ю. Балабушевич, В.А. Бочаров, А.К. Конопацкий // Военно-научный журнал «Гуманитарные проблемы военного дела». 2016. № 1 (6). С. 122-132.
2. *Гурский А.И., Конопацкий А.К.* Чему свидетели мы были... // Военно-научный журнал «Гуманитарные проблемы военного дела». 2016. № 4 (9). С. 116-129.
3. *История училища* [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nvvpou.ru/istoriya-uchilishcha/> (дата обращения – 10.02.2018).
4. *Лаврентьев М.А.* И не только соседи... // Ленинец. Газета Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища. №№ 23-24. 1971. 29 июля.
5. *Наливайко И.Г.* «Стоять у истоков рождения и расцвета нашего училища – большое человеческое счастье!» (интервью с первым начальником Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища генерал-майором Василием Георгиевичем Зибаревым) // Военно-научный журнал «Гуманитарные проблемы военного дела». 2017. № 2 (11). С. 134-141.
6. *По сценарию Лаврентьева* [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hydro.nsc.ru/institute/history/person/Garipov1.php> (дата обращения – 10.02.2018); Советская Сибирь. 1999. 19 ноября.
7. *Рожденные в Сибири* [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://old.redstar.ru/2007/12/19\\_12/3\\_02.html](http://old.redstar.ru/2007/12/19_12/3_02.html) (дата обращения – 10.02.2018).
8. *Трофимов И.В.* Выпускники училища – носители героических и духовных традиций // Сборник материалов военно-исторической конференции «Подготовка офицерских кадров в НВВКУ: история, современность, перспективы» 27 апреля 2012 г. Новосибирск: филиал ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2012. С. 19-23.

В.А. Бочаров

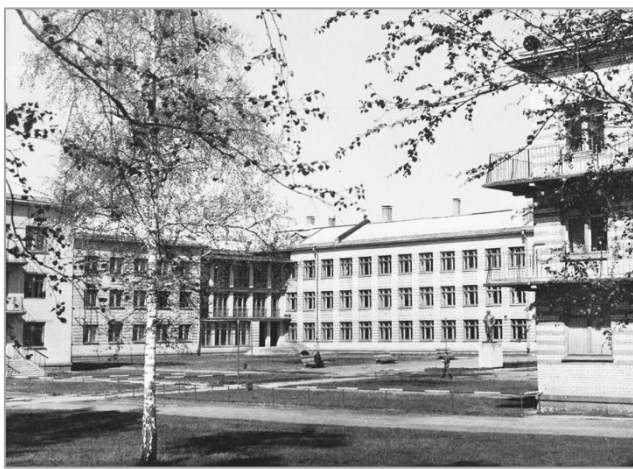
**НАШЕ УЧИЛИЩЕ НАЧИНАЛОСЬ ТАК...**  
(мемуары бывшего курсанта)

Весна 1967 года. По рекомендации военного комиссара я оформил документы для поступления в одно из вновь создаваемых военно-политических училищ. Мой выбор пал на Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище. Оно формировалось тогда с 18 мая по 25 августа в соответствии с требованиями приказа Министра обороны СССР, директивы Генерального штаба и приказа командующего войсками Сибирского военного округа. Позже нам стало известно, что к 1 июня были развернуты управление, ряд кафедр и основные службы тыла. Этот день и стал днем рождения нового военно-учебного заведения. Но предстояло еще осуществить первый набор курсантов. Перспективы военной службы, да и сама поездка в Сибирь наполнили мою обыденную жизнь каким-то особым романтическим смыслом. Разговоров на эту тему было немало. И вот уже поезд мчит меня из европейской части Советского Союза на восток, в загадочную Сибирь, но... в город Омск. Так было оформлено предписание. Я и мои товарищи Владимир Калашников и Петр Феклистов недоумевали: произошла ошибка или сыграла шутку ирония судьбы? В учебном центре знаменитого на всю страну Омского ВВОКУ «Карьер» сомнения развеялись: мы прибыли по назначению. Поскольку база Новосибирского училища еще не была готова к приему значительного количества абитуриентов, то набор решено было провести у соседей. Более того, интригу вносило известие, что само училище располагается в научном центре, в Новосибирском Академгородке, и будущим счастливицам-курсантам предстоит приобщиться к этому оазису науки и культуры своеобразной «Сибирской Швейцарии». Мудрое решение руководства провести вступительные экзамены в два потока, разделив военнослужащих и гражданскую молодежь, позволило рационально использовать первых в организации лагерного сбора, а также в подготовке учебно-казарменного фонда училища.

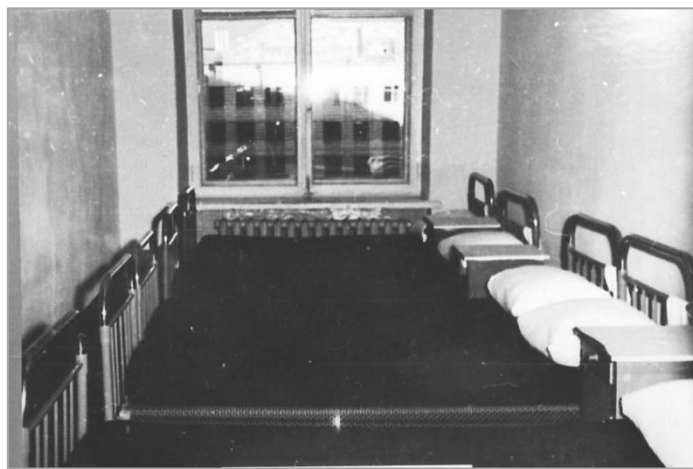
«Карьер» познакомил многих прибывших абитуриентов с армией. Здесь нас встретили первые командиры, которые приложили немало сил и старания, чтобы превратить нашу юношескую мечту в реальную, нужную для общества и государства жизнь. Среди них были прежде всего первый командир батальона подполковник И.П. Черных, командир роты капитан А.М. Переладов, будущие наши преподаватели подполковники А.И. Андрушевич, А.А. Шарафутдинов, майор Н.Т. Климович и человек, от которого нередко зависел результат нашего поступления в училище, а впоследствии ставший источником ярких и веселых курсантских баек, начальник медицинской службы майор И.Ф. Жук. Вот и вся немногочисленная когорта офицерского десанта вновь формируемого военного училища, которая решала сложную задачу поздно объявленного первого набора. В этом деле они опирались на достаточно подготовленный и зрелый сержантский состав. Старшина В. Рыков, старший сержант А. Лопатин, сержанты А. Пашинский, А. Упыренко и другие стали их надежными помощниками, а для нас абитуриентов – первыми армейскими наставниками. Не все прошли элементарные трудности лагерного сбора, но очевидно одно: «Карьер» мы запомнили на всю жизнь! Здесь мы ощущали себя не как соперники в борьбе за право стать курсантом, а в большей степени как сотоварищи. Отбор был принципиальным не столько по показателям вступительных экзаменов, сколько по потенциальным возможностям, склонностям и задаткам кандидатов, отраженным в характеристиках и проявленным в период короткого лагерного сбора. И здесь главную роль играли первые лица нового вуза: начальник училища полковник Василий Георгиевич Зибарев и начальник политотдела полковник Борис Николаевич Волков. Опытные офицеры-политработники, фронтовики-орденоносцы, мудрые воспитатели и наставники – они более других осознавали всю ответственность и сложность выполнения порученного дела. Поэтому в основу работы по осуществлению набора курсантов на всех его этапах был положен индивидуальный подход. Итоговым актом становилась персональная встреча и конкретная беседа руководителей с каждым кандидатом, что оставляло незабываемый след в сознании молодого человека. Если это был мотивированный отказ, то он не давал повода для обиды, положительный результат являлся отеческим напутствием на трудную военную службу, своеобразной стратегической программой, к чему большинство из нас отнеслось со всей серьезностью. Короткое пребывание в «Карьере» завершилось для многих желаемым зачислением, сопровождаемым азартными спортивными состязаниями и веселым концертом вчерашних абитуриентов. Так мы стали первыми курсантами нашего училища. Интересна характеристика первого набора: 73 % принятой молодежи имели опыт трудовой деятельности и службы в войсках до 3-х лет, 72 % абитуриентов окончили среднюю школу с хорошими и отличными показателями, 79 % были детьми военнослужащих, почти каждый – сыном участников Великой Отечественной войны, 90 %

принятых военнослужащих являлись отличниками боевой и политической подготовки, классными специалистами. Некоторые уже тогда имели государственные награды (Л. Бондарьков, Б. Кишиев, В. Максимов и др.). Средний возраст на момент поступления в училище составлял 20-21 год, отдельные были женаты и даже имели детей. Но в то время это нам ни о чем не говорило – обыкновенная статистика. Лишь прошедшие годы обнажили качество того состава первокурсников. По оценкам многих офицеров, преподавателей и технического персонала первый набор был уникален. «Это были зрелые ребята, способные решать любые задачи без особого разъяснения, – отмечает поистине заслуженный ветеран училища, заведующая кафедрой общенаучных дисциплин в 60-80-х годах, проработавшая здесь почти 45 лет, кандидат педагогических наук, доцент Соболева Калерия Борисовна. – На них можно было положиться во всем. Но особенно они отличались желанием учиться, постигать неизвестное, претворять свои планы в жизни». Такую лестную оценку мы услышали намного позже, когда появилась возможность сравнить нас с последующими наборами. А в августе 67-го первое удачно пройденное испытание следовало еще закрепить. Поступление в училище юридически откладывалось до объявления соответствующего приказа, который полагалось издать после передислокации новобранцев в Новосибирск...

Вечерний Академгородок того времени, особенно микрорайон «Щ», первоначально вызывал у нас противоречивое чувство. Нам запомнилось немного: деревянный домик с понятной, но странной вывеской «ст. Сеятель», овраг, через который мы пробирались строем и почти единственная улица Солнечногорская (ныне ул. Иванова) с десятком одно и двухэтажных брусчатых домов, изредка стоявших на ее противоположных сторонах. Жилая зона по правой стороне заканчивалась лыжной базой и конечной остановкой автобуса № 109 (на территории современной школы № 190). Поневоле вспоминалось предостережение пессимистов о том, что «там (в Новосибирске) еще по ночам медведи по улицам бродят». Окончание левой стороны улицы было, по сути, городским, и это нас несколько взбодрило. Здесь находились благоустроенный по тем временам корпус и четыре пятиэтажных панельных дома. К нашему величайшему удовлетворению лучшее из увиденного и являлось нашим училищем, расквартированным в здании физико-математической школы-интерната Сибирского отделения Академии наук СССР (сейчас учебный корпус № 1).



*Учебный корпус № 1. В этом здании первоначально располагалось практически все училище.*



*Спальное помещение одного из курсантских подразделений. НВВПОУ, 1967 г.*

Преимущества такого решения мы ощутили сразу. Здесь располагались практически все элементы вуза: штаб и основные службы, кафедры и учебные аудитории, спальные помещения курсантских подразделений и батальона обеспечения учебного процесса с их незамысловатой армейской инфраструктурой, спортивный зал, клуб, караульное помещение, даже столовая и некоторые склады. А перед фасадом здания еще не было «вековых» елей.

Особенностью нашего вузовского расположения являлось отсутствие в обычном понимании казарменного фонда и элементарного ограждения как воинской части. Спальные помещения были изолированными и компактными, емкостью от отделения до взвода, что сразу делало их уютными.

Здесь же находились встроенные шкафы, используемые для учебных принадлежностей, в некоторых имелись балконы. Буквально в считанных метрах располагались оборудованные по такому же принципу классы. Паркетные полы, комфортные туалетные комнаты, достаточное количество кранов-фонтанчиков с питьевой водой – все это как бы подчеркивало необходимость их бережного, рачительного использования в интересах нашей учебы и жизни. Многие из нас, особенно из числа военнослужащих, знакомых с привычным армейским бытом, тогда просто «обалдели». Поэтому

учебное заведение оставалось необычным, от него веяло духом внешнего и внутреннего демократизма. Естественно, размещение рядом руководства, преподавательского состава настраивало на поддержание безукоризненного внутреннего порядка. Сейчас процесс натирки паркетных полов мастикой можно увидеть лишь в редких кинофильмах, а тогда это было ежедневным будничным занятием суточного наряда. Но это было потом...

Прибывших из Омска первокурсников разместили в отведенных спальнях помещений левого крыла здания поротно: 1-я рота (командир роты капитан А.Л. Кулик) расположилась на первом этаже, соответственно на втором – 2-я рота (командир роты капитан В.И. Шихов), на третьем – 3-я рота (командир роты капитан А.М. Переладов). Затем был организован незамысловатый ужин. После полевой столовой в «Карьере» курсантская столовая на нас произвела впечатление ресторана (некоторые даже не представляли, что это такое). Столики, накрытые на четыре персоны, белоснежные скатерти и салфетки, столовые приборы, вежливые официантки – все это у многих тогда породило трезвую мысль: «здесь из нас действительно намерены сделать хороших специалистов, в крайнем случае воспитанных людей». Затем мы приняли душ, расположенный в подвальном помещении, и получили наконец-то военное обмундирование с заветными курсантскими погонами. Время на его подготовку отводилось минимальное, так как вскоре после вечерней поверки прозвучала команда «Отбой!». Чистая постель мгновенно поглотила молодых ребят, для большинства из которых эта ночь показалась самой короткой. По-моему спать пришлось несколько минут, а в 7 часов утра команда дневального: «Подъем!» прервала этот удивительный сон-сказку. Начиналась совершенно новая, не менее интересная страница нашей жизни...

Пройдут четыре года напряженной учебы, и к государственным экзаменам будет допущено 100 % личного состава наших курсантов – 283 человека. 74 из них получают дипломы с отличием, а трое (старшина Н.М. Дегаев, курсант Н.И. Конюхов, сержант В.Н. Якунин) – дипломы с отличием и золотые медали.

Время неумолимо идет вперед, отсчитывая десятки лет. Вот уже подходит 50-летие родного училища. Среди нас теперь есть генералы и ученые, общественные деятели и журналисты, представители самых различных гражданских специальностей, этим первый выпуск почти не отличается от последующих. Но мы с гордостью и достоинством констатируем факт: мы были в числе первых, кому выпала честь утверждать авторитет и славу молодого военно-учебного заведения.

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2016. № 1 (6). С. 119-122.*

**В.Ф. Стёпкин**

### **С ВЫСОТЫ ПРОЖИТЫХ ЛЕТ... (фрагмент)**

Нам очень повезло, что нас учили преподаватели и командиры, прошедшие через Великую Отечественную войну, передававшие нам свой бесценный фронтный опыт: начальник кафедры тактики полковник Евгений Васильевич Абрамов, преподаватель кафедры тактики полковник Николай Иванович Кистанов, преподаватель кафедры тактики подполковник Григорий Васильевич Донин, преподаватель кафедры тактики подполковник Кузьмин (к сожалению, время стерло из памяти его имя и отчество), наш командир батальона Иван Павлович Черных, заместитель начальника училища полковник Андрей Григорьевич Демаков, начальник политического отдела полковник Борис Николаевич Волков и другие. Всех сейчас уже и не вспомнишь – много лет прошло, из памяти стерлись имена и фамилии.

Особую признательность хотелось бы выразить первому начальнику НВВПОУ полковнику, а позднее генерал-майору, Василию Георгиевичу Зибареву. Именно он стоял у истоков нашего училища, именно на его плечи легла вся тяжесть формирования нового уникального военно-учебного заведения. Этому человеку мы обязаны очень многим. С Василия Георгиевича мы всегда брали пример. У него мы учились выдержке, интеллигентности, порядочности, уравновешенности и многим другим качествам, столь необходимым офицеру. Он никогда не принимал решения «на ходу», необдуманно, никогда не давал волю негативным эмоциям при решении судебных провинившихся в чем-либо курсантов. Мы считали его образцом военного руководителя и офицера.



Мне пришлось служить во многих воинских коллективах. Я всегда сравнивал командиров полков, в которых мне пришлось проходить офицерскую службу, с Василием Георгиевичем Зибаревым. И только один из них «дотягивал» до эталона в лице В.Г. Зибарева – это подполковник Валерий Алексеевич Васильев, командир 278 мотострелкового полка на БМП 18 гвардейской дивизии Центральной Группы Войск (ЦГВ). Все остальные, к сожалению, остались в памяти как неисправимые грубияны и матерщинники.

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2016. № 4 (9). С. 137-139.*

**Ю.И. Сурменко**

**НЕ ПРОСТО ИСТОРИЯ, ЭТО СУДЬБА  
(фрагмент)**

Не описать словами ту атмосферу доверия и уважения к курсантам, которая была создана начальником училища полковником Василием Георгиевичем Зибаревым и его командой. Удивительной была и обстановка, сложившаяся вокруг училища. Нас, курсантов, любили и с радостью приглашали разные организации, институты Академгородка и Новосибирска. Необычным было все. Разместили нас в бывшей физико-математической школе Сибирского отделения Академии наук СССР. Жили на первом и втором курсе не в казарме, а в уютных комнатах в составе учебных отделений. Забора вокруг училища не было, и мы очень гордились этим.

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2017. № 3 (12). С. 232-234.*

**И.Г. Наливайко**

**СТРАНИЦЫ ИЗ ДНЕВНИКА КУРСАНТА  
(фрагмент)**

Начальник училища, полковник, а затем генерал-майор В.Г. Зибарев, начальник политотдела (а затем начальник училища – но это уже без нас), полковник, а затем и генерал-лейтенант В.Н Волков, заместитель начальника училища, полковник А.Г. Демаков – это люди, которые были для нас примером во всем. Конечно, мы не знали их так близко, как, скажем, своих непосредственных командиров, от командира взвода до комбата, но мы верили им безоговорочно – за их чуткость, такт, принципиальность.

Судьба свела меня с нашим первым начальником училища Василием Георгиевичем Зибаревым через несколько лет после училища, когда я был старшим лейтенантом и учился в Военно-политической академии имени В.И. Ленина. Василий Георгиевич был начальником политического отдела академии. А затем я, будучи уже капитаном, служил заместителем командира отдельного батальона обеспечения учебного процесса Военно-политической академии и он был моим непосредственным начальником. Я счастлив, что этот мудрый, в высшей степени справедливый человек, был моим начальником, и стараюсь в своей службе хоть в чем-то походить на него.

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2017. № 1 (10). С. 137-147.*

А.И. Пальцев, А.Е. Якушев

### ГЕНЕРАЛ-МАЙОР В.Г. ЗИБАРЕВ: ПОРЯДОЧНОСТЬ ВО ВСЕМ

Спустя много лет мы вспоминаем своего начальника училища по тем эпизодам, которые запали нам в душу. Эти крупницы воспоминаний ценны тем, что они отфильтровались через годы нашей офицерской службы и прошли через горнило жизненного и войскового опыта. Остается зримым то сущностное, что было характерно для стиля руководства В.Г. Зибарева.

Когда мы спрашивали своих однокашников, что им прежде всего запомнилось в отношении генерал-майора В.Г. Зибарева к курсантам, то все называют *естественность* поведения Василия Георгиевича в общении с нами.

Вот как вспоминает С. Ковганов о первой своей встрече с начальником училища в далеком 1968 г.: «От него не исходило напускной строгости, его поведение подчеркивало, что он относится к нам, еще курсантам первого курса, с уважением».

Воспитательный эффект деятельности начальника училища определялся тем, что она была направлена на обеспечение качественных показателей профессиональной подготовки курсантов и повышение их личностного потенциала.



Василий Георгиевич сам принимал участие в распределении сержантов батальона по ротам, взводам и их назначении на должности. В присутствии Р.И. Абаева, командира нашего курсантского батальона, он составил беседу с кандидатами на сержантские должности и утвердил их кандидатуры, скорректировав назначение некоторых из них в соответствии с результатами беседы. Способность расположить к себе, вызвать на откровенный разговор произвели, по свидетельству Е. Лыбина, яркое впечатление на всех сержантов батальона.

Безусловно, начальнику училища приходилось принимать жесткие решения об отчислении тех курсантов, дисциплина и учеба которых свидетельствовали, что высокое звание офицера-политработника, выпускника Новосибирского ВВПОУ они не смогут нести с честью. Но мы не знаем ни единого случая, когда бы он допустил оскорбительное отношение к личности того, кто не выдержал испытаний в требовательной училищной семье и вынужден был покинуть ряды курсантов.

Нагрузки физические и морально-психологические, предъявляемые к нам преподавателями-фронтовиками, соответствовали суворовскому принципу: «Тяжело на учениях, меньше потерь в бою». Выдерживали каждодневную суровую школу не все, особенно на первом курсе обучения. В начале октября 1968 г. один из курсантов ушел после отбоя в лес и несколько часов бродил вокруг училища. Внутренний конфликт между тем, каким он себя считал и реальными качествами его характера, тогда

чуть было не закончился суицидом. Заместитель начальника училища, как мы сейчас понимаем, из-за боязни, что чрезвычайное происшествие отразится на его карьере, в грубой форме отчитал командира отделения С. Ковганова, в котором служил этот курсант с неуравновешенной психикой. О происшествии доложили начальнику училища. Вызвав к себе и спокойно выслушав младшего сержанта, генерал В.Г. Зибарев сразу понял суть происшедшего. Улыбнулся своей слегка ироничной улыбкой и объяснил ему и присутствующим лицам, что не видит в случившемся непосредственной вины командира отделения. Естественно, никаких дисциплинарных последствий для С. Ковганова это происшествие не имело.

На должности офицеров управления и командиров курсантских подразделений В.Г. Зибарев стремился подобрать людей ярких, неординарных, преданных военной профессии, с «педагогической жилкой». Гордостью училища был профессорско-преподавательский состав, состоящий по большей части из офицеров-фронтовиков. Наверное, поэтому у нас вызывал неприятие стиль руководства отдельных «отцов-командиров», который можно квалифицировать как «активная пустота» – бессодержательная, внешне грозная (даже, скорее, крикливая) суета, инициированная необходимостью сокрытия своей творческой несостоятельности, профессиональной неадекватности. Целью такого поведения, как правило, бывает защита своего статуса, удовлетворение ложного чувства социальной значимости, карьерных устремлений, создание в глазах начальства благоприятного для себя имиджа.

Будучи требовательным руководителем В.Г. Зибарев *доверял* нам – будущим офицерам. Это мы почувствовали еще на мандатной комиссии. Несмотря на то, что отец абитуриента Н. Ленюк был реабилитирован, у некоторых членов комиссии возникли сомнения относительно того, надо ли его принимать в училище. Посоветовавшись с командиром батальона Р.И. Абаевым, начальник училища, тогда еще полковник В.Г. Зибарев принял решение о зачислении парня с рабочим стажем курсантом НВВПОУ. И он не ошибся: этот выпускник, как и подавляющее большинство курсантов 2 батальона, достойно служил Родине.

Вспоминается, как на третьем году обучения группа курсантов оформляла учебный кабинет и поэтому не смогла в установленные сроки выехать в летний отпуск. Осмотрев выполненную работу, начальник училища отметил, что добросовестность, проявленная при оформлении класса, – залог того, что курсанты смогут наверстать учебную программу, и предоставил каждому сверх положенного месячного отпуска еще 10 суток за инициативу и усердие, проявленные при выполнении поставленной задачи. Вспоминая этот эпизод, А. Якушев отмечает, что поощренные курсанты не только стремились самостоятельно восполнить пропущенные занятия, но сдать экзаменационную сессию на «отлично». Так исподволь у курсантов формировалась психологическая установка на подражание и овладение тем доверительным, поистине отеческим, стилем работы офицеров-фронтовиков с подчиненными, который стал фирменным знаком выпускников, выпестованных генералом В.Г. Зибаревым.

Василий Георгиевич помнил своих выпускников и живо интересовался их судьбой. В 1988 г., случайно встретив возле станции метро «Кропоткинская» И. Чемоданова, ставшего уже полковником, он не только узнал одного из сотен первых своих курсантов, но и напутствовал его в связи с назначением начальником политического отдела дивизии.

Учась в академии, мы случайно узнали, что после увольнения из Вооруженных Сил в запас Василий Георгиевич получил под Москвой садовый участок. Тогдашние слушатели ВПА им. В.И. Ленина В. Зикунков и А. Пальцев, а в прошлом – курсанты второго батальона НВВПОУ, решили воспользоваться возможностью пообщаться с Василием Георгиевичем и предложили ему помочь вскопать грядки. Потом они с гордостью вспоминали, как за обедом Василий Георгиевич предложил им выпить с ним по бокалу вина.

Порядочность во всем – естественная черта Василия Георгиевича Зибарева как человека и руководителя.

Мы гордились и продолжаем гордиться своим начальником училища. Он был и остается для нас эталоном военного профессионала, патриота и гражданина.

Е.Г. Вапилин

## ОБ УЧАСТИИ ВАСИЛИЯ ГЕОРГИЕВИЧА ЗИБАРЕВА В МОЕЙ СУДЬБЕ

Как следует из исследований психологов, в жизни человека очень большую роль играет везение. Неоднократно в этом убеждался, хотя при осмыслении происшедшего как правило возникает мысль, что случайность есть форма проявления необходимости. Для меня на практике проявление этой философской формулы оказалось тесно связанным с именем, опытом и жизненной позицией первого начальника Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища генерала Василия Георгиевича Зибарева. Его решение допустить меня к экзаменам для поступления в училище предопределило всю мою последующую жизнь вплоть до сегодняшнего дня.

По окончании в 1968 г. школы с серебряной медалью у меня не было альтернативы психологической установке идти по военной стезе. Офицерами были мой отец, дед, прадед, прапрадед. Меня также привлекала военная специальность, но вопрос – какая? Какими-то неведомыми путями потянуло в море. И каково было разочарование, когда не прошел в военкомате медицинскую комиссию по зрению. Подрабатывая на каникулах, обжег глаз известью. Последствия этого ожога ощущал довольно долго.

Время шло, а я никак не мог определиться с жизненными планами. И тут меня постигло очередное несчастье. Очень любил занятия спортом. Проживая в Минске, играл в футбол, хоккей, занимался боксом. В Новосибирске занялся лыжами, бегом, волейболом, организовал в школе секцию культуристов. Во время выпускных экзаменов сидел за учебниками, а после их окончания «оторвался по полной»: кросс по пересеченной местности, плавание в озере, снова кросс. И вдруг за километр от дома – резкая боль в сердце. Дальше уже не бежал, плелся. Никому ничего не сказал.

Случайно узнал, что в Академгородке вот уже год существует военно-политическое училище. Профессия политработника, о которой до этого ничего не знал, меня привлекла. В школе помимо прочего работал в комитете комсомола, руководил идеологическим сектором, читал «умные» гуманитарные журналы. Так что решил попробовать поступить в училище. Сдал документы. Однако при прохождении медкомиссии у меня выявили высокое сердечное давление. Поникший, я приехал домой. На следующий день поехали в училище вместе с матерью. Она пошла на прием к В.Г. Зибареву. В ходе состоявшейся беседы начальник училища произвел на нее очень сильное впечатление своей внутренней культурой, приветливостью, доступностью, обстоятельностью. Как она мне рассказывала, Василий Георгиевич, выслушав ее и ознакомившись с моим личным делом, спросил: «Сможет ли ваш сын учиться в военном вузе, ведь у нас высокие нагрузки?» В конечном итоге по мне было принято положительное решение. Я был допущен к экзаменам. Сердце побаливало, о чем я никому не говорил, но постепенно все нормализовалось. В составе сборной роты бегал на лыжах на соревнованиях даже 15 километров, принимал участие во всех эстафетах.

Могу с гордостью сказать, что Василий Георгиевич не ошибся. Я оправдал его доверие, и даже риск, что мне очень приятно. С отличием – без единой четверки окончил училище. Хорошо зарекомендовал себя во время пятилетней службы на Дальнем Востоке, о чем, в частности, говорит публикация на первой странице окружной газеты «Суворовский натиск» моей фотографии.

Выбрав путь военного педагога, с отличием окончил Военно-политическую академию им. В.И. Ленина, адъюнктуру, защитил докторскую диссертацию по истории в Санкт-Петербургском университете, стал профессором. По служебной линии был назначен на должность преподавателя родного училища, затем, после адъюнктуры, стал профессором кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Михайловской военной артиллерийской академии, где работаю по сей день.

В свои без малого 67 лет, вспоминая прожитое, благодарю судьбу за то, что в начале моего жизненного пути мне встретился такой замечательный человек и опытный руководитель, как Василий Георгиевич Зибарев. Спасибо ему!

А.И. Гурский, А.К. Конопацкий

**ЧЕМУ СВИДЕТЕЛИ МЫ БЫЛИ...**  
(фрагмент)



*Курсант 1-го курса НВВПОУ,  
выпускник Уссурийского СВУ  
А.К. Конопацкий (1969 г.)*



*Курсант 1-го курса НВВПОУ,  
А.И. Гурский (1969 г.)*

Нам фантастически повезло на первого начальника училища, и о нем необходимо сказать особо. Генерал-майор Василий Георгиевич Зибарев закончил Великую Отечественную войну в г. Берлине командиром танкового батальона. Он был требовательным начальником и одновременно хорошим хозяйственником, мудрым и тактичным педагогом, высокообразованным, культурным, интеллигентным человеком. Создание училища он начинал практически с нуля. Кроме бывшего корпуса специализированной физико-математической школы ничего не было. Основную нынешнюю территорию училища (плац, парк, стадион) еще недавно занимало картофельное поле. Все предстояло построить заново, при этом не ослабляя внимания к организации учебного процесса.



*Начальник училища генерал-майор В.Г. Зибарев беседует с курсантами 3-го батальона, убывающими на стажировку в войска (1971 г.)*



*Наставления комбата подполковника А.Е. Свищухова перед началом парада войск Новосибирского гарнизона (1972 г.)*

Начальник училища лично подбирал кандидатуры первых руководителей кафедр, командиров батальонов, преподавателей. Зная на боевом опыте, что значит опоздание, за задержку из отпуска на несколько часов он отчислил из училища группу курсантов, несмотря на то, что они были выпускниками суворовских училищ. И в то же время Василий Георгиевич проявлял удивительное, достойное восхищения великодушие, а порой и снисходительность. Вместе с нами приехал поступать заполошный и деловой, все куда-то спешивший, шутливый выпускник Орджоникидзевского СВУ. Прибыв в училище, он буквально

ошалел от того, что не нашел вокруг него никакого забора и даже намеков на его появление. А узнав, что в ближайшем будущем ничего подобного не намечается, он явился к В.Г. Зибареву и откровенно признался:

– Товарищ генерал-майор! У нас в Орджоникидзе четырехметровый забор не мог нас удержать. А здесь его вообще нет. А я так не могу...

– У нас все строится на сознательности и идейности. Спасибо за честное признание. И если так, то поезжайте туда, где есть забор вокруг училища, если он Вам так необходим. Мы Вас не держим.

С этими словами Василий Георгиевич и отпустил незадачливого борца с трудностями в виде заборов поступать в то училище, где подобные ограничения свободы уже имелись. А училище еще долго, в течение почти шести лет существовало без внешнего ограждения, оставаясь единственным таким во всем СССР.

Мудрость и гуманизм Василия Георгиевича проявились в таком и, видимо, не единственном, и не последнем случае. Уже будучи курсантом 3-го курса выпускник Уссурийского СВУ А.Е. Лукьянов разочаровался в своем выборе, написал большую теоретическую работу и представил ее на суд начальству. Василий Георгиевич попросил преподавателей кафедры философии проанализировать работу и сделать по ней заключение. Вот как позже сам В.Г. Зибарев рассказывал об этом случае: «Преподаватели философии прочли его работу и сказали, что он хочет уйти из училища. Ну, если он так хочет, мы решили не держать его, отпустить». В дальнейшем А.Е. Лукьянов закончил МГУ, стал доктором философских наук, профессором, ведущим специалистом в области китайской философии и одновременно сотрудником академического исследовательского института. По тем временам это было в высшей степени не только благородное, но и одновременно смелое решение. За «отсев» курсантов с такой дефицитной и перспективной специальности на старших курсах с начальства «снимали стружку», т. е. спрашивали со всей строгостью вышестоящие инстанции. Дело в том, что покинуть училище («откосить» от обязательной военной 25-летней офицерской службы) можно было только двумя путями. Либо по болезни, либо совершив грубый дисциплинарный проступок.

В.Г. Зибарев уделял большое внимание сохранению здоровья курсантов. Когда наш батальон в первую же зиму пожаловался на холод в казарме, Василий Георгиевич сам пришел в подразделения, осмотрел помещения, распорядился выдать необходимые материалы и провести работы по утеплению и заклеивке окон. И действительно, после доброкачественной работы в казарме стало гораздо теплее.

В марте 1970 г. командир батальона майор Е. Хорошенко решил провести батальонные учения в окрестностях училища. Наметив ротам разные маршруты движения, поднял во второй половине дня по тревоге батальон и с полной выкладкой, на лыжах, на ночь глядя, несмотря на крепчавший мороз и усиливающийся ветер двинул подчиненных по снежной целине через Каинскую заимку на восток, к поставленной цели. Она не была достигнута (какое учение в таких условиях в кромешной темноте!), а возвращение батальона в расположение чем-то напоминало отступление Наполеона из Москвы в 1812 г., особенно после Березины.

Узнав о масштабном мероприятии комбата (которое не было согласовано с начальником училища), Василий Георгиевич Зибарев предупредил организатора «учения», что если хоть с одним курсантом что-то случится, кто-то не вернется, тот больше не будет майором. К счастью, обошлось. Вернулись все...

Напутствуя курсантов на стажировку, В.Г. Зибарев подчеркивал два важных момента: «Никогда не выходите неподготовленными к людям на занятиях. И никогда не ругайте огульно те порядки, что встретите в войсках. Не обижайте людей, в силу разных причин сделавших что-то не так, как вы считаете нужным».

В дальнейшем, приезжая на юбилейные мероприятия в созданное им училище и обращаясь к новым поколениям курсантов, Василий Георгиевич так определял главную задачу: «Товарищи курсанты! Учитесь, пока есть такая возможность. В дальнейшем в процессе службы у вас ее может просто не быть. Поэтому учитесь сейчас и как можно лучше. Для этого у вас есть все возможности».

Следует отметить, что все, кто учился в период руководства училищем В.Г. Зибарева с благодарностью и теплом вспоминали и вспоминают то время. Обучаясь в академии в Москве, всегда приглашали его на встречи выпускников на Красной площади и в неформальной обстановке. А когда в одной из центральных военных газет на него был совершен «накат», опубликован своеобразный заказной пасквиль, это вызвало бурю возмущения и волну протестов многих выпускников училища, в том числе и учившихся гораздо позже. Настолько сильным и благотворным, положительным было влияние его неординарной личности, высок авторитет и уважение знавших его людей.

А.Н. Шилов

**ВСПОМНИТЬ ВСЕ!**  
(фрагмент)

5 октября 1969 года – День принятия Присяги. Мы все понимаем, что это рубеж. Вчера еще можно было на всё плюнуть, сдать и вернуться в безоблачную жизнь, на «гражданку». Туда, где нет никаких ограничений, не нужно вскакивать по сигналу «Рота, подъем!» и одеваться за 30 секунд. Там никто не заставит тебя бегать изнурительные кроссы, отжиматься и учиться делать «подъем переворотом». И не надо будет ходить строем на занятия, в столовую и в кино, чистить тонны картошки и мыть горы посуды в наряде по кухне. Завтра назад пути уже не будет. Время «Ч». Время принятия решения. Но мы его уже приняли. Мы дали слово, и мы его сдержим. И нам все равно, кому мы его дали: себе, своим сверстникам, родителям, отцам-командирам. Мы его дали. И значит должны сдержать. Сдержать, хотя бы для того, чтобы не потерять уважение к самому себе.

Впрочем, лично я свое слово дал еще до поступления и лично начальнику училища генерал-майору В.Г. Зибареву. Дело было так... Решение о поступлении именно в НВВПОУ я принял за два месяца до окончания школы. В военкомате, куда я обратился с вопросом, что для этого нужно, мне сказали, что принимают в училище только членов ВЛКСМ, имеющих опыт общественной работы. Я не только не имел опыта такой работы, но и не был комсомольцем. Поэтому я быстро «записался» в комсомол. Благо в то время это было несложно. А вот общественной работой заняться не успел. Подоспели выпускные экзамены в школе. Когда я пришел сдавать документы для поступления в училище, кадровик, подполковник, принимать их отказался. «Какой ты, – говорит, – общественник. У тебя и стаж-то в комсомоле всего три месяца. Такие нам не нужны». В растрепанных чувствах я вышел из кабинета и печально побрел по коридору. Завернув за угол, я оказался в тупичке у широкого окна, выходящего во внутренний двор училища. Слева от окна увидел дверь, на которой была табличка: «Начальник училища генерал-майор Зибарев В.Г.» В полной растерянности я отвернулся к окну, держа в руках свои документы и думая о том, что мне делать дальше. Сзади раздались шаги. Я невольно оглянулся и оторопел. Ко мне приближался генерал. Невысокий, плотно сложенный, с внимательными и серьезными глазами. «Ты ко мне? Заходи. – Он быстро открыл дверь, и я молча, как лунатик, последовал за ним. – Садись. Слушаю». Я быстро, но как-то бессвязно, изложил ему суть проблемы. Он задал мне несколько вопросов. Удовлетворенно кивнул головой, когда узнал, что я из интеллигентной семьи и проживаю в Академгородке. Поинтересовался мотивами поступления именно в это училище. В конце разговора сказал: «Вижу, что намерения у тебя серьезные. Но меня беспокоит, выдержишь ли ты. Порядки у нас армейские, строгие. Нагрузки большие. Будет обидно, если ты сейчас займешь чье-то место. А, поступив, сломаешься и уйдешь. Можешь дать мне слово, что этого не случится?». Я вскочил и, сдерживая волнение, сказал: «Да, я даю Вам слово, что никогда по своей воле не уйду из училища!». Генерал улыбнулся и поднял трубку телефона: «Иди в кадры!». С того дня верность данному слову стала для меня одним из жизненных принципов.

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2016. № 1 (6). С. 122-132.*

В.В. Бахтин

## О ВСТРЕЧЕ, ИЗМЕНИВШЕЙ МОЮ ЖИЗНЬ

В 1970 г. я окончил школу рабочей молодежи или, как тогда называли, вечернюю школу. Из обычной в вечернюю пришлось перейти, потому что хотелось потрудиться на ударных комсомольских стройках. Мне казалось, что не успею сделать что-то важное для своей Родины, и коммунизм построят без меня. Вот так я стал маляром в строительном отряде на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС. Наша бригада красила высоковольтные опоры для линии ЛЭП-500.

После школы по комсомольской путевке Абаканского горкома ВЛКСМ я приехал поступать в Новосибирское высшее военно-политическое общеобразовательное училище. Первый вступительный экзамен по математике был сдан на пятерку. Второй экзамен по истории тоже дался легко. Перед сдачей русского языка и литературы у меня в багаже было уже десять баллов, и товарищи по абитуриции поспешили поздравить с поступлением, но не тут-то было.

После сочинения старшина Григорий Иванович Гапончук на утреннем построении зачитал список получивших двойки и объявил, что перечисленным осталось еще сдать матрас и получить проездные документы на обратную дорогу. Среди двоечников была и моя фамилия. Делать нечего, сдал спальные принадлежности и поплелся в учебный корпус за документами.

Понуро я стоял перед дверью, где выдавали документы на обратную дорогу и все не решался открыть дверь, как будто надеялся на какое-то чудо, и даже не заметил начальника училища полковника В.Г. Зибарева, который вышел из той злополучной для меня комнаты. Василия Георгиевича заинтересовало, почему я стою здесь. Пришлось отвечать.

– Вот не сбылась мечта, поеду дальше строить свою ГЭС.

– А откуда приехали, кем работали?

– Приехал поступать в училище по комсомольской путевке с ударной комсомольской стройки, – осмелев, сообщил я.

Не знаю, что именно зацепило Василия Георгиевича, но он приказал следовать за ним в его служебный кабинет и уже там стал подробно расспрашивать меня. Увидев на футболке вместе с комсомольским еще спортивный значок, спросил, каким спортом занимался. Я ответил, что первый разряд получил по пулевой стрельбе, прошлой осенью, на республиканских соревнованиях, занял второе место, что освоил радиостанцию Р-107 в поисковом отряде Западно-Саянской горно-контрольной станции, где был добровольцем, три раза летал с группой в тайгу, на поиски пропавших туристов. Еще рассказал, как после восьмого класса пытался поступить в Свердловское суворовское училище, а после девятого класса весь летний сезон отработал инструктором по туризму на туристической станции «Юность» в Горном Алтае.

– Знакомы ли Вы с военной службой, офицерской жизнью, – спросил он.

Пришлось рассказать, что родился я на сцене солдатского клуба в полку, где мой отец служил секретарем комитета комсомола, что за годы учебы, переезжая из гарнизона в гарнизон, сменил шесть школ. Василий Георгиевич внимательно дослушал меня, а потом позвонил по телефону и попросил, чтобы к нему в кабинет зашла преподаватель по литературе с моим сочинением. Он прочитал при ней мою «писанину».

– За что поставлена такая низкая оценка?

– За знание литературы и раскрытие темы, можно было бы поставить «хорошо», – ответила преподаватель, – а со знаками препинания у молодого человека проблемы.

– Проэкзаменуйте его еще раз, при мне.

Мне был выдан листок бумаги, и она продиктовала текст из книги, которую держала в руках, а затем задала несколько вопросов по правилам русского языка. Василий Георгиевич очень живо реагировал на мои ответы и комментировал их, было такое впечатление, что он переживает за меня.

Конец этой истории был счастливым: мне была поставлена четверка по просьбе В.Г. Зибарева.

– Ну что ж учишь, – сказал он, прощаясь, – но ты должен дать мне слово, что окончишь училище с красным дипломом, и мне не придется жалеть, что я за тебя просил.

Не буду говорить о том, как нелегко было учиться, но, скажу честно, все четыре года я помнил слова начальника училища и даже, когда он ушел из училища, не мог изменить данному слову.

После окончания НВВПОУ с красным дипломом прошло четыре года и после выполнения правительственного задания мне была предоставлена возможность поступать в Военно-политическую академию. Шанс не был упущен. Став слушателем, я пришел к начальнику политического отдела ВПА им. В.И. Ленина генерал-майору Василию Георгиевичу Зибареву и доложил, что слово, которое дал ему в



1970 г., сдержал. Он вспомнил тот случай и стал расспрашивать о моей судьбе после окончания училища, узнал, за что я получил орден Монгольской Народной Республики, как служат выпускники НВВПОУ в войсках, как у них сложилась офицерская судьба. Видно было, что Василий Георгиевич очень близко к сердцу принимает все, что касается родного училища, следит за судьбой его выпускников, гордится нашими успехами.

Своей офицерской службой, всем, чем меня наградила судьба за годы, прошедшие после поступления в Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище, я обязан первому начальнику училища генерал-майору Василию Георгиевичу Зибареву.

Еще раз хочу низко поклониться нашему первому командиру, настоящему комиссару, учителю, человеку огромной души. Спасибо, Василий Георгиевич, за Ваше участие в моей судьбе!

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2017. № 3 (12). С. 226-227.*

**А.Д. Лопуха**

### НАШ ГЕНЕРАЛ

В Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище я поступил в 1971 г. Командовал училищем генерал-майор Василий Георгиевич Зибарев.

Многое из того, что нас тогда окружало, отличалось от кажущегося обязательным в армейских условиях. Начнем с того, что традиционного высокого забора вокруг территории училища у нас не было. Генерал В.Г. Зибарев заменил его высокой личной ответственностью каждого курсанта. Этим он сделал нас, таких разных, одинаковыми в нашем отношении к училищу и к нему – нашему генералу. Прямо по Макаренко – авансировал доверием нас и получил не только высокую дисциплину, но и полное доверие к себе.



*Курсант 4 роты НВВПОУ Александр Лопуха, выпускник 1975 г.*

Я не знал его лично, не довелось и говорить с ним. Но я видел его дела, связанные с формированием того, что сейчас назвали бы «имидж организации».

Начнем с подбора им кадрового состава училища. Легенды училища – его «замы»: полковники А.Г. Демаков и Б.Н. Волков. Многие командиры, преподаватели, офицеры управления училища были фронтовиками. Именно они убедили нас в том, что каждый курсант нашего училища должен умело управлять подразделением в мирное и военное время.

Преподаватель тактики подполковник Живаев (память, к сожалению, не сохранила его имя и отчество) часто говаривал: «оружие офицера – его подразделение». На занятии по борьбе с танками

попросил меня прочитать «одну бумажку». Это была благодарность И.В. Сталина за успешную борьбу с танками. Такое запомнилось.

Образцом того, каким должен быть офицер в строю, спорте, соблюдении требований устава, были командиры батальонов, рот, взводов. С них брали пример, они вели себя так, что и уставная требовательность принималась как нечто должное. Шефская работа в школах, художественная самодеятельность, знаменитые 500 «сибирских километров». Жизнь в училище, как говорится, «была ключом»!

Училище при В.Г. Зибареве постоянно строилось и хорошо. Поступив, мы до снега, помнится, жили в палатках. Зато потом въехали во вновь построенную казарму. А на четвертом курсе уже жили в новом общежитии. Совершенствовалась учебная база.

Линия, проводимая начальником училища на развитие самостоятельности и ответственности будущих офицеров, активно поддерживалась педагогическими коллективами кафедр. Правилom было то, что большинство курсантов в часы самоподготовки занимались в читальных залах, методических кабинетах, в спортивных городках.

Особую атмосферу создавало тесное сотрудничество командования училища и руководства Сибирского отделения Академии наук СССР. Частым гостем у нас был и основатель Академгородка академик М.А. Лаврентьев.

Свое училище и нашего генерала мы, курсанты, любили и видели в нем свое будущее – он имел большой опыт командной и политической работы как в мирное, так и в военное время. Василий Георгиевич Зибарев располагал к себе людей своим внешним обликом, манерой поведения, интеллигентностью, умением доверять подчиненным. В нем чувствовался какой-то природный аристократизм.

Для нас, курсантов, генерал-майор В.Г. Зибарев, прямо как капитан корабля для моряков, был «первым после Бога». Его авторитет был непререкаем, ему хотелось подражать.

Когда Василий Георгиевич уходил в Москву на повышение, с одной стороны, все мы за него радовались, а с другой стороны, понимали, что с другим начальником училища так уже не будет. Передавали друг другу то, что слышали о его дальнейшей службе, переживали, когда ему пришлось уйти из Военно-политической академии им. В.И. Ленина. Каждый понимал, случилось что-то, с чем он, кристально чистый человек, смириться просто не мог.

В силу своего характера я никогда и никого не брал себе в пример, полагая, что «идуший за стадом, своей тропы не протопчет». Но Василий Георгиевич Зибарев все же стал для меня неким жизненным ориентиром. А училище, благодаря посеянному им в сознании выпускников чувству офицерского долга и ответственности, успешно встретило свое пятидесятилетие.

**М.П. Павлова**

### **ВОСПОМИНАНИЯ (фрагмент)**

«Я помню, как офицеры шутили, что «НВВПОУ буквой «П» в лесу стоит». А из окон открывался вид пасущихся коз, объедавших березы: вокруг был частный сектор, забора не было. Все начиналось с нуля...

Усилиями основателя училища, генерал-майора Василия Георгиевича Зибарева, офицеров, преподавателей и курсантов училище стало быстро укрепляться и расширяться...»

*50 лет в строю военного образования страны. Военно-исторический очерк о Новосибирском высшем военном командном училище. – Новосибирск: ООО Типография «Полиада про», 2017. С. 82-83.*

Д.М. Орлов

## ВОСПОМИНАНИЯ ВОЕННОГО ДИРИЖЕРА (фрагмент)

Вглядываясь в прошлое, могу сказать, что я прожил долгую жизнь в мире искусства, в мире музыки. Я многое видел, и мне многое удалось сделать.

Мне хорошо запомнились годы моей службы в Новосибирском высшем военно-политическом общевойсковом училище...

По моей просьбе меня в начале 1967 г. перевели в Новосибирск на должность военного дирижера формирующегося Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища.

Забот было много – ведь оркестр существовал еще только на бумаге, его надо было создать! Мне пришлось укомплектовывать штат оркестра. Для подбора музыкантов ездил по военкоматам в соседние области и края, побывал даже в Туве.

С оркестром работал тщательно, репетировал служебно-строевой репертуар для обеспечения воинских церемониалов и концертный репертуар, без которого совершенствование оркестра было бы невозможно...



*Концерт художественной самодеятельности  
НВВПОУ. На сцене курсантский хор.*



*Военный оркестр НВВПОУ выступает  
перед жителями Академгородка.*

Все годы службы в НВВПОУ я в свободное время посещал занятия в консерватории, учился у выдающегося дирижера и педагога, народного артиста СССР профессора А.М. Каца.

*Силы придавала поддержка и понимание со стороны первых лиц училища – начальника училища, тогда еще полковника, Василия Георгиевича Зибарева и начальника политического отдела полковника Бориса Николаевича Волкова...*

*Годы работы в Новосибирском высшем военно-политическом общевойсковом училище были для меня знаковыми, рубежными. Именно здесь я обрел зрелость как военный дирижер, получил образование оперно-симфонического дирижера. Остались исключительно теплые воспоминания.*

После 1978 г., когда я демобилизовался, много гастролировал по стране, работал педагогом в музыкальных учебных заведениях Москвы.

В 1989 г. создал свой симфонический оркестр и вот уже двадцать шесть лет им руковожу.

*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2016. № 2 (7). С. 160-166.*

## НВВПОУ – НВВКУ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ, СВЯЗЬ ВРЕМЕН

Д.А. Волоткович

### НОВОСИБИРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ: 50 ЛЕТ В СТРОЮ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТРАНЫ

Доклад на военно-исторической конференции  
«Новосибирское высшее военное командное училище: история и современность»  
(2 июня 2017 г., г. Новосибирск)

Противостоять вызовам и угрозам, которые ставит перед нами современность, можно, только опираясь на сложившуюся и доказавшую свою жизнеспособность российскую систему военного образования, упреждающий характер ее развития.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, выступая на X Съезде Российского союза ректоров 30 октября 2014 г., отметил: «Наша высшая школа должна быть сильной, давать по-настоящему современное, достойное образование». Он подчеркнул также, что учить надо так, «чтобы у выпускника оставались не только диплом, но и нужные знания и профессиональные навыки, которые он может использовать в практической деятельности после окончания высшего учебного заведения».

На совещании с высшим военным руководством страны Верховный главнокомандующий отметил, что подготовка военных кадров – задача государственной важности. Слушатели и курсанты должны обучаться по тем уставным документам, на тех образцах вооружения и военной техники, которые они будут эксплуатировать и применять в войсках (силах) после выпуска из военной академии или военного училища.



*Военно-историческая конференция  
«Новосибирское высшее военное командное училище: история и современность»  
(2 июня 2017 г., г. Новосибирск)*

Современная система учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации включает сеть 29 самостоятельных учебных заведений и 6 филиалов. Частью этой системы является и наше Новосибирское высшее военное командное училище. 50 лет находится оно в строю военного образования страны и по праву занимает одно из ведущих мест в подготовке военных специалистов. За годы своего существования оно не единожды меняло наименование и профиль подготовки выпускников.

В далеком 1967 г. по решению Правительства СССР на базе физико-математической школы Академгородка в тесном сотрудничестве с научным сообществом Академии наук была начата подготовка военных специалистов на новосибирской земле.

Период становления и развития НВВПОУ проходил под руководством полковника Василия Георгиевича Зибарева, участника Великой Отечественной войны, кавалера многих боевых наград.

Особую помощь в формировании училища оказывало руководство Сибирским округом: Командующие войсками округа генерал-полковники С.П. Иванов, В.Ф. Толубко, М.Ф. Хомуло и члены Военного совета – начальники политического управления генерал-лейтенанты И.В. Бойченко и И.С. Лыков. Сибирский военный округ в полной мере содействовал формированию нового военного училища, обеспечивая его кадрами, финансовыми и материальными средствами, техникой и войсковыми полигонами, определяя места проведения войсковых стажировок курсантов и охотно принимая в свои части выпускников училища.

К концу июня 1967 г. был сформирован костяк кафедр училища. Начальниками стали в своем большинстве офицеры-фронтовики с большим войсковым и педагогическим опытом: кафедру истории КПСС возглавил подполковник В.П. Измайлов, марксистско-ленинской философии – подполковник Н.В. Солнцев, политической экономии – майор Б.В. Корниенко, научного коммунизма – полковник Ф.Ф. Лопатников, партийно-политической работы – подполковник Н.И. Киряшов, тактики и общевоинских дисциплин – подполковник Е.В. Абрамов, огневой подготовки – подполковник Ю.И. Калетник, танко-технической и автомобильной подготовки – подполковник Г.С. Левартовский, физподготовки и спорта – майор С.П. Осипов.

В числе первых преподавателей полковники И.А. Блохин, Н.И. Кистанов, В.А. Лунегов, И.П. Новосельцев, П.С. Орлов, А.П. Петлин, Н.Г. Самойленко, В.И. Садовников, И.И. Сухих, И.А. Байструков, А.П. Павлюченков, подполковники А.И. Высочин, Е.К. Васильев, Т.Ф. Зусев, И.Я. Коленко, И.Г. Маслов, Н.В. Миронов, П.Я. Щербаков, В.В. Щербина.

К началу учебного года было оборудовано 16 классов, 2 лекционных аудитории на два взвода, библиотека с фондом в 30 тыс. книг и читальным залом, стрелково-гранатометный городок, спортзал, полоса препятствий, караульный городок, изготовлены наглядные пособия, приборы, стенды, макеты, начал функционировать временный парк для боевой техники.

К 25 августа завершилось формирование первого курсантского батальона. Большинство поступивших в училище имели отцов фронтовиков и представляли практически все категории молодежи того времени: военнослужащие срочной и сверхсрочной службы, выпускники суворовских и нахимовского училищ, гражданская молодежь из числа коммунистов и комсомольцев.

Из их числа: имели опыт трудовой деятельности и службы в войсках – 73 %, окончили среднюю школу с хорошими и отличными оценками – 72 %, 6 человек – с золотыми и серебряными медалями. 52 человека были коммунистами. Более 70 % поступили по путевкам райкомов ВЛКСМ и рекомендациям армейских политорганов. 90 % из числа военнослужащих – отличники боевой и политической подготовки и классные специалисты.

В июле 1971 г. в училище проведены первые государственные экзамены, которые показали высокую подготовку выпускников: из 283 офицеров-выпускников 96 % окончили училище на «отлично» и «хорошо», 77 человек получили диплом с отличием, а трое выпускников, лейтенанты Н.М. Дегаев, Н.И. Конюхов и В.Н. Якунин, окончили училище с золотой медалью.



*Первый выпуск НВВПОУ. 1971 г.*

К середине 1970-х гг. НВВПОУ прочно заняло лидирующие позиции среди высших военно-учебных заведений Советской Армии, готовивших офицеров-политработников. Полученные в училище знания и навыки, подкрепленные практической службой в войсках, позволяли абсолютному большинству выпускников становиться высокопрофессиональными политработниками, способными занимать высокие должности в политорганах.

Отзывы, поступающие из войск, свидетельствовали о том, что выпускники НВВПОУ имеют высокий уровень военной подготовки, хорошую физическую закалку, со знанием дела вникают во все стороны жизни подразделений.

С 1979 г. в училище начата реализация программ подготовки офицеров общевойсковых подразделений и ВДВ с высшим военно-политическим образованием, с получением гражданской специальности «преподаватель истории и обществоведения». Это существенно повысило авторитет училища и «вес» дипломов его выпускников.

С началом афганской кампании многие выпускники НВВПОУ добровольно местом службы выбирали 40-ю армию и в абсолютном большинстве достойно выполняли свой интернациональный долг. В

числе первых, награжденных боевыми наградами, выпускников – участников боевых действий были В. Вавулин, В. Гришаев, Г. Синельников, А. Волчков, А. Флёров, Б. Суханов, К. Орленко, В. Захаров, А. Казаков, А. Киселев, В. Лебедев, В. Силуянов, Л. Стеринич, К. Бороздин, В. Борозденко и др.

В числе первых офицеров-«афганцев», ставших Героями Советского Союза – выпускники НВВПОУ старший лейтенант Н.А. Шорников (1975 год выпуска) и лейтенант А.И. Демаков (1981 года выпуска), получившие это звание посмертно.

Последнее десятилетие XX в. стало переломным для всей страны. В условиях реформирования и сокращения Вооруженных Сил СССР, развала Советского Союза претерпевало изменение и Новосибирское училище.

С сентября 1991 г. НВВПОУ начало подготовку помощников командиров подразделений по работе с личным составом по специальностям: «военно-политическая мотострелковых войск (воздушно-десантных войск)» с присвоением квалификации «социальный педагог-психолог», но обучение по данной программе было быстро свернуто.

В июне 1992 г. НВВПОУ реорганизуется в Новосибирское высшее общевойсковое командное училище (НВОКУ). В 1992 г. выпускники получили дипломы по специальности «командная тактическая мотострелковых войск» с присвоением квалификации «социальный педагог-психолог».

В соответствии с приказом Министра обороны России от 27 мая 1992 г. в НВОКУ была сформирована кафедра разведки. Это единственная кафедра в системе военно-учебных заведений Сухопутных войск, которая начала подготовку офицеров войсковой разведки. Ранее подготовка войсковых разведчиков осуществлялась в Киевском ВОКУ. Первым начальником кафедры разведки стал полковник А.П. Барило.

С 1 августа 1992 г. в связи с переходом училища на командный профиль были введены новые учебные планы и программы подготовки офицеров по специальностям «командная тактическая мотострелковых войск» и «командная тактическая войсковой разведки» с присвоением квалификации «инженер по эксплуатации бронетанковой и автомобильной техники» со сроком обучения 4 года.

В процессе сокращения армии и флота ряд военных училищ был расформирован. В 1992 г. в НВОКУ для продолжения обучения прибыли курсанты Владикавказского ВОКУ им. Маршала Советского Союза А.И. Ерёменко.

В этих сложнейших условиях генерал-майору В.А. Казакову (начальнику училища в 1989-1998 гг.) при поддержке заместителей и руководства кафедр удалось удержать ситуацию под контролем и провести репрофилирование училища на командный профиль подготовки офицеров, сохранив костяк командного и профессорско-преподавательского состава, офицеров-воспитателей.

В 1993 г. решением Главного управления по работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации при училище были созданы курсы по подготовке войсковых психологов. На них прошли переподготовку более 200 офицеров всех видов и родов войск из регионов Сибири и Дальнего Востока.

С 1994 г., в соответствии с планами реформирования военного образования, училище начало работу по учебным программам по специальностям «командная тактическая мотострелковых войск, военные и гусеничные машины», «командная тактическая войсковой разведки, военные и гусеничные машины» с присвоением квалификации «инженер-механик», рассчитанным на 5-летний срок обучения курсантов.

В этом же году, согласно решению Министра обороны, в Новосибирск из Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища был переведен батальон курсантов специальной разведки. Их подготовка осуществлялась по специальности «командная оперативно-тактическая специальной разведки» с присвоением квалификации «переводчик-референт» со сроком обучения 5 лет. Командиром батальона был назначен капитан А.Г. Лебединский. С прибытием батальона изменился и штат училища: создаются кафедры специальной разведки, воздушно-десантной подготовки и управления войсками (подразделениями) в мирное время. Кафедру специальной разведки возглавил полковник М.Л. Тихомиров, кафедру воздушно-десантной подготовки – полковник Р.Д. Травин, кафедру управления войсками (подразделениями) в мирное время – полковник Г.А. Головкин.

На долю офицеров-выпускников 1990-2000-х гг. выпало немало тяжелейших испытаний – участие в боевых действиях и специальных операциях в Таджикистане, Югославии, Чечне, Дагестане, Ингушетии, Молдове, Абхазии, Южной Осетии и других «горячих точках». Участие выпускников в военных конфликтах на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья стало проверкой училища на качество обучения. И это испытание было выдержано.

В каких бы военных конфликтах и специальных мероприятиях не участвовали выпускники НВВПОУ-НВОКУ, они всегда показывали примеры героизма, мужества, отваги и высокого профессионализма, умение повести за собой личный состав. Примером тому – подвиги наших

выпускников-героев: лейтенанта В.В. Токарева, старшего лейтенанта О.В. Ворожанина, капитана И.В. Лелюха, лейтенанта Д.В. Ерофеева и многих других.

В 1995 г. были утверждены новые 5-летние программы обучения. Обучение было организовано по специальностям: военным – «боевая и повседневная деятельность мотострелковых подразделений», «боевая и повседневная деятельность подразделений войсковой разведки» и гражданской – «многоцелевые гусеничные и колесные машины» с присвоением квалификации «инженер»; по профилю специальной разведки: военной – «боевая и повседневная деятельность подразделений специальной разведки», гражданской – «лингвистика» с присвоением квалификации «переводчик».

По инициативе ветеранов училища и его выпускников – участников боевых действий на территории училища в 1997 г. был открыт Мемориальный комплекс «Выпускникам училища – Героям Отечества». С этого времени ни одно торжественное мероприятие, проводимое в училище, не обходится без ритуала возложения цветов к бюстам Героев-выпускников.

В ноябре 1998 г. училище, в числе других военных вузов, было переименовано в военный институт и получило официальное название Новосибирский военный институт (НВИ). Произошли изменения и в руководстве вуза: начальником НВИ становится генерал-майор В.П. Егоркин, командир 5-й гвардейской танковой дивизии Забайкальского военного округа.

В январе 1999 г. в связи с расформированием Омского ВОКУ в училище для завершения обучения были переведены курсанты 2-го, 3-го и 4-го курсов командного факультета и отделение военных социологов, обучавшихся по специальностям «социология и организация общественно-государственной подготовки» с присвоением квалификации «социолог» со сроком обучения 5 лет. Для подготовки этих специалистов была создана кафедра социологии. Начальником кафедры был назначен доктор исторических наук полковник С.Н. Лютов С.Н. В 2000 г. в связи с завершением подготовки военных социологов, кафедра и отделение военных социологов были исключены из штата училища.

С 2000 г. училище приступило к обучению по специальностям: военным – «применение мотострелковых подразделений», «применение подразделений войсковой разведки» и гражданской «многоцелевые гусеничные и колесные машины» с присвоением квалификации «инженер» и для профиля специальной разведки: военной – «применение подразделений специальной разведки», гражданской – «лингвистика» с присвоением квалификации «переводчик» со сроком обучения 5 лет.

В этом же году в штате училища появилось новое структурное подразделение – батальон войсковой разведки. В его состав вошли роты войсковой разведки из других батальонов курсантов. Первым командиром батальона был назначен майор О.П. Баранов.

В 2001 г. курсанты, обучавшиеся по специальностям военной – «применение мотострелковых подразделений» и гражданской – «многоцелевые гусеничные и колесные машины», были переведены на обучение по специальностям: военной – «применение мотострелковых подразделений» и гражданской – «управление персоналом» с присвоением квалификации «менеджер» со сроком обучения 4 года. В дальнейшем набор курсантов для обучения по данной специальности не проводился.

В 2002 г. был произведен набор курсантов по профилю подготовки заместителей командиров подразделений по воспитательной работе. Первоначально обучение было организовано по специальности «управление персоналом (Сухопутные войска)», военная специальность – «применение мотострелковых подразделений», специализация – «обучение и воспитание персонала» с присвоением квалификации «менеджер» со сроком обучения 4 года. В 2003 г. курсанты, обучавшиеся по данной специальности, были переведены на обучение по специальностям: военной – «организация морально-психологического обеспечения войск» и гражданской – «педагогика и психология» с присвоением квалификации «педагог-психолог» со сроком обучения 5 лет.

24 декабря 2008 г. в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1951-р училище на правах филиала вошло в состав Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации».

В марте 2012 г. в соответствии с директивой Начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации в штат училища включен учебный центр (подготовки младших специалистов разведки). Основная задача учебного центра – подготовка специалистов разведки Сухопутных войск к выполнению своих должностных и специальных обязанностей как самостоятельно, так и в составе подразделений в ходе выполнения боевых (разведывательных) задач. К настоящему времени в учебном центре подготовлено более семи тысяч младших специалистов разведки.

В августе 2012 г. курсанты факультета морально-психологического обеспечения войск переведены для дальнейшего обучения в Военный университет Министерства обороны Российской Федерации (г. Москва).

Важным событием августа 2012 г. стало посещение училища Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым в ходе его рабочего визита в Новосибирск.



*Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев делает запись в Книге почетных гостей училища. 2012 г.*



*Визит в училище Министра обороны Российской Федерации генерала армии С.К. Шойгу. 2013 г.*

В августе 2013 г. в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище были переведены курсанты факультета специальной разведки.

Новый импульс развития получило училище после его посещения в марте 2013 г. Министром обороны Российской Федерации генералом армии С.К. Шойгу, по результатам которого было принято принципиальное решение о сохранении вуза, а в дальнейшем была подготовлена и утверждена программа его развития до 2020 г.

Основными целями программы были определены:

– развитие училища как современного передового военного образовательного учреждения – многоуровневого центра подготовки специалистов мотострелковых подразделений и подразделений войсковой разведки;

– повышение качества подготовки выпускников на основе интенсификации образовательного процесса и технологий обучения, внедрения инновационных форм и методов образовательной деятельности, ее ориентации на перспективные требования к уровню обученности, усиления интеграции образовательного процесса и научных исследований, с учетом выводов из анализа отзывов на выпускников из войск;

– совершенствование учебно-материальной базы училища, своевременное оснащение современными образцами вооружения и техники, техническими средствами обучения и учебно-тренировочными средствами;

– закрепление за училищем позиции интеллектуального лидера в общественно-политической, военно-патриотической и административно-управленческой средах региона.

Принятая программа успешно реализуется. Совершенствуются образовательные программы подготовки специалистов, укрепляется и совершенствуется учебная материально-техническая база вуза.

С 1 сентября 2013 г. в училище была возобновлена подготовка командиров подразделений мотострелковых войск.

1 сентября 2014 г. училищу было вручено Боевое знамя нового образца. Знамя вручил заместитель главнокомандующего Сухопутными войсками генерал-лейтенант А.И. Ленцов.

28 мая 2015 г. в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации № 290 училище из филиала Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации» реорганизовано в Новосибирское высшее военное командное училище с непосредственным подчинением Главнокомандующему Сухопутными войсками.

Сегодня Новосибирское высшее военное командное – одно из ведущих военных учебных заведений страны, имеющих славную историю, выпускники которого являются достойными продолжателями лучших традиций офицерского корпуса русской, советской и российской армии.

За 50 лет своего существования училище произвело 46 выпусков офицеров общей численностью более 18 тыс. человек. В числе выпускников 28 Героев Советского Союза и Российской Федерации, 18 из них удостоены этого звания посмертно.

Что представляет собой училище сегодня?

Наше училище – это динамично развивающееся образовательное учреждение высшего образования. В своем составе оно имеет: управление, десять кафедр, два батальона курсантов, факультет переподготовки и повышения квалификации, специальный факультет, учебный центр подготовки младших специалистов и различные подразделения обеспечения образовательной деятельности.





*Вручение училищу Боевого знамени нового образца.  
1 сентября 2014 г.*



*Вынос Государственного флага Российской Федерации  
и Боевого знамени училища.  
3 июня 2017 г.*

Учебные занятия проводятся в четырех учебных корпусах, в которых имеются: 10 лекционных аудиторий; 128 учебных классов; 7 лингафонных кабинетов; 16 классов, оснащенных средствами информационной и вычислительной техники; 2 комплекса управления подразделениями в бою (на кафедрах тактики и разведки); 6 лабораторий для практических работ; лаборатория вычислительной техники (абонентский пункт «Интернет» и 2 класса). Классно-лабораторная база позволяет разместить 3150 курсантов.

Ежегодно растет качество подготовки выпускников, о чем свидетельствуют результаты сдачи выпускных государственных экзаменов, а также отзывы на выпускников из войск.

О престиже училища говорят и цифры набора. Количество абитуриентов, желающих поступить в училище, традиционно высоко, и в этом году конкурс составил 6 человек на место. Это один из самых высоких показателей среди учебных заведений Сухопутных войск, да и среди прочих учебных заведений России.

Летом 2015 г. училище впервые принимало участие и было организатором проходящего в рамках Международных военных игр конкурса «Отличники войсковой разведки». В июне 2015 г. сборная команда училища заняла первое место на всеармейском этапе конкурса. В августе наша команда, представлявшая Российскую Федерацию, одержала убедительную победу на международном этапе конкурса, обойдя в командном зачете команды армий Китая и Беларуси.



*Команда училища – победитель Международного конкурса «Отличники войсковой разведки». 2015 г.*

В 2016 г. наша команда повторила свой успех на всеармейском этапе Международных армейских игр, уверенно победив в конкурсе «Отличники войсковой разведки». Согласно регламенту на международном этапе конкурса наша команда участие не принимала.

Отличную подготовку показали наши курсанты и в стрельбе. В июне 2016 г. наша сборная команда снайперов заняла второе место во всеармейском конкурсе «Снайперский рубеж».



*Команда училища – победитель Всеармейского конкурса «Отличники войсковой разведки». 2016 г.*



*Команда училища – серебряный призёр Всеармейского конкурса «Снайперский рубеж». 2016 г.*

В этом году на базе училища в очередной раз проводятся всеармейский и международный этапы конкурса «Отличники войсковой разведки» в рамках Международных военных игр АРМИ-2017.

Расположение училища в новосибирском Академгородке не могло не сказаться на связях училища с научным сообществом. Училище имеет достаточно высокий процент укомплектованности учеными.

По состоянию на сегодняшний день в училище трудится: 10 докторов наук, 51 кандидат наук, 2 профессора, 47 доцентов (в т. ч. в виде исключения – 16). И это несмотря на отсутствие возможности готовить ученых своими силами.

Училище осуществляет научную деятельность в тесной взаимосвязи с научными учреждениями СО РАН, вузами Новосибирска, предприятиями промышленности.

Ярким примером может служить сотрудничество с Институтом геологии и минералогии СО РАН в рамках реализации гранта Российского Фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на научную разработку проекта «Разработка модели эволюции горного рельефа на примере Центрально-Азиатского горного пояса, основывающейся на данных дистанционного зондирования и геоинформационных технологиях». В 2015 г. заключен договор о совместном сотрудничестве с Институтом прикладной физики. На согласовании находятся соглашения еще с двумя НИИ Академгородка.

Активное участие в научной работе принимают курсанты. По итогам прошедшего учебного года за успехи в военно-научной работе курсантами училища было получено 7 командных и 55 личных поощрений. А курсант И.А. Тищенко стал победителем всеармейского конкурса и награжден премией Минобрнауки Российской Федерации.

Несомненно, что добиться высоких результатов в различных видах деятельности без современной учебно-материальной базы не представляется возможным. Это прекрасно понимает руководство страны и Министерства обороны Российской Федерации. В 2013 г. была утверждена программа развития училища на период до 2020 г. Благодаря ее реализации идет реконструкция учебного полигона училища, поступают новые образцы вооружения и техники, осуществляется капитальный и текущий ремонт казарменного фонда училища, учебных корпусов и объектов инфраструктуры.

Каковы же перспективы училища? Они связаны с решением нескольких приоритетных задач:

1) расширение специальностей подготовки специалистов с высшим образованием и повышение качества их обучения;

2) реализация программы развития учебно-материальной базы вуза, предусматривающей получение новых современных образцов бронетанковой и колесной техники, а также стрелкового вооружения, реконструкцию объектов инфраструктуры училища;

3) поддержание и развитие научных связей училища с научными организациями Минобороны, СО РАН, проведение фундаментальных научных исследований по вопросам укрепления обороноспособности страны, наращивание научно-педагогического потенциала;

4) расширение международного сотрудничества, увеличение числа стран, присылающих для обучения своих специалистов.

Подготовка военных специалистов на современном этапе развития общества, форм и способов ведения вооруженной борьбы требует пересмотра программ подготовки выпускника. Сегодня важно научить будущих офицеров не только умело применять вооружение и технику в ходе вооруженного

конфликта, но и правильно, а самое важное быстро принимать решения в быстроменяющейся обстановке. От военнослужащих требуется умение противостоять активному информационному воздействию со стороны противника. Российские военные специалисты должны быть готовы к деятельности в составе миротворческих сил, быть психологически устойчивыми и политкорректными.

#### **Библиографический список**

1. *50 лет в боевом строю. 1967-2017*. М.: Московская ассоциация выпускников Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища, 2017.

2. *50 лет в строю военного образования страны. Военно-исторический очерк о Новосибирском высшем военном командном училище*. Новосибирск: ООО Типография «Полиада про», 2017.

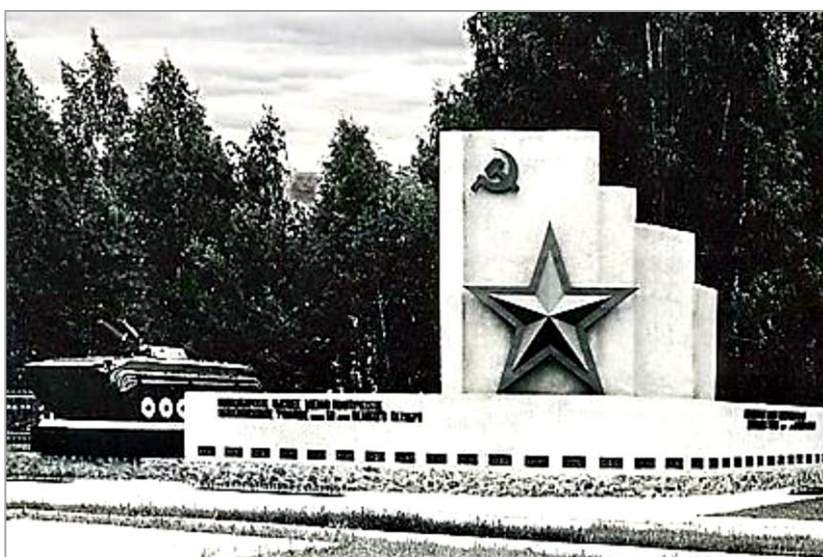
*Гуманитарные проблемы военного дела. Военно-научный журнал. 2017. № 4 (13).*

## УСТРЕМЛЕННОЕ В БУДУЩЕЕ

После августовских событий 1991 г., распада СССР и изменения вектора общественно-политического развития страны отпала необходимость в подготовке военно-политических кадров для Вооруженных Сил. Но история прославленного военно-учебного заведения не завершилась. Училище было переведено на командный профиль и продолжило подготовку офицерских кадров теперь уже для Вооруженных Сил Российской Федерации.

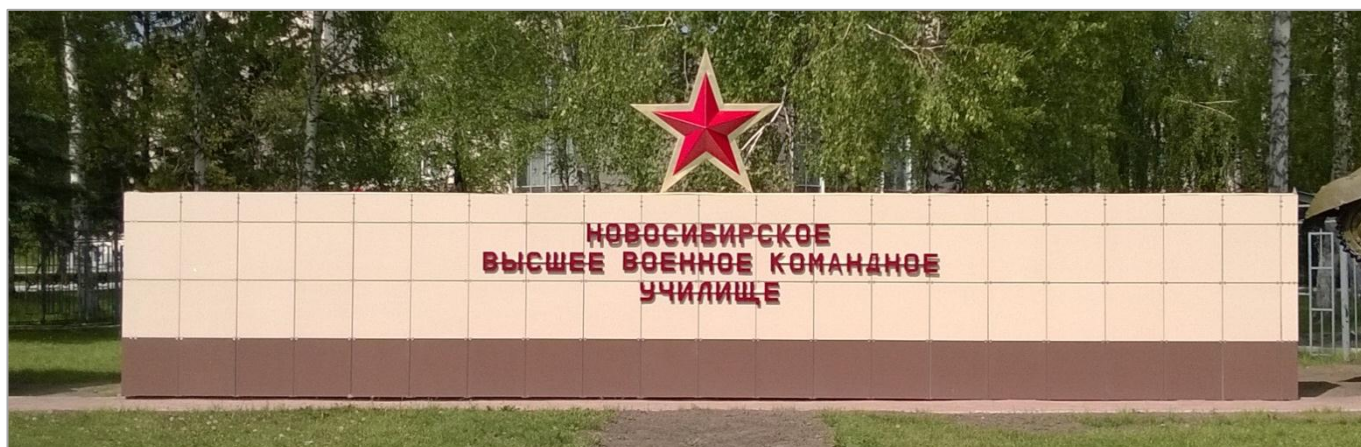
Из семи училищ, созданных в 1967 г. для подготовки офицеров-политработников, лишь Новосибирское военно-политическое училище сохранилось сегодня «в строю» как Новосибирское высшее военное командное училище. И в том, что училище выжило в неимоверно трудных условиях, есть и значительная заслуга лично Василия Георгиевича Зибарева – такой огромный запас энергии, интеллекта, самоотверженности, прочности был заложен им в фундамент здания училища; такие высокие стандарты жизни и деятельности коллектива училища были заданы полвека назад.

Ученики и продолжатели дела В.Г. Зибарева, новые поколения солдат, сержантов, курсантов, прапорщиков, офицеров, преподавателей полны решимости вывести училище на новые рубежи, сохранить и преумножить славу своих предшественников.



Центральный вход в училище. Это место хорошо известно многим поколениям курсантов НВВПОУ-НВВКУ и жителям Новосибирска. Уже трудно представить Академгородок без военного училища.





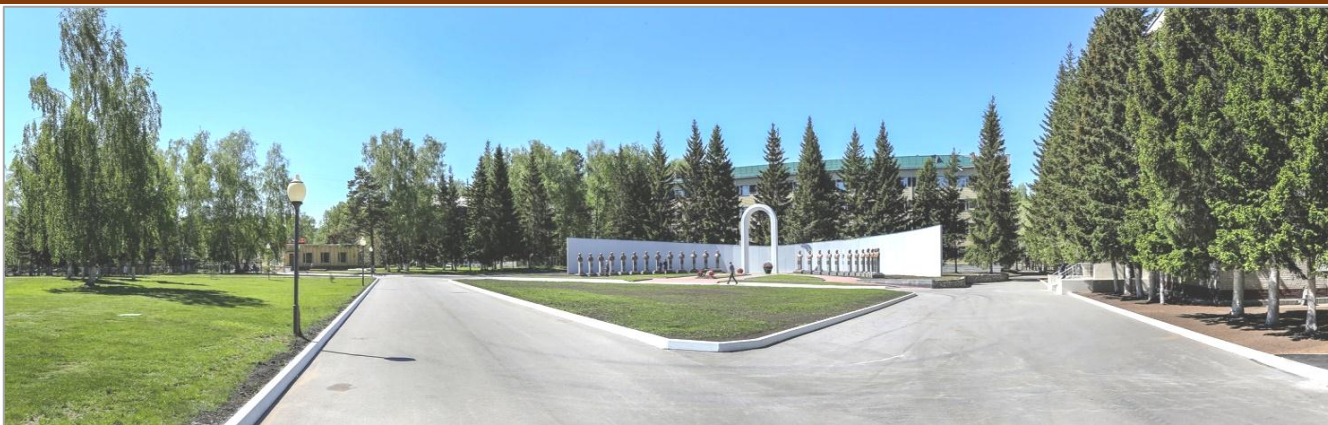


*«Училище, под Знамя – смирно!».*



*«Наши выпускники зарекомендовали себя в войсках квалифицированными офицерами, способными руководить воинскими подразделениями в мирное время и в боевой обстановке. Они на практике стали примером воплощения патриотизма, мужества, добросовестного выполнения воинского долга».*

*В.Г. Зибарев*



Новосибирское высшее военное командное училище.  
Мемориал «Героям Отечества – выпускникам училища», 2017 г.



Празднование 50-летия НВВПОУ-НВВКУ.  
Возложение цветов и венков к мемориалу «Героям  
Отечества – выпускникам училища». В руках  
курсантов портреты выпускников училища,  
погибших при выполнении воинского долга.





*«Учиться военному делу настоящим образом» – девиз всех поколений курсантов-новосибирцев.*





*19 февраля 2018 г. Новосибирское высшее военное командное училище посетил  
Министр обороны Российской Федерации генерал армии С.К. Шойгу.*



*Начальнику НВВКУ В.Л. Разгонову вручаются генеральские погоны. 23 февраля 2018 г.*



*18 марта 2018 г. личный состав Новосибирского высшего военного командного училища принял участие в выборах Президента Российской Федерации.*

Новосибирское высшее военное командное училище продолжает подготовку офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и с уверенностью смотрит в будущее.



В дни празднования пятидесятилетия НВВПОУ-НВВКУ ветераны вручили коллективу училища в качестве символа единства поколений фотопортрет первого начальника Новосибирского высшего военного-политического общевойскового училища генерал-майора Василия Георгиевича Зибарева.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Балабушевич Виктор Юрьевич** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Новосибирского высшего военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, профессор Академии военных наук Российской Федерации, подполковник в отставке, г. Новосибирск.

**Бахтин Василий Васильевич** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник НВВПОУ 1974 г., подполковник в отставке, г. Новосибирск.

**Бочаров Владимир Алексеевич** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник училища 1971 г., преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Новосибирского высшего военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, полковник в отставке, г. Новосибирск.

**Вапилин Евгений Геннадьевич** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник училища 1972 г., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры Михайловской военной артиллерийской академии Министерства обороны Российской Федерации, полковник в отставке, г. Санкт Петербург.

**Гурский Анатолий Иванович** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник училища 1973 г., кандидат философских наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор Академии военных наук Российской Федерации, полковник в отставке, г. Новосибирск.

**Зибарев Василий Георгиевич** – первый начальник НВВПОУ, генерал-майор в отставке, г. Москва.

**Конопацкий Александр Кириллович** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, кандидат исторических наук, доцент, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Новосибирского высшего военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, профессор Академии военных наук Российской Федерации, г. Новосибирск.

**Лопуха Александр Дмитриевич** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник училища 1975 г., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры тактики Новосибирского высшего военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, полковник в отставке, г. Новосибирск.

**Наливайко Иван Григорьевич** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник училища 1971 г., член Международного Союза журналистов, полковник в отставке, г. Москва.

**Орлов Дмитрий Михайлович** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, военный дирижер НВВПОУ в 1967-1973 гг., подполковник в отставке, г. Москва.

**Павлова Маргарита Павловна** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, старший преподаватель кафедры иностранных языков в 1968-1990 гг., г. Новосибирск.

**Пальцев Андрей Иванович** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник НВВПОУ 1972 г., кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры международных отношений Сибирского института международных отношений и регионоведения, профессор Академии военных наук Российской Федерации, профессор кафедры прав человека и демократии UNESCO при МГИМО (У) МИД России, подполковник в отставке, г. Новосибирск.

**Степкин Владимир Федорович** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник училища 1971 г., подполковник в отставке, г. Новосибирск.

**Сурменко Юрий Иванович** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник училища 1971 г., кандидат психологических наук, доцент, доцент Михайловской военной артиллерийской академии Министерства обороны Российской Федерации, полковник в отставке, г. Санкт-Петербург.

**Шилов Александр Наполеонович** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник 1973 г., участник боевых действий в Республике Афганистан, полковник в отставке, г. Екатеринбург.

**Якушев Алексей Егорович** – ветеран НВВПОУ-НВВКУ, выпускник НВВПОУ 1972 г., бывший преподаватель кафедры военной психологии и педагогики НВВПОУ, подполковник в отставке, г. Новосибирск.

Для заметок

Научное издание

ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЕННОГО ДЕЛА

Военно-научный журнал

апрель 2018 г.

*Специальный выпуск,  
посвящённый 100-летию со дня рождения  
первого начальника Новосибирского высшего  
военно-политического общевоинского училища  
генерал-майора в отставке Василия Георгиевича Зибарева*

Главный редактор Разгонов В.Л.  
Редактор выпуска Андрушевич О.А.  
Корректор Пантелеева О.Н.

Издается с ноября 2014 г. Выходит 4 раза в год.

Подписано в печать 04.04.2018 Формат 60x90 1/8 Усл. печ. л. 14,5 Тираж 60 экз. Заказ № 89  
Свободная цена.

Адрес редакции, издателя и типографии: 630117, г. Новосибирск, ул. Иванова, 49  
Новосибирское высшее военное командное училище

УДК 355.011/.014(082)  
ББК 68.01я43  
Г94  
ISSN 2413-8347